

変化を恐れない

～もともともっている自分の力を信じて Chance、Change、Challenge～

校長 村田悦子

秋も本番…のはずが、10月に史上初の30℃を超える真夏日となった地域もありました。気候が益々変動してきていることを実感いたします。今月、11月こそは秋らしい涼しげな日が来ることを期待しています。

さて、2010年以降にビジネス用語として使われるようになった“VUCA(ブーカ)の時代”は、今も現在進行形です。VUCAとは、一言でいうと「先行きが不透明で、将来の予測が困難な状態」を意味しています。

VUCAの時代の特徴は、

① 想定外の出来事が次々と起こる

近年の新型コロナウイルスの流行や、地球温暖化に伴う気候変動や異常気象、台風や地震といった災害など、予測が困難な事象のほか、日本や先進国では、少子高齢化が深刻な問題として取り上げられています。

② ビジネスにおいては、次々と画期的なサービスが生まれる

自分達と同じ業界の競争を意識していればよかった時代から、そもそもの業界というくりの概念自体がなく、競争する相手が誰か分からなくなるため、自分達は何をめざすのかブレないことが大切になってきています。

③ 今までの常識が非常識になる

これまで企業は「設備投資をする」「自社に必要な人材を雇用し育成する」などを行い、それらを経営資源として競争優位を築いてきました。しかし、テクノロジーの急速な進化によって、経営資源として抱えていたものが意味をもたなくなるような製品やシステムが次々と生まれていきます。

こうしてAIなどが登場することで、これまで人間が担っていた仕事はAIが代わりに担うようになり、私たち人間は、人間でしかできない仕事、人間だからできる仕事に集中していくことになります。そこで、人間にしかもつことができない、VUCAの時代に必要な3つのスキルとして ①テクノロジーの理解と情報収集力 ②自分の頭で考える力 ③どんな場でも生かせるスキル があるといわれています。さらに、VUCAの時代の意思決定方法として、「PDCA」に代わり、「OODA(ウーダ)ループ」が注目されています。OODA(ウーダ)とは、「観察する(Observe)」「状況を理解する(Orient)」「決める(Decide)」「動く(Act)」の頭文字をとった言葉です。

これから先、VUCAの時代を生きていく目の前の子どもたちに、必要な力を今から学校でも育てていく必要があります。

先日、全国連合小学校長会研究協議会でご講演された、徳島県の「神山まるごと高等専門学校」という新しい学校で事務局長を務める松坂孝紀(まつざかたかき)氏は、この学校で育てる人物像を「モノをつくる力でコトを起こす人」としています。そして、この学校では、①テクノロジー ②デザイン ③起業家精神 の3つの視点で、社会に役立つ学びが実現できるようなカリキュラムをつくっています。そして、自ら新しい仕事をつくる「起業」が当たり前の選択肢になるよう、人と異なる選択を応援する風土をつくっているのです。変化が求められる社会に必要な力を、学校のありかたそのものも変化して、子どもたちに育めるようにしていく必要がある、と松坂氏は言います。

和泉小学校では、ICTを利活用する力はもちろんのこと、子どもたちがもともともっている ①自己認知力 ②自己決定力 ③自己表明力 ④どんな場でも対話できる力 ⑤他者とともに創造する力 を働かせることができるように授業づくりを進めているところです。

VUCAの時代を生き抜く今の子どもたちが、将来社会に出て困らないよう、もともともっている5つの力を発揮し、「起業家教育」を含む、これからの社会に必要な学びをつくっていきたいと考えています。変化することを恐れずに、Chanceを捉え、自らChangeし、Challengeできる子どもたちを育てていきます。

11月の行事予定

各学年の授業時間

日	曜日	行事	校庭開放	1年	2年	3年	4年	5年	6年
				下校時刻は、下記の表でご確認ください。					
1	金	防災施設見学(4年)そなエリア他(全日)区SC来校 読書週間終 ♪ビッグバンド 15:20~16:20		5	5	5	6	6	6
2	土								
3	日	文化の日							
4	月	振替休日							
コーディネーショントレーニング 1日②③(5, 2年) 12日②③(4, 6年) 18日②③(1, 3年)									
5	火	Ⓜミニバス 15:30~16:30		5	6	6	6	6	6
6	水	区一斉清掃日(雨天中止) 1. 4. 6年 8:20~8:50 教育会研究授業のため6-1以外4時間授業 13:00 下校 (6-1 14:20 下校) 区SC来校 一輪車教室 14:00~15:00		4★	4★	4★	4★	4★	4★
7	木	ファミ班ロング(6年) 都SC来校 Ⓜミニバス 15:30~16:30		5	5	6	6	6	6
8	金	生活科見学(1年)葛西臨海公園フレンドシップサポート(5-1)⑤⑥ ♪ビッグバンド 15:20~16:20		5	5	5	6	6	6
9	土	科学教育センター⑨(科学技術館)	○						
10	日	PTA ふれあい動物園(和泉小学校校庭) 10:00~12:00, 13:00~14:00							
11	月	朝学年朝会 安全指導日 委員会 ♪ビッグバンド 15:20~16:20 ドッチビー教室 15:30~16:30		5	5	5	5	5	5
12	火	水曜時程 Ⓜミニバス 13:30~15:30 校内研究授業のため2-2以外5時間授業(2-2 14:45 下校)		5★	5★	5★	5★	5★	5★
13	水	水曜時程 5時間授業(1~2年) 13:30 下校 6時間授業(3~6年) 14:40 下校 和泉会 16:30~17:00		5★	5★	6★	6★	6★	6★
14	木	開校記念日							
15	金	朝音楽集会 生活科見学(2年)足立生物園 社会科見学(3年)③④消防署 フレンドシップサポート(5-2)⑤⑥ 区SC来校 ♪ビッグバンド 15:20~16:20		5	5	5	6	6	6
16	土	ドッチビー大会 13:00~							
17	日	休館日							
18	月	朝学年朝会 クラブ ドッチビー教室 15:30~16:30(体育館)		5	5	5	5	5	5
19	火	学芸会設営(6年)① 連合音楽会(4年)		5	6	6	6	6	6
20	水	水曜時程		5★	5★	5★	5★	5★	5★
21	木	避難訓練 9:55~(洪水避難)雨天実施 都SC来校		5	5	6	6	6	6
22	金	朝勤労感謝集会 区SC来校 ♪ビッグバンド 15:20~16:20		5	5	5	6	6	6
23	土	勤労感謝の日	○						
24	日								
25	月	個人面談① ♪ビッグバンド 14:00~16:00		4	4	4	4	4	4
26	火	朝ポケットさん読み聞かせ 学芸会係活動①		5	5	5	5	6	6
27	水	水曜時程 個人面談②		5★	5★	5★	5★	5★	5★
28	木	個人面談③		4	4	4	4	4	4
29	金	4時間授業(全)昌平小学校研究発表のため 区SC来校		4	4	4	4	4	4
30	土	科学教育センター⑩							

★印は、水曜時程となります。通常時程と下校時刻が異なりますので、下記の表をよくご確認ください。

下校時刻	月	火	水★	木	金	土
1年生	5時間…2:20	5時間…2:30		5時間…2:30	5時間…2:30	
2年生	5時間…2:20	6時間…3:15		5時間…2:30	5時間…2:30	3時間
3年生	5時間…2:20	6時間…3:15	4時間…12:40 5時間…1:30 6時間…2:25	6時間…3:15	5時間…2:30	11:05
4~6年生	※クラブ委員会 あり 3:15 なし 2:20	6時間…3:15		6時間…3:15	6時間…3:15	4時間 11:55

スクールカウンセラーの来校日

都 7日(木) 21日(木)
区 8日(金) 15日(金) 29日(金)

11月の目標

ことば…「ありがとう」「ごめんなさい」を相手にはっきり伝えよう。
生活…物を大切にして生活しよう。

11月の個人面談(後期)について

教務主任

本校では、1学期と2学期に個人面談を実施しています。2回目の個人面談では、通知表に記載されていない、学校生活の様子や学習状況等、日常的なお子様の様子について、担任よりお話をさせていただきます。

先般、お子様を通じて通知表が各ご家庭に配布されましたが、対面での個人面談を通じ、学級担任と保護者の皆様とが、児童の学習面や生活面について話し合うことで、お子様の相互理解を深めると共に、子どもたちの健やかな成長を願い、学校とご家庭との連携を図る大事な機会でもあります。

各家庭、15分という短い時間ではありますが、ご家庭内での様子なども含めて、忌憚ないお話し合いができれば幸いです。個人面談につきましては、後日配布される面談日程決定表を元に行いますので、よろしくお願いいたします。

個人面談：実施期間

令和6年11月25日(月)～12月3日(火)5日間 全4時間授業

※11月27日(水)のみ、5時間授業の水曜時程 ※26日(火)・29日(金)は個人面談なし

いずみ体育祭の感想より

教務主任

過日実施された「いずみ体育祭」では、あたたかいお言葉を多くいただきました。感想のFormsにご回答いただきました保護者の皆様、貴重なご意見やご感想をありがとうございます。観覧席や演技優先保護者席のあり方など、保護者目線での改善策もいただきました。Teams 配信時の音声不備や放送・音楽等の音量調整など、当日の参観では、ご不便をおかけした点多々あり、校内でも次年度のいずみ体育祭に向け、いただいた点を踏まえ、改善すべき部分にしっかりと向き合い、課題解決を図っていく所存です。

また、旧来の運動会を求めるお声もあり、プログラムについて、競い合いの行事のあり方などに厳しいご意見をいただいた点もありました。昨今は、気候変動による熱中症対策や競技種目のあり方など、多くの学校で運動会の形が従来型から変容している時代でもあります。児童主体でのいずみ体育祭でしたが、まだまだ改善していく部分が多くあることを踏まえながら、次年度によりよい体育祭になるよう職員一同で取り組んでまいります。

孺恋自然体験交流教室を終えて

第5学年担任

秋雨の日もありましたが、無事に孺恋自然体験交流教室を終えることができました。昨年度の宿泊学習では1泊だったところ、今回は初めての2泊となり、子どもたちもどこか緊張しているようでした。また、今年度は孺恋実行委員会を立ち上げ、実行委員会を中心に行程の吟味や係活動を進めるなど、初の試みもありました。いずみ体育祭からすぐの日程であり、日数が少ない中、子どもたちは、それぞれ自分の役割を意識し、準備を進めていました。

鬼押し出し園では、行動班ごとにそれぞれ見学する場所、時間を考えながら行動しました。生活班では、室長、副室長、環境美化、食事、レク・学習、保健など、果たすべき役割を、責任をもって行っていました。

友達と過ごす中で、一人ひとりが感じたこと、学んだことを大切にしながら過ごしていけるよう、今後もサポートしてまいります。

第1回 学校運営協議会の概要

副校長 石井 正敏

1回目の学校運営協議会は、6月21日(金)に、学識経験者、保護者、地域の方など10名の委員によって行われました。議事を次のとおり公開させていただきます。

○行事、生活、研究に関する資料の説明

○学校経営方針 →ビジョン「全ての児童が笑顔で自律的に学び合う学校」

児童の自己肯定感を高める。

児童の主体的、対話的な学習を促進する。

保護者、地域、プロ等との協働による教育活動の創造。

人材育成。

これらの課題に保護者、地域、学校のチームで取り組んでいく。

○質問・感想

①校内で話し合ったことは、どのように共有しているのか。

②学力重視の傾向がある。どのようにして子どもたち全体を引き上げていくのか。

③外国の方に対するコミュニケーションについては、どのように指導しているのか。

④運動会のあり方について、意見を聞きたい。