

令和7年度

園の保育・教育についてのアンケート集計結果【乳児部】

アンケートへのご協力、ありがとうございました。
保護者の皆様のご意見を知ることができ、大変参考になりました。
お寄せいただいたご意見をもとに、次年度の教育・保育内容をさらに充実させてまいります。

	0歳児	1歳児	2歳児	計
提出数（枚）	12	14	20	46
園児数（人）	12	20	23	55
割合（％）	100.0	70.0	87.0	83.9

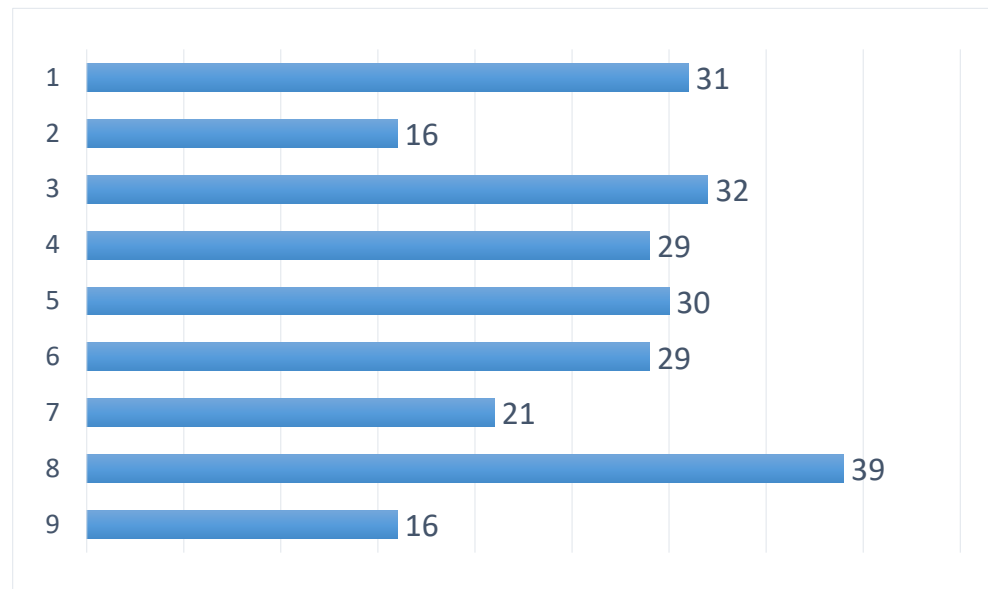
I 保育・教育内容について

お子さんの園での様子、入園や進級当初からの成長についてお伺いします。

本園では、○げんきな子 ○がんばる子 ○やさしい子 ○よくたべる子 を教育目標に、一人一人の成長・発達を行っています。子どもたちが安心して生活し、遊びを通していろいろな経験ができるように保育を進めてきました。

入園や進級当初の姿から比べて変化や成長したと感じる姿をお選びください。(複数回答可能)

	質問	選択者数 (人)	割合(%)
1	お子さんは、園で安心して過ごしている。	31	66.0%
2	お子さんは、望ましい生活リズムがついている。	16	34.0%
3	お子さんは、身の回りのことを自分でもやってみようとする。	32	51.1%
4	お子さんは、体を動かして遊ぶことを楽しんでいる。	29	61.7%
5	お子さんは、自分のしたい遊びをしている。	30	63.8%
6	お子さんは、興味のあることが広がっている。	29	61.7%
7	お子さんは、園で安心して自分の思いを表している。	21	44.7%
8	お子さんは、担任や同じクラスの友達に親しみを感じている。	39	83.0%
9	お子さんは、いろいろな食材を味わい食事を楽しんでいる。	16	34.0%

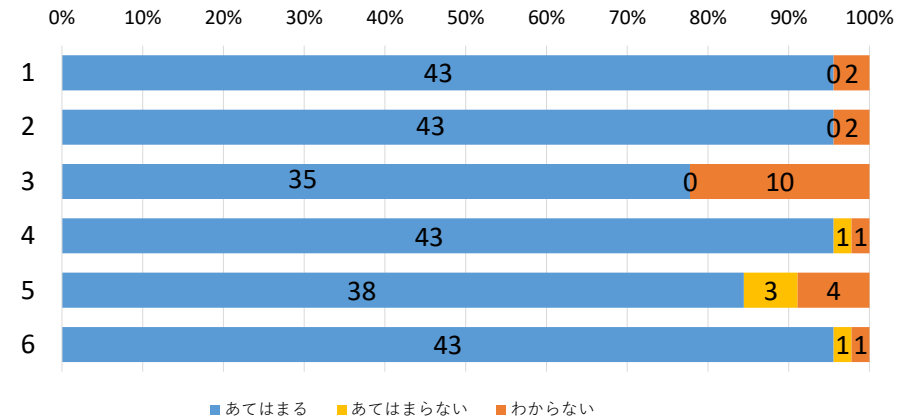


II 担任の子どもや保護者の方への対応について

子どもの心に寄り添い、主体的に生活する子どもを育むために、一人一人の子どもの個性や心情、発達に合わせた丁寧な関わりを心掛けてきました。

ア:あてはまる イ:あてはまらない ウ:わからない

	質問	ア	イ	ウ
1	担任は、子ども一人一人のよさを受け止めたり成長を促したりしていると感じますか。	43	0	2
2	担任は、一人一人の興味や表現の仕方、個性等に応じた関わりをしていますか。	43	0	2
3	担任は、子どもたちの「やってみたい！」の気持ちや主体的な動きや遊びを引き出す環境や援助をしていると感じますか。	35	0	10
4	担任は、保護者にとって連絡や相談がしやすいですか。	43	1	1
5	担任に相談や連絡したことが、職員間で共有され適切に対応されていると感じますか。	38	3	4
6	担任は、子どもの様子や保育・教育内容を保護者に積極的に伝えようとしていますか。	43	1	1



上記の項目3についてどのようなことから感じますか？

- ・子どもがやりたいと思ったことを温かく見守り、励ましながら、必要な時にはさりげなく手助けをしてくださっていると感じます。
- ・新しいことにチャレンジしようとしたり自分で考えて行動しようとしたり、今までに見られなかった姿が自宅でも見られ、園での日々の生活の良い影響を感じています。
- ・扱いの難しいイヤイヤ期の子どもを否定することなく気持ちを受け止めさりげなく行動を促すような声かけをしてくれていることから感じます。
- ・子どもたちの間で何かトラブルがあった時や大人の事情でなければいけない時もまずはしっかりその子それぞれの思いを受け止めて、その上で保育者が思うことを伝え、子どもたちなりに考えて、さっきまでヤダと言っていたことがいいよ、となったり、仲直りしたりしている姿を見ました。子どもの思いを受け止めることの大切さに気付かされました。
- ・家ではなかなかできない遊びを園で経験できていると感じます。
- ・家庭にはないようなオリジナルなおもちゃで、好奇心や興味を刺激していると感じます。また、得意、不得意に合わせて適度な手助けをしてくれていると感じます。
- ・テラスや園庭などでも色水やドングリなど使って、子どもたちが興味をもつような遊びをいろいろ考えてくださって楽しそうに過ごしています。
- ・新しいことに挑戦した後、先生に言う！とよく言ってます。普段から主体性を尊重して頂き褒めてもらうことが嬉しいんだろうと感じます。
- ・保育参観の際、子どもたちが好きそうな手作りのおもちゃがたくさん用意されていたことから感じます。子ども一人一人の「やってみたい」という気持ちを大切に、無理に促すのではなく、子どもが自分から動き出せるような環境づくりや、さりげない援助をしてくださっていると感じます。

<園より>
さまざまな視点から温かい貴重なご意見をたくさんいただき、ありがとうございました。励みにしていきます。

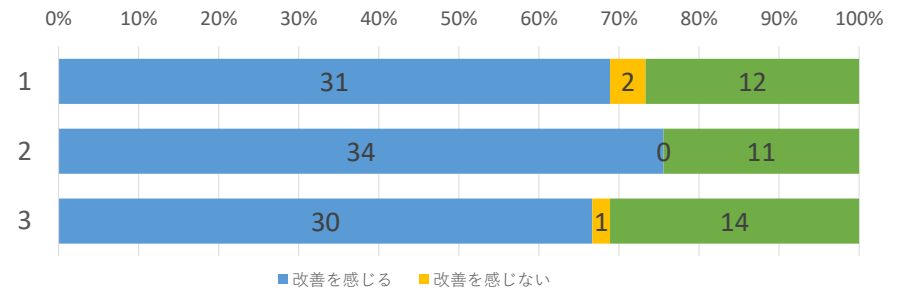
Ⅲ 昨年度の評価からの改善事項について

取り組み一例：年度当初の学級懇談会後に引き取り訓練を行いました。
離任者の挨拶をオンラインで視聴できるようにしました。

4・5歳児の運動会や3歳児のスポーツデーの中に乳児部在園児種目を設定して、参加を自由としました。

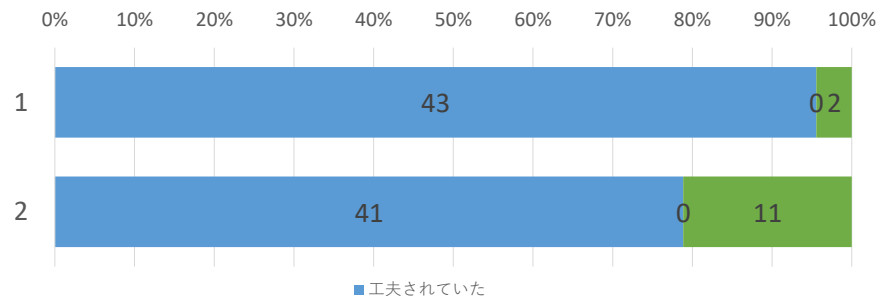
ア：改善を感じる イ：改善を感じない ウ：わからない

	質問	ア	イ	ウ
1	「保護者の方が行事に参加しやすくなるための改善」は行えていると感じますか	31	2	12
2	「職員がどのような研修や研究をしているか分からない」についての改善は行われていると感じますか	34	0	11
3	園庭の安全な職員体制や遊具の見直しについて	30	1	14



Ⅳ 親子で楽しく参加できるような企画や内容について

	質問	ア	イ	ウ
1	開園15周年を親子で楽しめたか 企画の一例：階段アートのデザイン投票と貼り絵製作 4・5歳児運動会、3歳児スポーツデーの種目に盛り込む、2月に展覧会	43	0	2
2	のびのびとした表現を引き出す工夫されているか 園内環境：玄関に装飾や園児の発達に応じた作品の掲示の場を設定など	41	0	11



<ご意見>

- 母子共に、先生方にはいつも親切丁寧に接していただき、不安なく子どもを預けることができます。(同様6)
- 様々なイベントで職員の皆様の努力を感じています。(同様2)
- 先生方が真摯に子どもたちと向き合ってくださいの姿勢を感じています。引き続きよろしく願いいたします。(同様3)
- 壁の写真や貼り紙を見て、子どもが楽しそうに話してくれます。
- 子どもにとって過ごしやすい環境を整えてくださっています。(同様4)
- 面談で教えていただいた子どもとの接し方を実践してみたところ、子供とより深く分かりあえるようになりました。

<園より>

温かい貴重なご意見をたくさんいただき、ありがとうございました。励みにしていきます。

【ご要望】

○3歳はスポーツデーではなく4.5才と一緒に運動会の方が良かったと思います。

○職員間での共有がなされていないと感じることが何回かありました。連絡帳に先生から書いてくださいと言われたことを書いても書いても返事がなかったこともあります。

○連絡手段としてのアカウントがいろいろあり、全部入れないと伝わらないことが手間でした。

○3階入口ゲートが閉まらなくて心配がありました。

○廊下に子どもたちの作品(絵画など)が吊り下げられていますが歩行の妨げになっています。ご検討よろしくおねがいします。

【回答】

→熱中症対策のため、空調の効く体育館を使用することで、活動量が確保できています。子どもたちの演技・競技スペースを確保しつつ、参観者のスペースを取ることを考えると、4・5歳児の2学年で行うことが適当と考えています。3歳児は4・5歳児の運動会の刺激を受けて、別日にスポーツデーとして実施します。貴重なご意見をありがとうございます。

→すぐに返答できずご心配をおかけして申し訳ありませんでした。担任間で共有し、できる限りすぐに返答できるように努めます。

→乳児部は、園からの毎日の連絡は「キッズビュー」で行っていますが、保護者からの連絡は「すぐー」で入力していただくようお願いします。

→きちんと閉まるように改修しました。万が一、不具合にお気づきになりましたら、職員室にお声掛けをいただけますと幸いです。すぐに、みらい館の施設管理や本園の用務に改修を依頼します。

→お子さんと季節を感じていただきたいため、装飾をしています。子どもたちの見える高さにしたため、歩行の妨げになっていた可能性があり、申し訳ありません。歩行の妨げにならない飾り方を考えていきます。

いただいたご意見を全て載せきれず申し訳ありません。今後もお子さんの園での様子を分かりやすくお伝えするとともに質問や疑問など個別で対応させていただきます。また、お子さんの様子が気になる場合には園で決めた保育参観の機会だけでなくもご参観いただくことが可能ですのでご相談ください。

※ご多用の中、アンケートにご回答いただきありがとうございました。いただいたご意見を、園運営に活かして参ります。

