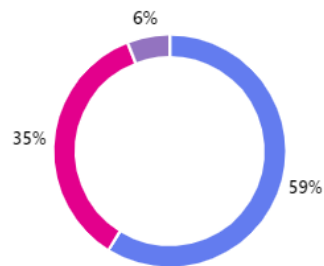


教職員アンケート

1. 知識や技能が定着するよう、授業に全児童参加の対話的な学び合いを各単元1回以上設定した。

[詳細情報](#)

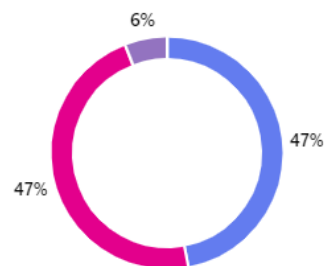
● 4とてもあてはまる	10
● 3少しあてはまる	6
● 2あまりあてはまらない	0
● 1まったくあてはまらない	1



2. 思考力・判断力・表現力が身に付くように、授業に全児童参加の対話的な学び合いを各単元1回以上設定した。

[詳細情報](#)

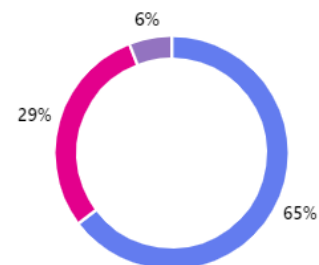
● 4とてもあてはまる	8
● 3少しあてはまる	8
● 2あまりあてはまらない	0
● 1まったくあてはまらない	1



3. (「思・判・表」の評価のために) ノートや作文、グループでの話し合い、作品の制作など多様な活動を評価の対象とし、多面的・多角的に評価した。

[詳細情報](#)

● 4とてもあてはまる	11
● 3少しあてはまる	5
● 2あまりあてはまらない	0
● 1まったくあてはまらない	1



4. 自己の考えを深められるようにしたり、児童の対話的な学び合いの場面を設定したりすることで、児童が主体的に学ぶように促している。

[詳細情報](#)

● 4とてもあてはまる	9
● 3少しあてはまる	8
● 2あまりあてはまらない	0
● 1まったくあてはまらない	0

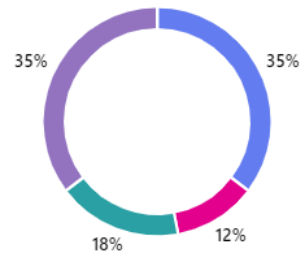


教職員アンケート

5. 言語活動を豊かにするため学校図書館や「よもっか」、学校図書館司書を週に1回以上活用した。

[詳細情報](#)

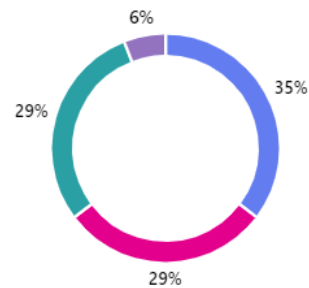
● 4 とてもあてはまる	6
● 3 少しあてはまる	2
● 2 あまりあてはまらない	3
● 1 まったくあてはまらない	6
● 0 回答項目に該当しない	0



6. 毎日、ICTを活用した学習を行っている。

[詳細情報](#)

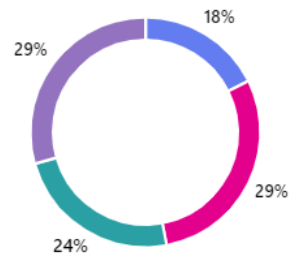
● 4 とてもあてはまる	6
● 3 少しあてはまる	5
● 2 あまりあてはまらない	5
● 1 まったくあてはまらない	1



7. 行事、学習等を通してスタートカリキュラム等指導法の工夫をすなめらかな保幼小の接続ができるようにした。

[詳細情報](#)

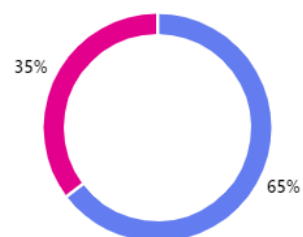
● 4 とてもあてはまる	3
● 3 少しあてはまる	5
● 2 あまりあてはまらない	4
● 1 まったくあてはまらない	5
● 0 回答項目に該当しない	0



8. 学校生活や授業の中で、児童が多様な考えを認め、受け止めるように支援、指導を工夫した。

[詳細情報](#)

● 4 とてもあてはまる	11
● 3 少しあてはまる	6
● 2 あまりあてはまらない	0
● 1 まったくあてはまらない	0

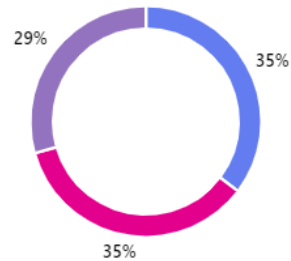


教職員アンケート

9. 毎週、道徳科の授業を実施し、全ての内容項目を取り扱った。

[詳細情報](#)

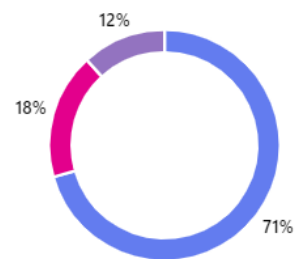
● 4 とてもあてはまる	6
● 3 少しあてはまる	6
● 2 あまりあてはまらない	0
● 1 まったくあてはまらない	5
● 0 回答項目に該当しない	0



10. 豊かな心や創造性が育つよう、いずみ体育祭など行事を行った。

[詳細情報](#)

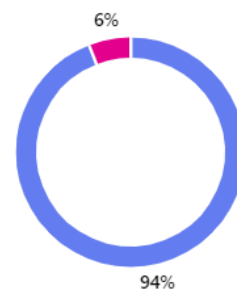
● 4 とてもあてはまる	12
● 3 少しあてはまる	3
● 2 あまりあてはまらない	0
● 1 まったくあてはまらない	2
● 0 回答項目に該当しない	0



11. 毎日、児童の思いを受け止め、よさを認めたり、励ましたりすることに努めた。

[詳細情報](#)

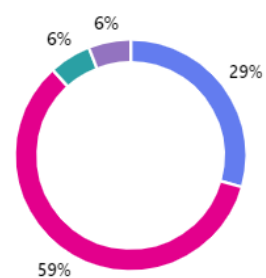
● 4 とてもあてはまる	16
● 3 少しあてはまる	1
● 2 あまりあてはまらない	0
● 1 まったくあてはまらない	0



12. ファミリー班活動では、子ども一人一人が自分らしく活動に貢献できるように働きかけている。

[詳細情報](#)

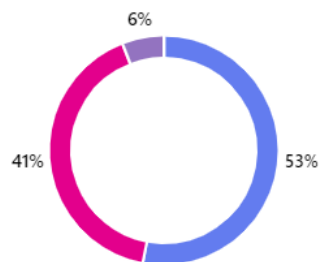
● 4 とてもあてはまる	5
● 3 少しあてはまる	10
● 2 あまりあてはまらない	1
● 1 まったくあてはまらない	1



13. 自分や他者を大切にすよう、人権教育について教育活動全体を通して学習できるようにしている。

[詳細情報](#)

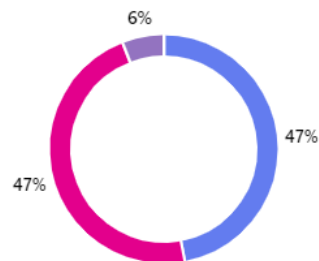
- 4 とてもあてはまる 9
- 3 少しあてはまる 7
- 2 あまりあてはまらない 0
- 1 まったくあてはまらない 1



14. 学級内で、人的にも物的にもユニバーサルデザインを工夫し、特別な配慮を要する児童には合理的配慮を行っている。

[詳細情報](#)

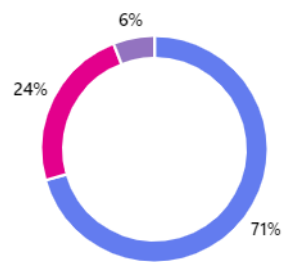
- 4 とてもあてはまる 8
- 3 少しあてはまる 8
- 2 あまりあてはまらない 0
- 1 まったくあてはまらない 1



15. 毎日、全ての児童が何でも話せる温かい支持的風土のある学級経営に努めた。

[詳細情報](#)

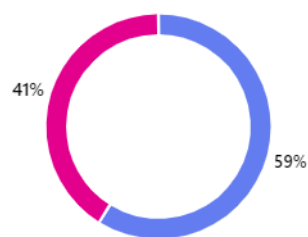
- 4 とてもあてはまる 12
- 3 少しあてはまる 4
- 2 あまりあてはまらない 0
- 1 まったくあてはまらない 1



16. 毎日、全ての児童が健康で安全に過ごせるために、全教育活動を通して環境を整えたり、学習活動を工夫したりしている。

[詳細情報](#)

- 4 とてもあてはまる 10
- 3 少しあてはまる 7
- 2 あまりあてはまらない 0
- 1 まったくあてはまらない 0

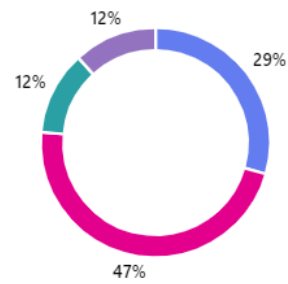


教職員アンケート

17. 学び合いを通して、進んで運動に親しめるよう体育の授業を行っている。

[詳細情報](#)

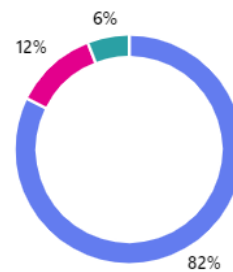
- 4 とてもあてはまる 5
- 3 少しあてはまる 8
- 2 あまりあてはまらない 2
- 1 まったくあてはまらない 2



18. 自分で自分の生命、安全を守るよう避難訓練を毎月行っている。

[詳細情報](#)

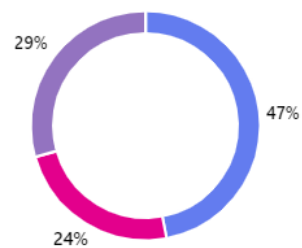
- 4 とてもあてはまる 14
- 3 少しあてはまる 2
- 2 あまりあてはまらない 1
- 1 まったくあてはまらない 0



19. 感謝の気持ちを持ち、栄養のバランスを考えて食事できるように、(栄養士が) 食育の学習を年間2回以上行っている。

[詳細情報](#)

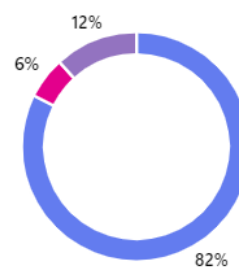
- 4 とてもあてはまる 8
- 3 少しあてはまる 4
- 2 あまりあてはまらない 0
- 1 まったくあてはまらない 5
- 0 回答項目に該当しない 0



20. 自分の安全な生活のために生かせるよう、セーフティ教室を年に1回行なっている。

[詳細情報](#)

- 4 とてもあてはまる 14
- 3 少しあてはまる 1
- 2 あまりあてはまらない 0
- 1 まったくあてはまらない 2

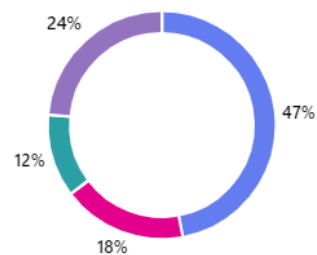


教職員アンケート

21. 外遊びを推進したり、誰もが楽しめる体育の授業づくりに努めたりしている。

[詳細情報](#)

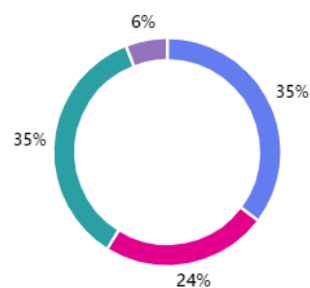
● 4 とてもあてはまる	8
● 3 少しあてはまる	3
● 2 あまりあてはまらない	2
● 1 まったくあてはまらない	4
● 0 回答項目に該当しない	0



22. 学校経営方針に沿った教育活動を発信できるよう、学校HPを週1回以上更新したり、定期的にお便りを発信したりしている。

[詳細情報](#)

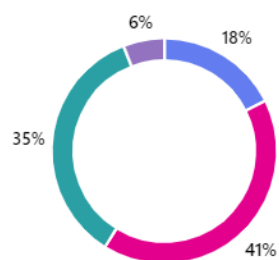
● 4 とてもあてはまる	6
● 3 少しあてはまる	4
● 2 あまりあてはまらない	6
● 1 まったくあてはまらない	1



23. 保護者や地域の方々、民間など外部の方々と対面やオンラインで「なりたい自分」を探究するなど、協働での授業づくりをしている。

[詳細情報](#)

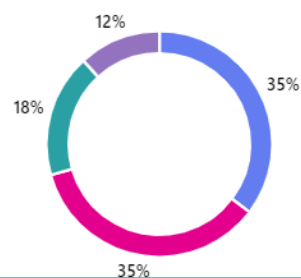
● 4 とてもあてはまる	3
● 3 少しあてはまる	7
● 2 あまりあてはまらない	6
● 1 まったくあてはまらない	1



24. 保護者や地域と協働して、地域や伝統や文化を大切に学習を取り入れたり、児童が地域活動に参加したりできるようにしている。

[詳細情報](#)

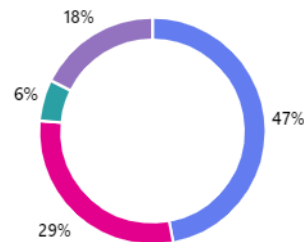
● 4 とてもあてはまる	6
● 3 少しあてはまる	6
● 2 あまりあてはまらない	3
● 1 まったくあてはまらない	2



25. 教科担任制を取り入れることで、自分の専門性を生かしたり、教材研究が深くできたり、系統的かつ発達段階に応じた支援や指導を行ったりすることができている。

[詳細情報](#)

● 4とてもあてはまる	8
● 3少しあてはまる	5
● 2あまりあてはまらない	1
● 1まったくあてはまらない	3
● 0回答項目に該当しない	0



【学校評価】教職員アンケートの結果からの考察

全体的に「とても当てはまる」「少し当てはまる」の割合が多い。先生方が各項目に真摯に取り組んできたことが伺える。その一方で、肯定的な回答が低めだったのが「図書」「ICT」「保幼小の意識」「ホームページ関連」「外部との連携」だった。もう少し詳しく見ていくと、以下の点が挙げられる。

【成果】

- ・設問 1～4 から教員は知識・理解、思考・判断・表現が身に付くように学習を行い、一人一人を認めるように働きかけている。また、子どもたちが安心して過ごすことができるような学級風土を作ろうとしていることが読み取れる。
- ・設問 9 から教員は道徳の授業を確実に実施し、児童の創造性が高まるように体育祭などの各行事への取組を工夫したりしている。

【課題】

- ・設問 7 からこども園との交流活動への肯定的な回答が低いのは、交流活動が限られた学年になってしまっていることが考えられる。
 - ・設問 22 からすぐーるなどでの定期的な連絡は行っているが、子どもの様子が伝わるようなホームページの更新などの情報発信への意識が低いところがある。
- 児童には学年だより等を事前に説明するような工夫をしていく必要がある。
- ・設問 6 から ICT 活用の捉えが教員によって異なることも考えられるが、タブレットを活用して行える学習を行っていない現状があると考えられる。
- デジタルを学習基盤とした授業改善が必要である。
- ・設問 23 から地域人材を活用するなどの地域と連携した学習を実施できていないことが読み取れる。
- 年度末から年度初めに計画する必要がある。