

令和 6 年度

園の保育・教育についてのアンケート集計結果【乳児部】

アンケートへのご協力、ありがとうございました。
保護者の皆様のご意見を知ることができ、大変参考になりました。
お寄せいただいたご意見をもとに、次年度の教育・保育内容をさらに充実させてまいります。

提出数（枚）	0 歳児	1 歳児	2 歳児	計
	9	18	20	47
園児数（人）	12	20	22	54
割合（％）	75.0	90.0	87.0	85.5

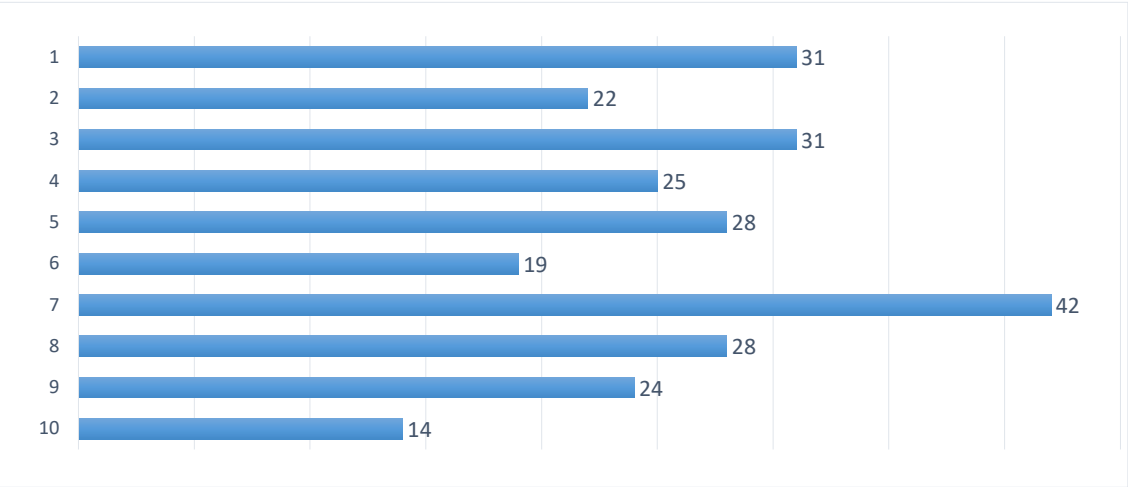
I 保育・教育内容について

乳児部

お子さんの園での様子、入園と進級当初からの成長についてお伺いします。
本園では、○げんきな子 ○がんばる子 ○やさしい子 ○よくたべる子 を教育目標に、一人一人の成長・発達を行っています。子どもたちが安心して生活し、遊びを通していろいろな経験ができるように保育を進めてきました。
【特色ある教育活動】お楽しみコンサート・移動動物園など

入園当初、進級当初の姿から現在で増えた姿、成長したと感じる姿をお選びください。（複数回答可能）

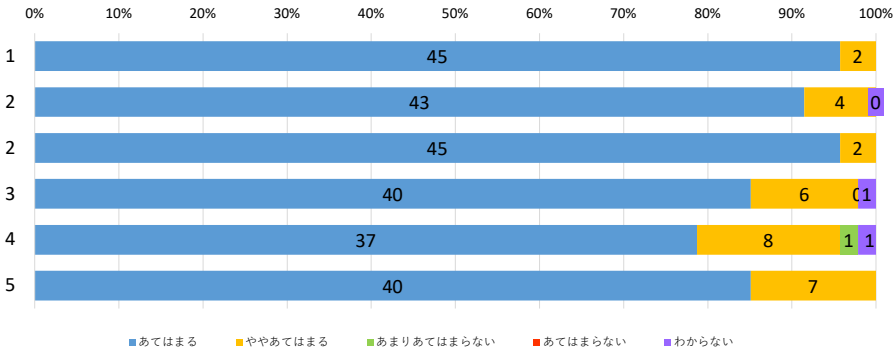
	質問	選択者数 (人)	割合(%)
1	お子さんは、園で安心して過ごしている。	31	66.0%
2	お子さんは、望ましい生活リズムがついている。	22	46.8%
3	お子さんは、体を動かして遊ぶことを楽しんでいる。	31	66.0%
4	お子さんは、自分のしたい遊びをしている。	25	53.2%
5	お子さんは、興味のあることに夢中になって遊んでいる。	28	59.6%
6	お子さんは、園で安心して自分の思いを表している。	19	40.4%
7	お子さんは、担任や同じクラスの友達に親しみを感じている。	42	89.4%
8	お子さんは、身近な草花や自然物に興味や関心をもち、見たり触れたりしている。	28	59.6%
9	お子さんは、近隣の公園に行くことを喜び、身近な自然や遊具に触れて楽しんでいる。	24	51.1%
10	お子さんは、季節ごとのいろいろな食材を味わい食事を楽しんでいる。	14	29.8%



II 担任の子どもや保護者の方への対応について

子どもの心に寄り添い、主体的に生活する子どもを育むために、一人一人の子どもの個性や心情、発達に合わせた丁寧な関わりを心掛けてきました。

		ア:あてはまる イ:ややあてはまる ウ:あまりあてはまらない エ:あてはまらない オ:わからない				
	質問	ア	イ	ウ	エ	オ
1	担任は、子ども一人一人のよさを伸ばしたり成長を促したりしていると感じますか。	45	2	0	0	0
2	担任は、一人一人の興味や表現の仕方、健康状態や心もち等を受け止め、応じた関わりをしていますか。	43	4	0	0	0
2	担任は、子どもたちの体験や経験を豊かにする保育環境を用意したり活動を行ったりしていると感じますか。	45	2	0	0	0
3	担任は、保護者にとって連絡や相談がしやすいですか。	40	6	0	0	1
4	担任に相談や連絡したことが、職員間で共有され適切に対応されていると感じますか。	37	8	1	0	1
5	担任は、子どもの様子や保育・教育内容を保護者に積極的に伝えようとしていますか。	40	7	0	0	0

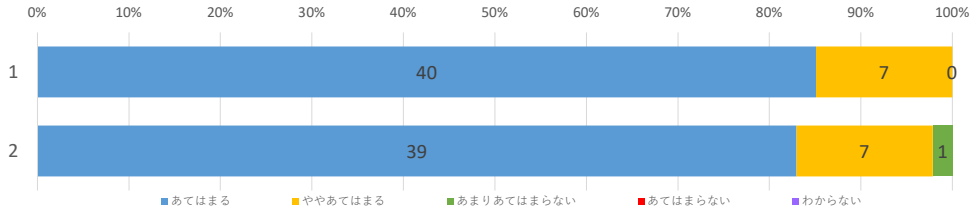


Ⅲ 園の安全指導や避難訓練について

本園では、月1回、場面や想定を変えての避難訓練・安全指導を実施しています。また、職員による毎月の安全点検の他、消防署と連携した訓練や防犯訓練、対策を行っています。怪我や体調の変化は、担任と看護師、管理職で様子を見ながら保護者、園医・近隣の医療機関と連絡・連携を取りながら迅速に対応を行えるようにしています。子どもが手にする玩具や階段の手すり、ドアのほか3階部分の床などは毎日消毒作業をして衛生に留意しています。

ア:あてはまる	イ:ややあてはまる	ウ:あまりあてはまらない	エ:あてはまらない	オ:わからない
---------	-----------	--------------	-----------	---------

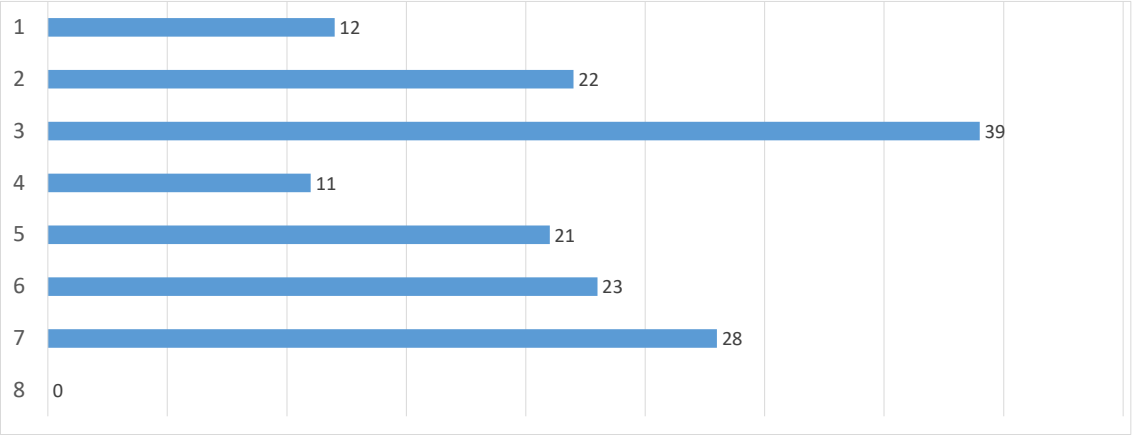
	質問	ア	イ	ウ	エ	オ
1	子どもたちが安全に留意した環境整備・安全対策がなされている。 (避難訓練の実施、毎月の安全点検、一階警備員や麹町警察の方と連携した不審者侵入時訓練や安全指導の実施など)	40	7	0	0	0
2	病気や怪我、衛生(感染症拡大予防)に関する適切な対応を行っていると感じますか。(看護師の視診や処置、園医や近隣医療機関との連携、共有部分の消毒、遊具・用具類の定期的な消毒、保健情報の掲示など)	39	7	1	0	0



Ⅳ 外部講師や地域との連携等による保育内容の充実や職員研修について

子どもたちが音楽やパネルシアターなどに親しむようにプロの演奏会や外部講師を招いた活動を実施しています。また、職員が保育の在り方を見直すために、外部講師を招いた研究保育や、子どもの興味や発達などに応じた援助の仕方、興味や遊びを引き出す環境構成について等研修しています。園内職員間でも個別のねらいや援助が合っているかを検討したり、0歳児から5歳児までの発達に応じて積み重ねていきたい経験内容を協議したりしています。

	子どもたちの豊かな経験につながっていると感じる活動について(複数回答可能)	選択者数(人)	割合(%)
1	講師を招いたパネルシアターによる歌遊び	12	25.5%
2	プロの演奏家によるお楽しみコンサート	22	46.8%
3	他学年の子どもとの遊びや生活の中での自然な交流	39	83.0%
4	園庭を子どもの主体的な遊び場にするための「わくわく園庭作り」	11	23.4%
5	地域の方に盆踊りを教えていただく活動を経験した後の東京大神宮	21	44.7%
6	七夕やもちつき等の季節行事	23	48.9%
7	地域の公園や施設の散歩	28	59.6%
8	その他	0	0.0%

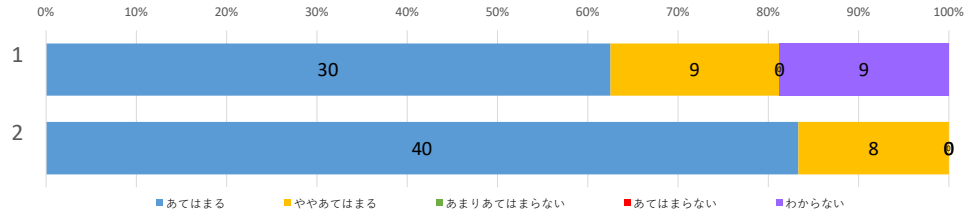


V. 保護者と園の連携や情報発信、子育て支援について保護者の方との連携を大切にしたいと考え、情報発信や連携の工夫を行っています。

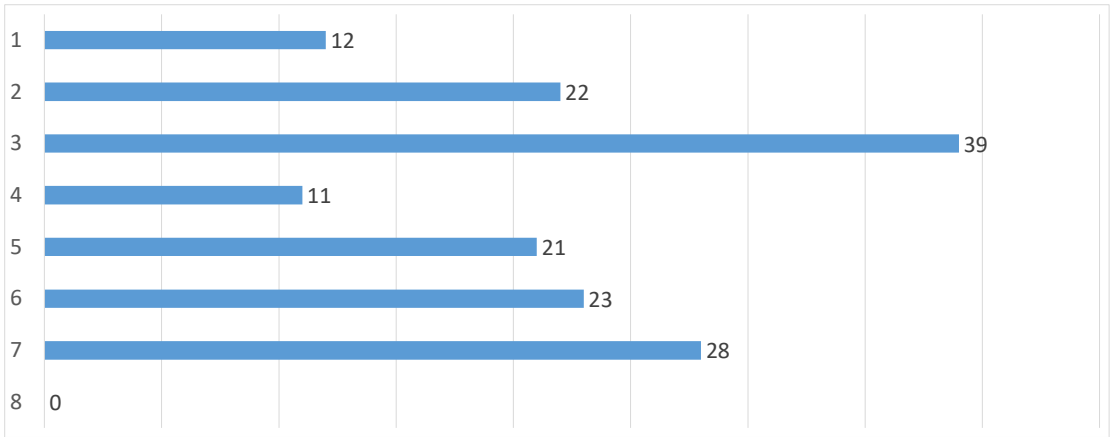
<保護者会の実施、個人面談、保育参観、保育参加、毎日の保育の様子の掲示、毎月の全学年だより、HPなど>

ア:あてはまる イ:ややあてはまる ウ:あまりあてはまらない エ:あてはまらない オ:わからない

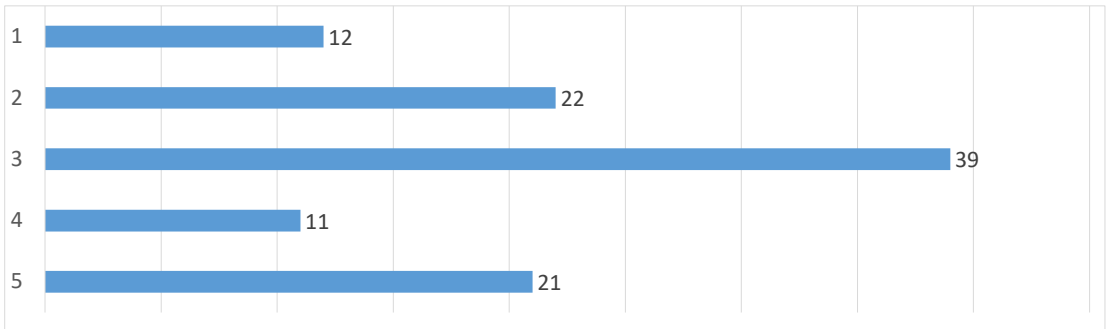
	質問	ア	イ	ウ	エ	オ
1	園は、職員が保育・教育内容や方法の充実・改善を図るための講師を招いた研究保育や研修を行っている。	30	9	0	0	9
2	園での子どもたちの様子や園での保育・教育を保護者の方に知っていただくための機会を設けていると感じますか。(保護者会、個人面談、保育参観、運動会など)	40	8	0	0	0



	保育・教育内容や子どもたちの様子を知る上でよかったもの、理解を図る上で役立ったものについて(複数回答可能)	選択者数(人)	割合(%)
1	園だより	12	25.5%
2	今日の保育の掲示(保育の様子の写真や動画)	22	46.8%
3	学級懇談会資料	39	83.0%
4	全学年だより「わくわくにこにこふじみだより」	11	23.4%
5	園のホームページの「園のようす」などの記事	21	44.7%
6	園長室と職員室の間の廊下に掲示している	23	48.9%
7	地域の公園や施設の散歩	28	59.6%
8	その他	0	0.0%

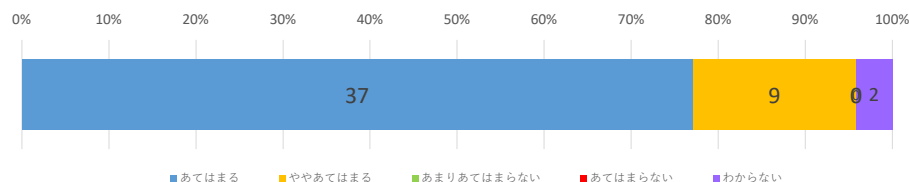


	子育て支援の取組として今後もあるとよいものについて(複数回答可能)	選択者数(人)	割合(%)
1	保護者向け講演会	12	25.5%
2	スクールカウンセラーや巡回アドバイザーによる保護者相談	22	46.8%
3	図書館司書による絵本環境の整備	39	83.0%
4	学級懇談会の中で、他の保護者と情報交換をする時間	11	23.4%
5	未就園親子が園内で遊んだり行事に参加したりする機会「にこにこふじみひろば」	21	44.7%

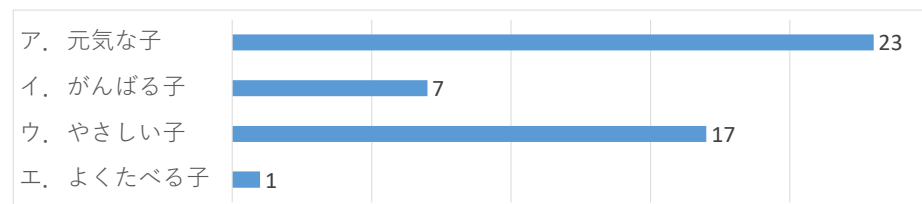


ア:あてはまる イ:ややあてはまる ウ:あまりあてはまらない エ:あてはまらない オ:わからない

	質問	ア	イ	ウ	エ	オ
1	保護者の方に季節や行事の製作に関わっていただくことは、親子の共通の話題をもったり、お子さんが行事や活動への期待感をもったりすることにつながっているか。(運動会の応援の装飾、廊下の季節の飾り、開園記念ウィークのバースデーケーキの装飾など)	37	9	0	0	2



	質問	選択者数(人)	割合(%)
1	ア. 元気な子	23	48.9%
	イ. がんばる子	7	14.9%
	ウ. やさしい子	17	36.2%
	エ. よくたべる子	1	2.1%



※ご多用の中、アンケートにご回答いただきありがとうございました。いただいたご意見を、園運営に活かして参ります。

【園から】今後もお子さんの園での様子を分かりやすくお伝えするとともに質問や疑問など個別で対応させていただきます。

また、お子さんの様子が気になる場合には、園で決めた保育参観の機会でもなくとも参観いただくことが可能ですので、ご相談ください

- 上の子が通っていた幼稚園であったのですが、保護者による絵本の読み聞かせがあるといい。
- 季節の行事や日々の生活の中で先生方が色々工夫していただいているので、いつも慌ただしくすぎてしまいがちな毎日ですが、ふと立ち止まって親子で話すきっかけになっています。毎日嬉しそうに登園する姿をみると園でとても楽しく過ごしているんだなとよくわかります。いつもありがとうございます。
- のびのびと元気に育ってくれており、感謝しております
- 子供が安心して通園できることに感謝しております。ありがとうございます。
- いつも先生方が当日の子供の様子を覚えていて保護者に楽しそうに伝えてくださるのが大変嬉しいです。事細かに様子を見ていること、先生の保育者としての考えなどを交えて簡潔に話していただけるのでわかりやすく、子どもへの理解も深まり助かります。
- いつもありがとうございます。保育園での生活を子供自身がとても楽しんでおり、担任の先生のみならず、園の先生方皆様で子供を見て下さっているからだと思っています。これからもよろしくお願い申し上げます。
- 毎日、子供をふじみこども園に通わせて良かったな、と思うばかりです。
- 子どもの成長を丁寧に見守ってくださり、日々感謝しています。いつもありがとうございます。
- 非常に良くしていただいているので感謝しています。
- 娘は帰宅後、毎日園で起きた事の話や、先生やお友達の話を楽ししてくれます。親としても、現状の園での保育にとっても満足しており、感謝しております。

令和6年度

園の保育・教育についてのアンケート集計結果【幼児部】

アンケートへのご協力、ありがとうございました。
保護者の皆様のご意見を知ることができ、大変参考になりました。
お寄せいただいたご意見をもとに、次年度の教育・保育内容をさらに充実させてまいります。

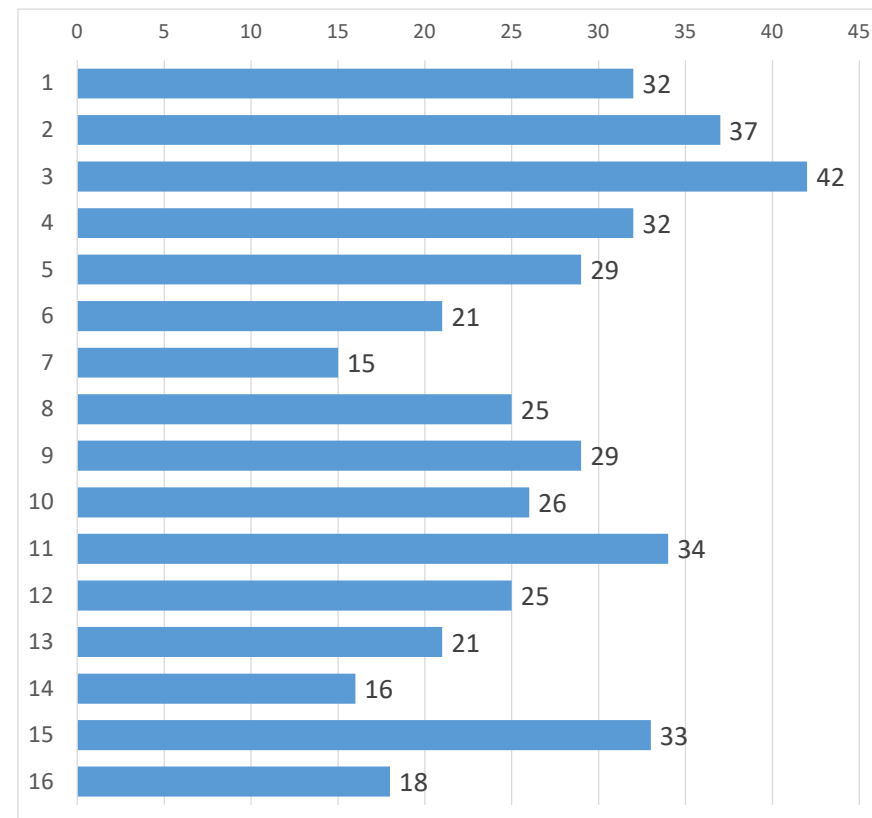
提出数（枚）	3歳児1組	3歳児2組	4歳児1組	4歳児2組	5歳児1組	5歳児2組	計
	8	5	11	10	11	12	57
在籍数（人）	16	15	17	16	23	23	110
割合（％）	50.0	33.3	64.7	62.5	47.8	52.2	51.8

I 保育・教育内容について

お子さんの園での様子、入園や進級当初からの成長についてお伺いします。
 本園では、○げんきな子 ○がんばる子 ○やさしい子 ○よくたべる子 を教育目標に、一人一人の子どもの安定した情緒の中で、豊かな体験をし、主体性を育む教育を行っています。
 感染症対策やICTを活用して教育内容を保障できるように工夫しています。また、多様な活動や経験ができるように教育活動を進めてまいりました。
 【特色ある教育活動】3・4・5歳児コーディネーションントレーニング、5歳児ふじみアート、移動動物園、音と遊ぼうコンサート、盆踊り、餅つきなど

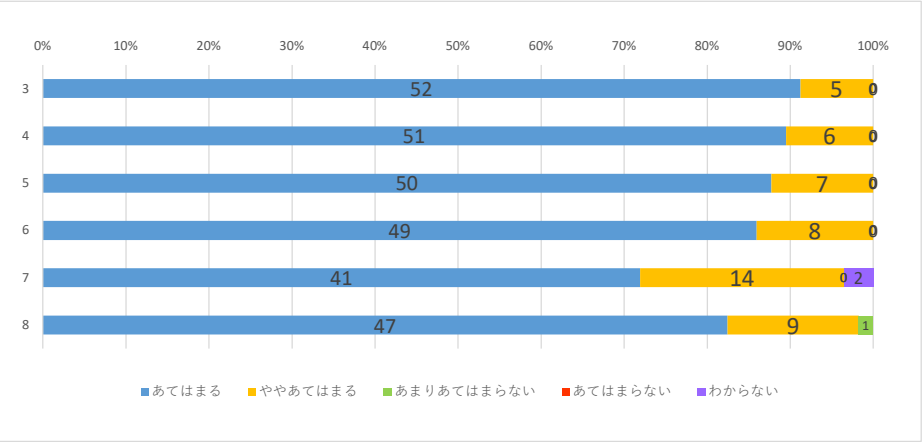
入園当初、進級当初の姿から現在で増えた姿、成長したと感じる姿をお選びください。（複数回答可能）

	質問	選択者数人	割合(%)
1	こども園に「○○をして遊ぼう」と楽しみにして登園する姿	32	56.1%
2	園での生活や遊びを十分に満足した様子や言葉	37	64.9%
3	身近な環境（材料や遊具）に関心をもち自分から取り出して使う姿や、自分の発想に合った材料を選んだり作り方を工夫したりする姿	42	73.7%
4	自分の身の回りのことや生活に必要なことを自分でしようとする姿	32	56.1%
5	進んで体を動かして遊ぶ姿	29	50.9%
6	初めてのこと、うまくいかないことも行おうとする姿	21	36.8%
7	目的に向かって最後までねばり強く取り組み、やり遂げる姿	15	26.3%
8	失敗や成功、上手い下手などの評価を気にせず、表現（歌や絵、言葉など）を楽しむ姿	25	43.9%
9	学級や友達の中で安心して自分らしさを出す姿	29	50.9%
10	友達の話を書いたり、相手の気持ちに気付いたりする姿	26	45.6%
11	友達の話を書いたり、相手の気持ちに気付いたりする姿	34	59.6%
12	身近な動植物や自然事象などに関心をもち、不思議に思ったことを調べたり試したりしようとする姿	25	43.9%
13	近隣の公園や施設に行ったことを話したり、公園や施設に関心をもちたりする姿	21	36.8%
14	公共の場のマナーや集団を意識した行動が取れる姿	16	28.1%
15	火事や地震などの非常災害時の行動の仕方を理解している様子	33	57.9%
16	いろいろな食材に興味をもち、食事を楽しむ姿	18	31.6%

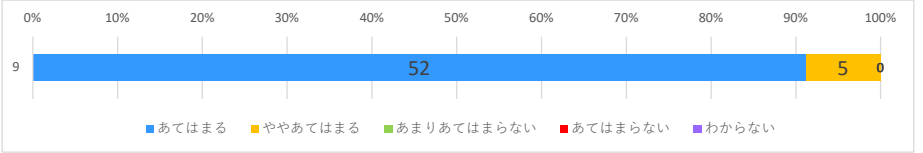


ア:あてはまる イ:ややあてはまる ウ:あまりあてはまらない エ:あてはまらない オ:わからない

	質問	ア	イ	ウ	エ	オ
3	担任は、子ども一人一人の良さを受け止め、成長を促していると感じますか。	52	5	0	0	0
4	担任は、一人一人の興味や表現の仕方、健康状態や心もち等を受け止め、応じた関わりをしていますか	51	6	0	0	0
5	担任は、子どもたちの体験や経験を豊かにする保育環境を用意したり活動を行ったりしていると感じますか。	50	7	0	0	0
6	担任は、保護者にとって連絡や相談がしやすいですか。	49	8	0	0	0
7	担任に相談や連絡したことが、職員間で共有され適切に対応されていると感じますか	41	14	0	0	2
8	担任は、子どもの様子や教育内容を保護者に積極的に伝えようとしていますか	47	9	1	0	0

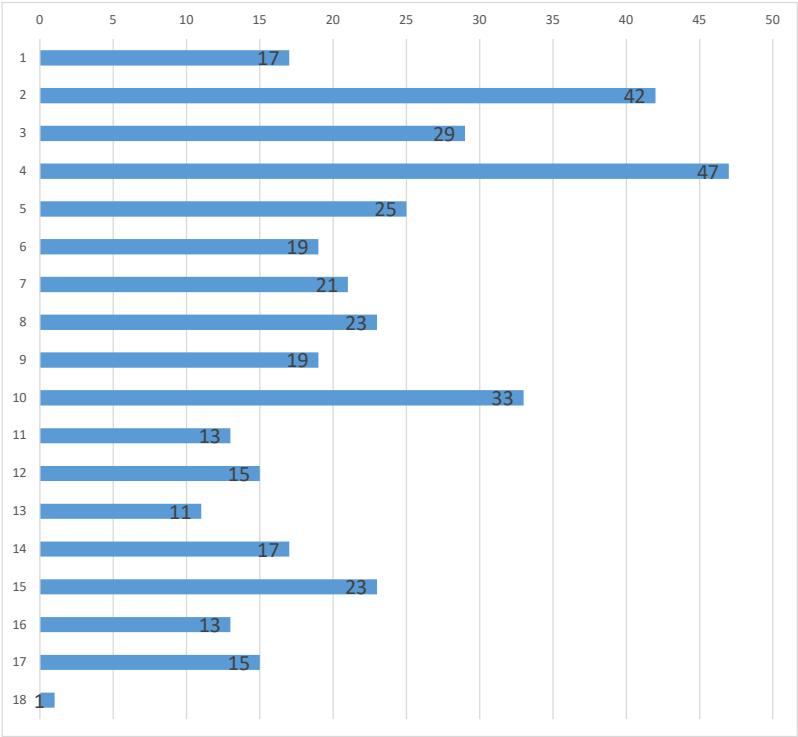


	質問	ア	イ	ウ	エ	オ
9	子どもたちが安全についての意識を高めたり、行動を身に付けたりするための安全指導や避難訓練を行っていると感じますか。	52	5	0	0	0



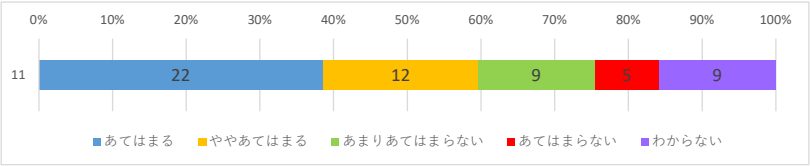
10. 子どもの経験が豊かになっていると感じた活動について(複数選択可能)

	質問	選択者数(人)	割合(%)
1	①わくわく園庭づくりプロジェクト(すくわくプログラム)	17	29.8%
2	②コオ-ティネ-ションレ-ニング	42	73.7%
3	③盆踊りを園で経験して、大神宮の納涼盆踊りへの参加	29	50.9%
4	④七夕や餅つき等の季節行事	47	82.5%
5	⑤お楽しみコンサート	25	43.9%
6	⑥パ-ネルシアターを楽しもう	19	33.3%
7	⑦麴町警察の方の指導による安全指導	21	36.8%
8	⑧近隣の公園等への園外保育	23	40.4%
9	⑨ハ-リオリンピック・パ-ラリンピックで世界の情報に触れ、その刺激を取り入れた運動会等の活動	19	33.3%
10	⑩挑戦意欲を引き出す遊具等の取入れ(三輪車、自転車、ホッピンク、縄跳び、コマ等)	33	57.9%
11	⑪親子でコオ-ティネ-ションレ-ニング(3歳児対象)	13	22.8%
12	⑫だれもが科学者(4・5歳児対象)	15	26.3%
13	⑬親子で表現活動(4・5歳児対象)	11	19.3%
14	⑭ふじみアート(5歳児対象)	17	29.8%
15	⑮ウサギやハリネズミ等の飼育物の世話やお休み調べ等の当番活動(5歳児)	23	40.4%
16	⑯大妻女子大学チアリーディング部の方との交流(5歳児)	13	22.8%
17	⑰小学生との交流(5歳児)	15	26.3%
18	⑱その他	1	1.8%

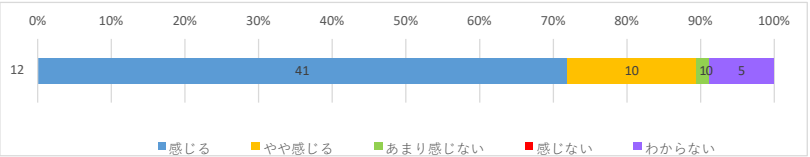


ア:あてはまる イ:ややあてはまる ウ:あまりあてはまらない エ:あてはまらない オ:わからない

	質問	ア	イ	ウ	エ	オ
11	今年度もわくわく園庭プロジェクトに力を入れています。活動を通してお子さんの興味関心が高まったり、親子の共通の話題に繋がったりしていますか。	22	12	9	5	9

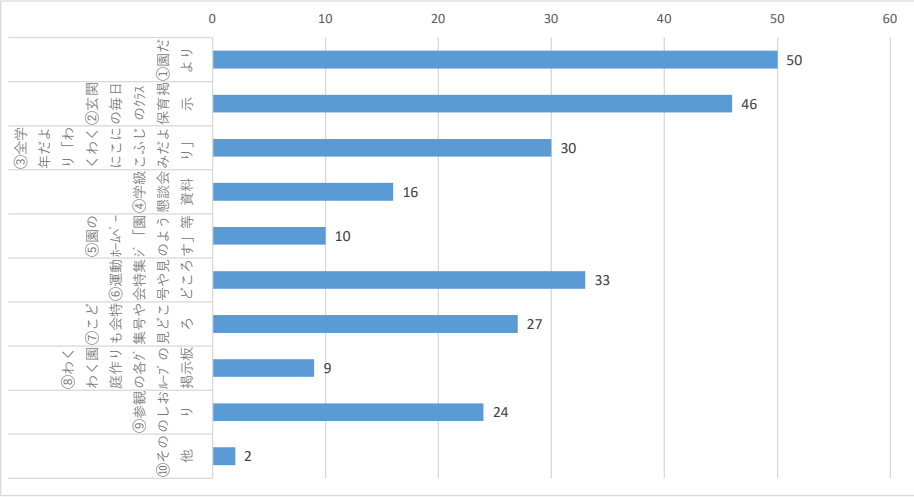


	質問	ア	イ	ウ	エ	オ
12	園は、職員が教育・保育内容や方法の充実・改善を図るための講師を招いた研究保育や研修を行っていると感じますか。	41	10	1	0	5



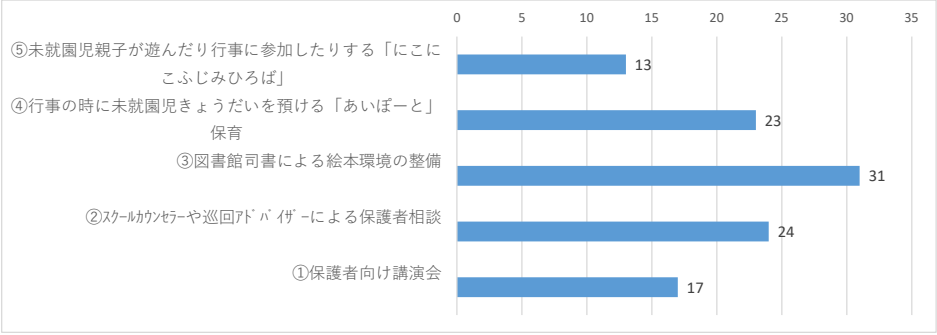
13. 園の子どもの様子や保育・教育内容について知る上でよかったもの、理解がはかれたものをお選びください。（複数選択可能）

	項目	選択者数(人)	割合(%)
1	①園だより	50	87.7%
2	②玄関の毎日のクラス保育掲示	46	80.7%
3	③全学年だより「わくわくにこにこふじみだより」	30	52.6%
4	④学級懇談会資料	16	28.1%
5	⑤園のホームページ「園のようす」等	10	17.5%
6	⑥運動会特集号や見どころ	33	57.9%
7	⑦こども会特集号や見どころ	27	47.4%
8	⑧わくわく園庭作りの各グループの掲示板	9	15.8%
9	⑨参観のしおり	24	42.1%
10	⑩その他	2	3.5%



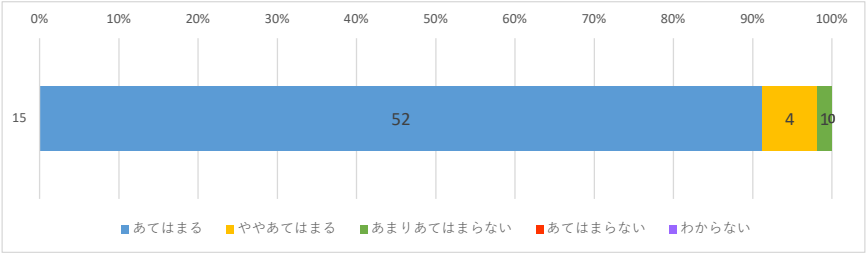
14. 子育て支援の取組として今後もあるとよいと思うものについてお答えください。（複数選択可能）

	項目	選択者数(人)	割合(%)
1	①保護者向け講演会	17	29.8%
2	②スクールカウンセラーや巡回アドバイザーによる保護者相談	24	42.1%
3	③図書館司書による絵本環境の整備	31	54.4%
4	④行事の時に未就園児きょうだいを預ける「あいぽーと」保育	23	40.4%
5	⑤未就園児親子が遊んだり行事に参加したりする「にこにこふじみひろば」	13	22.8%

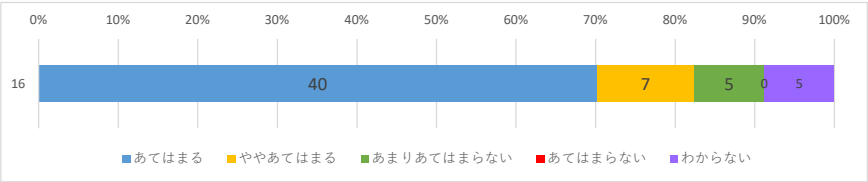


ア:あてはまる イ:ややあてはまる ウ:あまりあてはまらない エ:あてはまらない オ:わからない

	質問	ア	イ	ウ	エ	オ
15	園での子どもたちの様子や園の教育・保育を保護者の方に知っていただくための機会を設けている。（保護者会、学級懇談会、個人面談、保育参観、保育参加、運動会、こども会など）	52	4	1	0	0
ア:あてはまる イ:ややあてはまる ウ:あまりあてはまらない エ:あてはまらない オ:わからない						

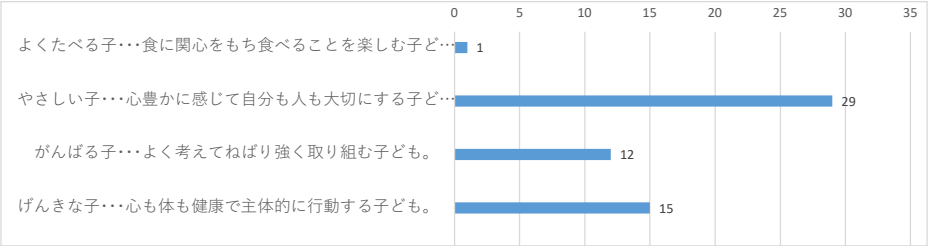


	質問	ア	イ	ウ	エ	オ
16	保護者の方に季節や行事の製作に関わっていただくことは、親子の共通の話題をもったり、お子さんが行事や活動への期待感をもったりすることにつながっていますか。（開園記念ウィークのバースデーのケーキの装飾、お楽しみ会のコースター作りなど）	40	7	5	0	5



17. 園の4つの教育目標の中で、わが子に、また、園全体の子どもたちに育ってほしいのは次のどれですか？

項目	選択者数(人)	割合(%)
げんきな子…心も体も健康で主体的に行動する子ども。	15	26.3%
がんばる子…よく考えてねばり強く取り組む子ども。	12	21.1%
やさしい子…心豊かに感じて自分も人も大切にすること。	29	50.9%
よくたべる子…食に関心をもち食べることを楽しむ子ども。	1	1.8%



＜ご意見・回答について＞

・園の様子を聞いたり、お願いをするときに、担任の先生に聞いか長時間の先生に聞いか迷う。トイトレ等その子が課題として今取り組んでいることに関しては、もう少し個別に声掛けなどしてもらえるといいなと思った。
【回答】 短時間担任と長時間担任とで、学級のお子さんの情報を共有しています。短時間保育後も、短時間担任は勤務しておりますので、ご相談したい場合はお声掛けください。また、出張等で不在の場合もありますので、手紙などでお知らせいただけますと時間を調整ご連絡させていただきます。こちらからお声掛けが不十分な場合もありますので、お気軽にお声掛けください。
・個人面談は夕方以降の時間だと嬉しい。保護者会やイベントはできれば土曜日の方が嬉しい。個人面談に参加できないと、短時間(午前中)の担任の先生とお話する機会は一年を通してほとんどなかった。
【回答】 懇談会や保護者会、保護者の参加・参観行事については、できるだけ土曜実施で計画しています。勤務時間の都合で話すことが難しい場合もありますが、早朝保育等も利用していただけたら幸いです。
・いつも手厚いご指導をありがとうございます。沢山お世話になっているので、これ以上の事を願ってしまうのは大変申し訳ないのですが、もう少しクラスが落ちつき、こども達が必要な時に、寄り添っていただけるとありがたいです。今後ともご指導の程よろしくお願い致します。(本文を少々省略させていただきました)
【回答】 丁寧に見守り、学級全体が落ち着いた雰囲気になるよう努め、お子さんも保護者の方も担任に声を掛けやすくなるよう環境作りに努めていきます。
・いつも大変お世話になっております。全体を通しては概ね満足しており日々の保育に感謝しております。 特に、 ①体を動かす機会をたくさん与えてくださり運動能力が向上しました。 ②自然との触れ合いが多く自然に対する関心が高まりました。 ③季節行事のおかげで日本の文化を知り、興味を持ち、知識が増えました。 ④こだわりある給食のおかげで食への関心が高まりました。 ⑤整った環境で製作を楽しむ事ができ、創造性・発想力が磨かれました。 以上のように、先生方、園のご協力の元、学びが多い1年間でした。心より感謝申し上げます。 一点、懸念点を挙げますと、こども園ですが比率的な関係もあると思いますが、やや保育園寄りな内情かと感じております。行事やカリキュラムは立派です。先生方も素晴らしいです。ここでいう保育園寄りな内情とは子供達が発する全体的な雰囲気の事です。有り体に申しますと、就学の土台を作る学びに向かう姿勢(探求心や協調性など)を育むため、子供達の全体的な雰囲気の変化を望んでおります。抽象的な意見で恐縮ですが、今後とも宜しくお願いいたします。また、短時間保育のイレギュラーな降園時刻が度々分かりにくいため、改善を望みます。
【回答】 園で行っている保育や、どんな子どもに育ってほしいのかといった教育方針・方策等をより理解していただけるよう努力をしています。 年間行事予定や、園だよりの月予定にも、通常と違う降園時間を分かりやすく示していけるように努めていきます。
・子供達には挨拶を大切にして欲しいと思っているので、職員同士、職員と保護者、保護者同士の積極的な挨拶を推奨して頂きたいと思います。
【回答】 職員間でも互いに気持ちの良い挨拶をしようと心がけ取り組んでおります。職員間だけの取り組みではなく、園全体で保護者の皆様や子どもたちと一緒に、取り組んでいけるようしていきます。
・夏休み期間中に絵本の貸出がなくなるのが少し残念です。絵本の整理のために必要な休業期間だということは理解できるのですが、1ヶ月近く毎日通りがかるのに借りられないのはさびしいです。 ・園のしおりに書いてある事柄(特にスカートや玩具持参)を守らないお子さんが多数いらっしゃいます。子供が自分も着たい、持っていきたいなど真似をしたがるので決まりを守るようにして欲しいです。
【回答】 夏休み期間中の絵本貸出については、必要な整理時期として設定しておりますのでご理解いただけると幸いです。 服装や持ち物などの個人用品については、改めて保護者の方にお声かけさせていただいたり、子どもたちに学級指導を行ったりし、約束を守って気持ちよく安全に過ごせるようにしていきます。

＜その他＞

・担任に相談や連絡したことが職員間で共有され、適切に対応されていると感じるか、連絡したことが職員間で共有され適切に対応されていると感じるかといった質問に、わからないという回答が2件ありました。学年の職員で、改めてお子さんの個別の様子(午前中の活動の様子や生活面等)について話し合いをし、情報共有と共通の援助等を丁寧に行いながら担任がその様子を丁寧にお伝えできるよう、努めて参ります。

・わくわく園庭プロジェクトについて、活動を通してお子さんの興味関心が高まったり親子の共通の話題に繋がったりしていますかという質問に、あまりあてはまらない1件、あてはまらない2件、わからない4件の回答がありました。玄関から園庭に出る通路に、園庭プロジェクトの子どもたちの活動記録や内容を掲示しています。定期的に学級にその掲示を回覧し、子どもたちがじっくり見たり学級の話題になったりするよう機会を設けてきました。異年齢の遊びなどに興味をもったり新しい発見をしたりして楽しんでいる様子も見られているので、今後も継続しその様子も学級の活動掲示等でお知らせしていきたいと思います。

・教育・保育内容や方法の充実・改善を図るための講師を招いた研究保育や研修については、園だより等で研究保育や職員の研修日程等をお知らせしています。

・園での子どもたちの様子や園の教育・保育を保護者の方に知っていただくための機会として、保護者会、学級懇談会、個人面談、保育参観、保育参加、運動会、こども会などを設けています。その機会を捉え、その時々での成長の姿をお伝えしていきたいと思っております。

・保護者の方に季節や行事の製作に関わっていただくことは親子の共通の話題をもったりお子さんが行事や活動への期待感をもったりすることにつながっているかといった質問に、あまりあてはまらない2件、わからない2件の回答がありました。園からもっとアピールしたり、学級でも話題にして意識をもたせる努力をしていきたいです。

ご多用の中、アンケートにご回答いただきありがとうございます。いただいたご意見を、今後の園運営に活かして参ります。今後ともご理解とご協力をお願いいたします。