



# 幼稚園だより 6月号

令和8年6月1日  
千代田区立昌平幼稚園  
園長 大川 美紀子

On1y昌平の体験にあふれる初夏の園庭で

園長 大川 美紀子

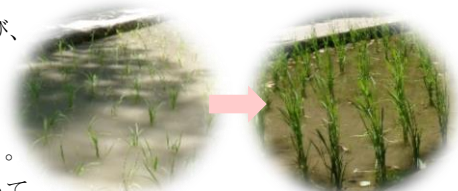
初夏と言われるこの季節は、園庭での遊びや活動がにぎわいます。自然物を使った色水づくりや虫探し、荒木田土を使った泥遊びなど、自然に触れる遊びはもちろん、園の環境に慣れてきた3歳児が繰り返し滑り台を滑ることを楽しんだり、進級した4・5歳児が鉄棒やうんていに挑戦したりする姿も多く見られます。それぞれが自分のペースで環境に関わりながら、できることを少しずつ広げています。

ビオトープのトンぼ池では、冬の間休眠していた水草がぐんぐん伸び、その間をメダカが勢いよく泳ぎ回っています。子どもたちは目を凝らしてメダカの姿を追い、時に池に落ちそうになったりもしながら、メダカすくいに夢中になっています。自然の変化や生き物の動きに心を寄せる時間も、この季節ならではの光景です。

砂場では、水の心地よさを感じながら遊びが深まります。3歳児は水を汲んだり水と砂を混ぜたりしながらその感触を楽しんでいます。4歳児になると、友達や先生と一緒に裸足になったり、山作りや穴掘りをしたりして、より全身を使った遊び方に変化していきます。5歳児は、この2年間で園にある遊具や場を使いこなせるようになり、遊具を駆使して水を運んできたり、友達と協力して水を溜めて中に浸かってみたりして、ダイナミックに遊びます。砂場から聞こえてくる楽しそうな声は、子どもたちが多様な体験を積み重ねていることを伝えてくれます。

そして、この時期の大きな魅力の一つが園庭の田んぼです。園庭にある田んぼは、子どもたちにとって身近な学びの場でもあります。現在の5歳児きりん組の子が3歳児の時に、田植えをしたばかりの田んぼに植わっている小さな苗の前に「ここにおにぎりができるの?」と不思議そうにしていたことを思い出します。小さな緑の苗からお米ができておにぎりになることは、想像がつかなかったのでしょうか。その子どもたちも、この2年間に稲が育つ過程を見たり収穫祭でおにぎりをいただいたりするなどの経験を重ね、お米ができる仕組みを少しずつ理解し、自分たちが稲作に関わることへの期待や自覚が高まっています。

田植えを終えて2週間。頼りなかった小さな苗も、見た目に分かるくらい丈が伸び、風に揺れながらしっかり根を張っています。その姿からは生命の力強さを感じます。日光や雨の恵みももちろんですが、子どもたちが“おいしいお米ができますように”と願いながら泥まみれになって柔らかくした田んぼの土は栄養たっぷりなのでしょう。自分たちがしたこと（田起こし、代かき）が、目の前の現象（稲の生長）につながっていると実感することで、更に愛着や興味・関心を高めてほしいと願います。



2週間でこんなに変化します!

昨年は、タニシの大発生、水面が隠れるほどの藻の繁殖、黒い米粒の発生など、稲を育てる中で様々な事象に出会い、担任と共に対策を調べたり、連携している茨城県の米農家さんにオンラインビデオ通話で質問したりしながら、稲の世話をしてきました。自然の中では思いがけない変化に出会うこともありますが、そうした体験こそが子どもたちを惹きつけ、探究心を育みます。On1y昌平を代表する稲作は、今年度も子どもたちに豊かな体験を提供してくれることでしょう。

ビオトープや田んぼ、砂場といった園庭の環境は、昌平童夢館竣工の後、地域の方や在園児の保護者、教職員など、これまで本園に関わってくださった多くの方々の思いによって育まれてきました。この恵まれた環境の中で、子どもたちは全身で自然を感じながら、心ゆくまで遊び込んでいます。こうした環境への感謝を大切にしながら、今後も子どもたちの体験がより豊かなものとなるよう努めてまいります。

## 【お知らせ】

国の施策「こども誰でも通園制度」を受けて、5月末から昌平幼稚園でもこども誰でも通園制度“がれひよこ”を実施しています。千代田区在住の2歳児を対象に毎週水曜日の9:30~13:30を基本として実施しています。詳しくはこども家庭庁のポータルサイトをご覧ください。



URL <https://on1.bz/A4ShEEc>

ホームページはQRコードまたはキーワードで検索を

# 今月のねらい

## 3歳児 ひよこ組

### 【ねらい】

- 保育者に手伝ってもらいながら、身支度や衣服の着脱など、できることを自分でしようとしています。
- 自分のしたい遊びを楽しむ中で、水・糊・絵の具など新しく触れる素材に親しみます。
- 園庭のいろいろな自然に関わりながら、興味や関心を広げます。

### 【長時間保育の重点】

- 簡単な身の回りのことを自分でしようとしていたり、したい遊びに取り組んだりしながら、園生活を楽しみます。

## 4歳児 うさぎ組

### 【ねらい】

- 汗をかいた時の始末や着替えた時の衣類の扱いなどが分かり、自分でしようとしています。
- 思ったことや感じたこと、考えたことなどを自分なりの言葉で表しながら、大まかなイメージを共有して友達と一緒に遊ぶことを楽しみます。
- 栽培物の世話や観察をする中で、変化に気付き、発見を楽しんだり生長を喜んだりします。

### 【長時間保育の重点】

- 夏に向けての生活の仕方を知り、自分のペースで過ごしたりしたい遊びに取り組んだりします。

## 5歳児 きりん組

### 【ねらい】

- 暑い時期を健康に過ごすために必要なことが分かり、自分から取り組もうとします。
- 友達に思いや考えを伝えながら、遊びに必要な場や物を作ったり、イメージに沿った動きをしたりして、一緒に遊ぶ楽しさを味わいます。
- 稲や野菜、花などの栽培物の生長に興味をもち世話をする中で、変化に気付いたり、不思議に思ったことを調べたりし、関心を高めていきます。

### 【長時間保育の重点】

- 季節に応じた生活習慣が分かり、水分補給や必要なことを気付いてできるようにします。

## 今月の昌平タイム

(生活のめあて) 遊んだ後の片付けをしっかりとしよう (今月の歌) みんなのおにわであそぼうよ

## 今月の安全指導

(生活) 雨の日の安全な過ごし方や雨具の使い方を知り、身に付けていきます。また園庭での水遊びの約束を知り、約束を守って遊ぶことができるようにしていきます。

(交通) 信号機の見方や飛び出しの危険性、雨天時の歩行の仕方を知り、安全に気を付けて歩けるようにします。

## 今月の避難訓練

不審者が侵入してきた場合を想定して、避難訓練を行います。万世橋警察署のスクールサポーターの方をお招きして、指示に従い静かに素早く避難できるよう、避難の仕方を学びます。

## 今月の食育指導

虫歯予防デーに合わせて、よく噛んで食べることについて指導していきます。