

令和5年度

園の保育・教育についてのアンケート集計結果【乳児部】

アンケートへのご協力、ありがとうございました。
皆様からの貴重なご意見を今後の保育に活かしてまいります。

提出数（枚）	0歳児	1歳児	2歳児	計
	11	13	16	40
園児数（人）	12	21	23	56
割合（％）	91.7	61.9	69.6	71.4

ア. あてはまる イ. ややあてはまる ウ. あまりあてはまらない エ. あてはまらない オ. わからない

乳児部

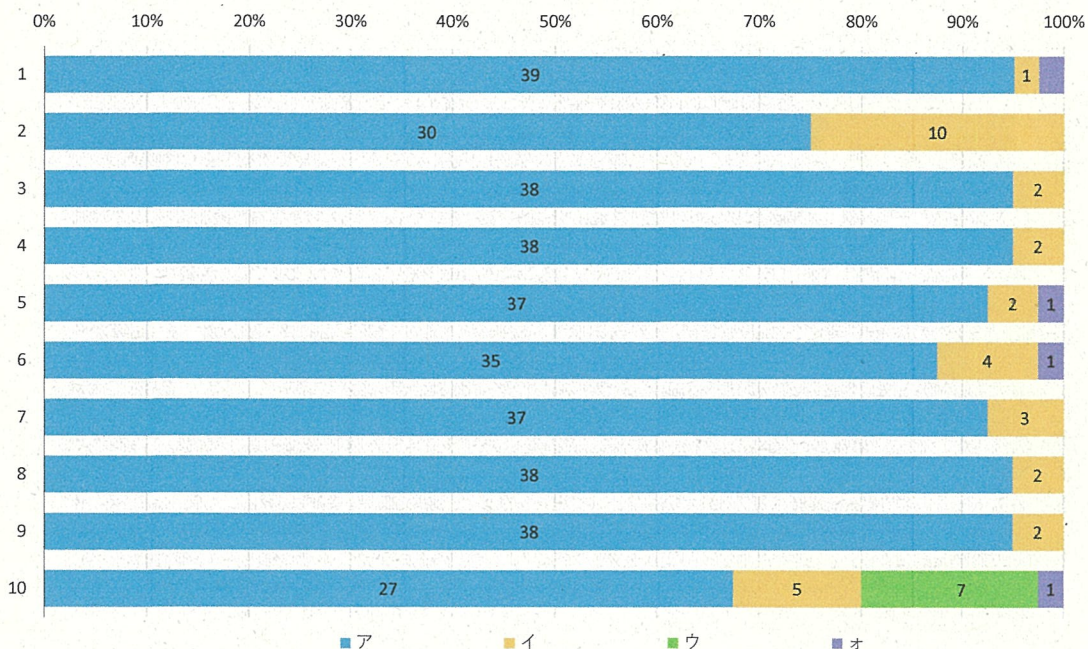
I 保育・教育内容について

お子さんの園での様子、入園や進級当初からの成長についてお伺いします。

本園では、○げんきな子 ○がんばる子 ○やさしい子 ○よくたべる子 を教育目標に、一人一人の子どもの安定した情緒の中で、豊かな体験をし、主体性を育む教育を行っています。

【特色ある教育活動】音と遊ぶコンサートなど

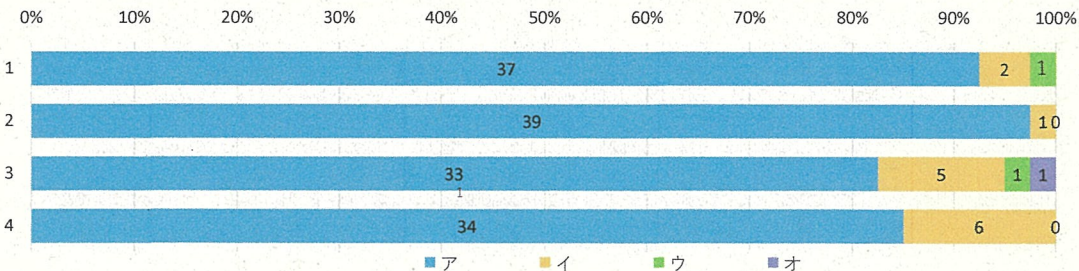
	質問	ア	イ	ウ	エ	オ
1	お子さんは、園で安心して過ごしている。	39	1	0	0	0
2	お子さんは、望ましい生活リズムがついている。	30	10	0	0	0
3	お子さんは、体を動かして遊ぶことを楽しんでいる。	38	2	0	0	0
4	お子さんは、自分のしたい遊びをしている。	38	2	0	0	0
5	お子さんは、興味のあることに夢中になって遊んでいる。	37	2	0	0	1
6	お子さんは、園で安心して自分の思いを表している。	35	4	0	0	1
7	お子さんは、担任や同じクラスの友達に親しみを感している。	37	3	0	0	0
8	お子さんは、身近な草花や自然物に興味や関心をもち、見たり触れたりしている。	38	2	0	0	0
9	お子さんは、近隣の公園に行くことを喜び、身近な自然や遊具に触れて楽しんでいる。	38	2	0	0	0
10	お子さんは、季節ごとのいろいろな食材を味わい食事を楽しんでいる。	27	5	7	0	1



II 担任・保育者の子どもや保護者の方への対応について

子どもの心に寄り添い、主体的に生活する子どもを育てるために、一人一人の子どもの個性や心情、発達に合わせた丁寧な関わりを心掛けてきました。

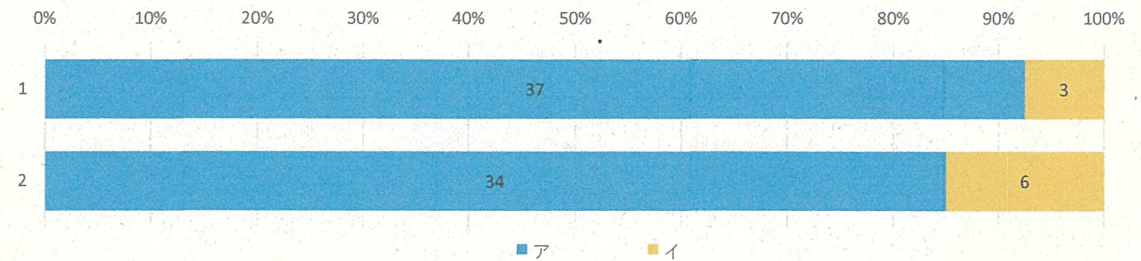
	質問	ア	イ	ウ	エ	オ
1	担任は、子ども一人一人のよさを伸ばしたり成長を促したりしている。	37	2	1	0	0
2	担任は、子どもたちの体験や経験を豊かにする保育環境を用意したり活動を行ったりしている。	39	1	0	0	0
3	担任は、保護者にとって連絡や相談がしやすく、また、それらの適切に対応している。	33	5	1	0	1
4	担任は、子どもの様子や保育・教育内容を保護者に積極的に伝えようとしている。	34	6	0	0	0



Ⅲ 園の安全指導や避難訓練について

こども園では、月1回、場面や想定を変えての避難訓練・安全指導を実施しています。また、職員による毎月の安全点検の他、消防署と連携した訓練や防犯訓練、対策を行っています。

	質問	ア	イ	ウ	エ	オ
1	子どもたちが安全に留意した環境整備・安全対策がなされている。 (避難訓練の実施、毎月の安全点検など)	37	3	0	0	0
2	病気や怪我、衛生(感染症拡大予防)に関する適切な対応を行っている。(看護師の視診や処置、園医や保健所との連携、共有部分の消毒、遊具・用具類の定期的な点検、保健情報の掲示、すぐるによるメール配信など)	34	6	0	0	0



Ⅳ 保護者と園の連携や情報発信、子育て支援について

保護者の方との連携を大切にしたいと考え、情報発信や連携の工夫を行っています。
 <学級懇談会のオンライン実施、個人面談(対面・オンライン)、保育参観、保育参加、毎日の保育の様子への掲示など>

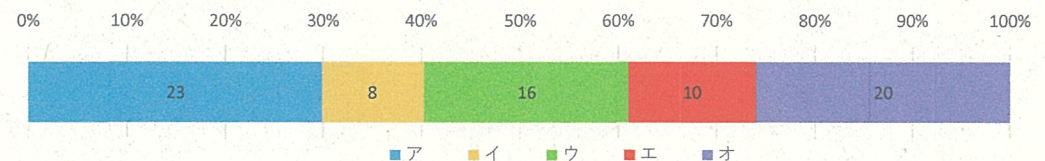
	質問	ア	イ	ウ	エ	オ
1	園は、職員が保育・教育内容や方法の充実・改善を図るための講師を招いた研究保育や研修を行っている。	28	5	0	0	7
2	園での子どもたちの様子や園の保育・教育を保護者の方に知っていただくための機会を設けている。(保護者会、個人面談、保育参観、保育参加等)	35	3	2	0	0
3	保護者の方に季節や行事の製作に関わっていただくことは、親子の共通の話題をもったり、お子さんが行事や活動への期待感をもったりすることにつながっている。(運動会の応援の装飾、廊下の季節の飾り、開園記念ウィークのバスデーケーキの装飾など)	34	3	0	0	3



<子育て・親育ち講演会>

今年度の11月に「子どもの心を動かす自然あそび」をテーマに講演会を行いました。ご参加いただいた方々には大変好評でした。次年度も子育て親育ち講演会を実施予定ですが、どのような内容を希望されますか。参考にさせていただきます。

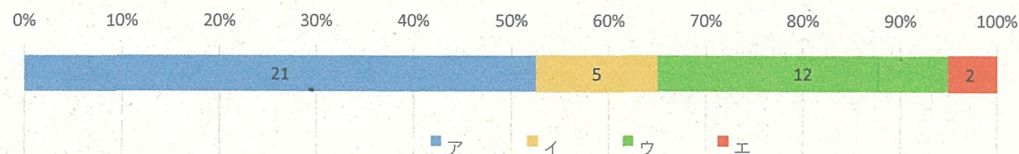
	質問	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
4	ア. 運動遊び イ. 造形遊び ウ. 自然遊び エ. 絵本について オ. 子どもへの関わり方 カ. その他	23	8	16	10	20	0



＜教育目標の重点について＞

園の四つの教育目標の中で、令和5年度は、「げんきな子」を重点目標に保育・教育を行ってきました。園の四つの目標の中でわが子にまた、園全体の子どもたちに育ってほしいものはどれですか？

	質問	ア	イ	ウ	エ
5	ア. 元気な子 ウ. やさしい子 オ. わからない	21	5	12	2
	イ. がんばる子 エ. よくたべる子				



【自由意見】

※ご多用の中、アンケートにご回答いただきありがとうございました。いただいたご意見を、園運営に活かして参ります。

◎保育・教育内容について

- ・いつも子どものために一生懸命考えてくださり、本当にありがとうございます。
- ・廊下の季節の飾りがとても素敵な取り組みだと思います。子どもたちも参加できるようにキットをお願いするのが特に良いと思います。
家で作る面白さがあるだけでなく、飾られた作品を子どもと一緒に毎朝、毎夕見る楽しさもあるのが好きです。先生のご負担にならない程度に続けていただけるとありがたいです。
- ・他の学年の先生方が子どもの名前を覚え、話しかけていただくことも多いのもとてもありがたいです。
- ・園の清掃も広いのに変行き届いておりすごいなと思います。

【園から】園の保育を受け止め、ご協力をいただきまして、感謝申し上げます。

◎担任・保育者の子どもや保護者の方への対応について

- ・こども園に入園したおかげで、言葉や表現が増え、行動範囲も広がってきました。自宅で過ごすように、本人のペースで過ごしながら、友達を意識し始めることのできた実りある1年でした。いつもお迎えに行くと先生の上に乗っていたり、抱っこされていたり...温かく見守っていただいているんだな、と感じます。

【園から】子どもたち一人一人に応じた保育・対応を今後も心掛けていきます。何かご不明な点や気になることがありましたらお気軽にお声がけください。

◎保護者と園の連携について

- ・園での様子がなかなかわからないので心配でした。保育参観などは貴重だったが、両親が参加できたり、半期に一度程度そのような機会があればさらによいと思った。

【園から】

今後もお子さんの園での様子を分かりやすくお伝えするとともに質問や疑問など個別で対応させていただきます。また、お子さんの様子が気になる場合には、園で決めた保育参観の機会でもなくともご参観いただくことが可能ですので、ご相談ください。