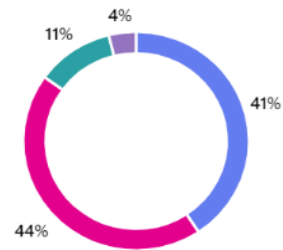


児童用アンケート

1 みんなでいっしょに学ぶじゅぎょう・学しゅうはたのしい。

[詳細情報](#)

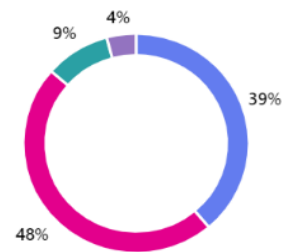
● 4 とてもあてはまる	135
● 3 少しあてはまる	147
● 2 あまりあてはまらない	37
● 1 まったくあてはまらない	13



2 学びあうじゅぎょう・学しゅうでは、自分の考えをもち友だちなどからいろいろな考えを学べている。

[詳細情報](#)

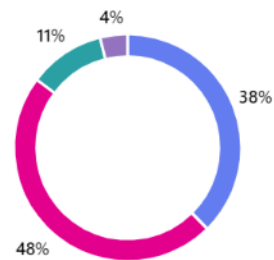
● 4 とてもあてはまる	129
● 3 少しあてはまる	158
● 2 あまりあてはまらない	31
● 1 まったくあてはまらない	14



3 自分のいけんや考えをひょうげんした時に、ともだちや先生は、そのよさをうけとめてくれている。

[詳細情報](#)

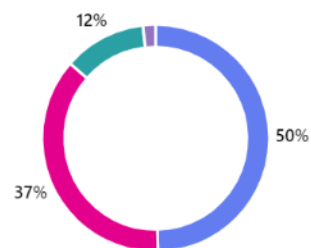
● 4 とてもあてはまる	125
● 3 少しあてはまる	158
● 2 あまりあてはまらない	36
● 1 まったくあてはまらない	13



4 じぶんでかんがえたり、じぶんできめたりしてがくしゅうにすすんでとりくんでいる。

[詳細情報](#)

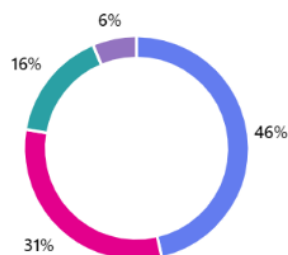
● 4 とてもあてはまる	165
● 3 少しあてはまる	122
● 2 あまりあてはまらない	39
● 1 まったくあてはまらない	6



児童用アンケート

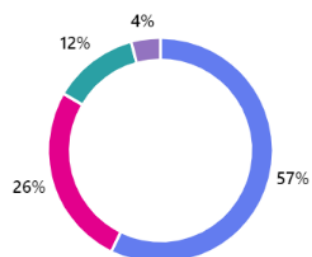
5 よみきかせや「よもっか」などをつかって、どくしょかつどうにすすんでとりくみ、さまざまなことをまんだり、はなしあいにかんかしたりしている。 [詳細情報](#)

● 4 とてもあてはまる	154
● 3 少しあてはまる	104
● 2 あまりあてはまらない	53
● 1 まったくあてはまらない	21



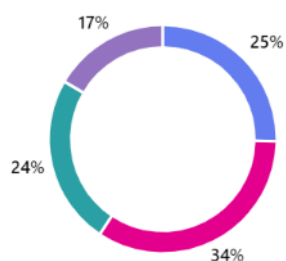
6 ICT(タブレットなど) をかつようした学しゅうをしている。 [詳細情報](#)

● 4 とてもあてはまる	190
● 3 少しあてはまる	87
● 2 あまりあてはまらない	41
● 1 まったくあてはまらない	14



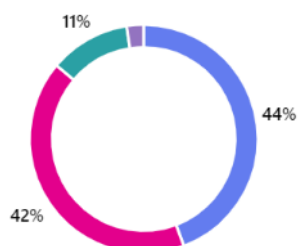
7 がくしゅうなどをおして、こどもえんなどの子たちとかかわれた。 [詳細情報](#)

● 4 とてもあてはまる	84
● 3 少しあてはまる	113
● 2 あまりあてはまらない	80
● 1 まったくあてはまらない	55



8 がっこうせいかつのなかで、ともだちのいろいろなかんがえをすることができている。 [詳細情報](#)

● 4 とてもあてはまる	147
● 3 少しあてはまる	139
● 2 あまりあてはまらない	38
● 1 まったくあてはまらない	8

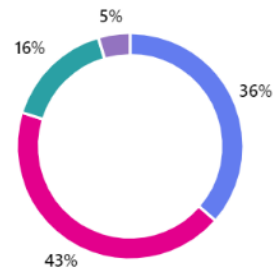


児童用アンケート

- 9 どうとくのじゆぎょう・がくしゅうにすすんでさんかし、自分の考えをつたえたりともだちの考えをきいたりしながら、自分自しんのことをじっくり考えている。

[詳細情報](#)

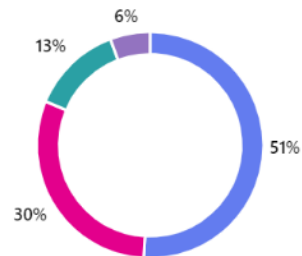
● 4 とてもあてはまる	121
● 3 少しあてはまる	144
● 2 あまりあてはまらない	52
● 1 まったくあてはまらない	15



- 10 いずみ体育祭などのぎょうじでは、じぶんのかんがえやおもいをひょうげんできている。

[詳細情報](#)

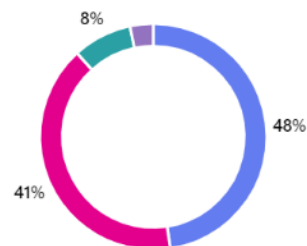
● 4 とてもあてはまる	169
● 3 少しあてはまる	101
● 2 あまりあてはまらない	43
● 1 まったくあてはまらない	19



- 11 じぶんのよいところも、もっとよくしたいところもあることをうけとめている。

[詳細情報](#)

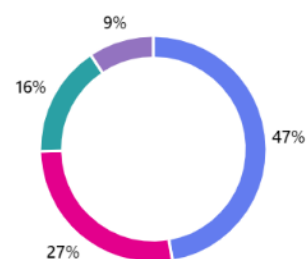
● 4 とてもあてはまる	158
● 3 少しあてはまる	135
● 2 あまりあてはまらない	28
● 1 まったくあてはまらない	11



- 12 ファミリーはんかつどうで、いろいろな学年の子とかかわることができていて、たのしい。

[詳細情報](#)

● 4 とてもあてはまる	157
● 3 少しあてはまる	91
● 2 あまりあてはまらない	53
● 1 まったくあてはまらない	31

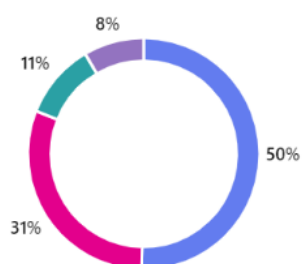


児童用アンケート

13 じぶんは、友だちがいやがったりかなしんだりすること（いじめやわるぐち、ぼうりよくなど）はしていない。

[詳細情報](#)

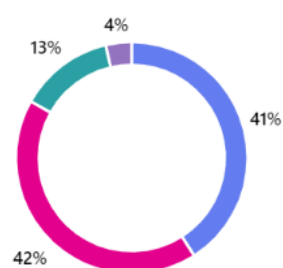
● 4 とてもあてはまる	167
● 3 少しあてはまる	102
● 2 あまりあてはまらない	35
● 1 まったくあてはまらない	28



14 がっきゅうのともだちが、このがっきゅうであんしんしてせいかつしている。

[詳細情報](#)

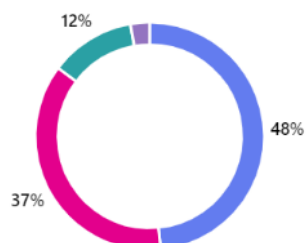
● 4 とてもあてはまる	136
● 3 少しあてはまる	140
● 2 あまりあてはまらない	44
● 1 まったくあてはまらない	12



15 あいてのことをかんがえてかわり、ひとにやさしく、じぶんにつよく、あかるくげんきにすごしている。

[詳細情報](#)

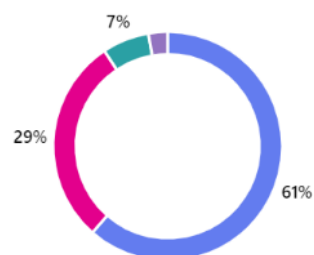
● 4 とてもあてはまる	161
● 3 少しあてはまる	122
● 2 あまりあてはまらない	40
● 1 まったくあてはまらない	9



16 まいにちをけんこうであんぜんにすごしている。

[詳細情報](#)

● 4 とてもあてはまる	204
● 3 少しあてはまる	97
● 2 あまりあてはまらない	22
● 1 まったくあてはまらない	9

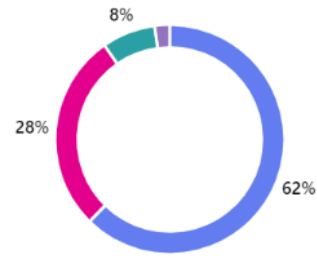


児童用アンケート

17 たいいくのじゆぎょう・学しゅうでは、すすんでうんどうをおこなうことができる。

[詳細情報](#)

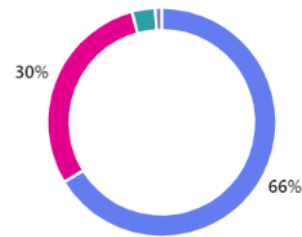
● 4 とてもあてはまる	207
● 3 少しあてはまる	93
● 2 あまりあてはまらない	25
● 1 まったくあてはまらない	7



18 ひなんくんれんのときは、じぶんでじぶんのいのちをまもろうがでている。

[詳細情報](#)

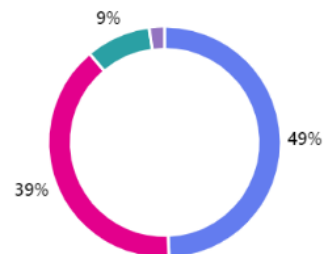
● 4 とてもあてはまる	220
● 3 少しあてはまる	98
● 2 あまりあてはまらない	11
● 1 まったくあてはまらない	3



19 えいようのせんせいのはなしをきいて、かんしゃのきもちをもち、えいようのバランスをかんがえてしょくじをしている。

[詳細情報](#)

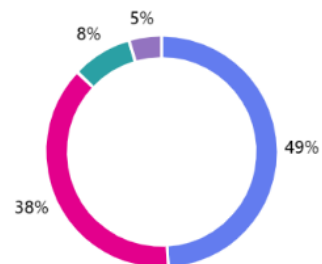
● 4 とてもあてはまる	164
● 3 少しあてはまる	131
● 2 あまりあてはまらない	30
● 1 まったくあてはまらない	7



20 ICTのモラルやはんざいぼうしなど、セーフティきょうしつでまなんだことは、じぶんのあんぜんなせいかつにやくだてている。

[詳細情報](#)

● 4 とてもあてはまる	163
● 3 少しあてはまる	126
● 2 あまりあてはまらない	28
● 1 まったくあてはまらない	15

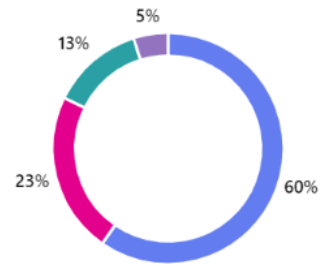


児童用アンケート

21 やすみじかんやほうかごのじかん、たいいくのじゅぎょう・学しゅうなど、すすんでうんどうしている。

[詳細情報](#)

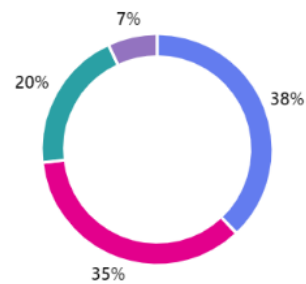
● 4 とてもあてはまる	198
● 3 少しあてはまる	75
● 2 あまりあてはまらない	43
● 1 まったくあてはまらない	16



22 がっこうのおたよりなどをよく見ている。

[詳細情報](#)

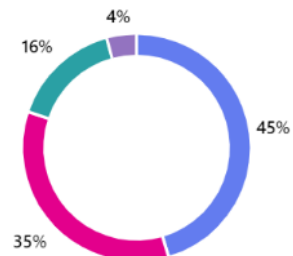
● 4 とてもあてはまる	126
● 3 少しあてはまる	117
● 2 あまりあてはまらない	66
● 1 まったくあてはまらない	23



23 ほごしゃやちいきのひとたちなどのがっこうのそとのせんせいとともにまなぶがくしゅうはたのしい。

[詳細情報](#)

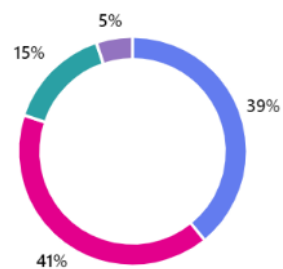
● 4 とてもあてはまる	151
● 3 少しあてはまる	115
● 2 あまりあてはまらない	52
● 1 まったくあてはまらない	14



24 ちいきについてがくしゅうしたり、ちいきのぎょうじなどにさんかしたりして、じぶんのちいきはふるくからうけついでいるものがあるとじっかんし、たいせつにしている。

[詳細情報](#)

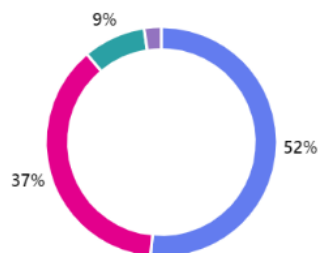
● 4 とてもあてはまる	130
● 3 すこしあてはまる	136
● 2 あまりあてはまらない	49
● 1 まったくあてはまらない	17



25 きょうかによって、ちがうせんせいとじゅぎょう・学しゅうをして、よくわかる。

[詳細情報](#)

● 4 とてもあてはまる	171
● 3 少しあてあまる	124
● 2 あまりあてはまらない	29
● 1 まったくあてはまらない	8



【学校評価】児童アンケートの結果からの考察

全体的な傾向として、健康安全に関する項目、体験的な学習や活動にかかわる項目には、肯定的な回答が得られた。一方で頻度の少ないものや回数が多くても取組の充実度の低いものにはあまり肯定的な回答は得られなかった。

【成果】

- ・設問 1・2 から学び合いの学習を楽しみ、友達との意見交流で学ぶことができることが共に 85 パーセントを上回ることができている。
- ・設問 17・18・20・21 から体育の学習で体を動かすことに楽しみを感じていたり、セーフティ教室や避難訓練など命を守る活動に真剣に取り組んでいたりする児童が多いことが分かる。
- ・設問 11 から自分のよさについて 9 割近くの児童が肯定的な回答をしており、自分自身のことへの理解を深めていると考えられる。

【課題】

- ・設問 7 からこども園との交流活動への肯定的な回答が低いのは、交流活動が限られた学年になってしまっていることが考えられる。
- ・設問 13 から今後も継続的に、道徳を中心に情操教育をすすめていく。
- ・設問 22 から学校からの情報を直接得ていない児童がいることが考えられる。学校側からのアプローチが必要と考える。