

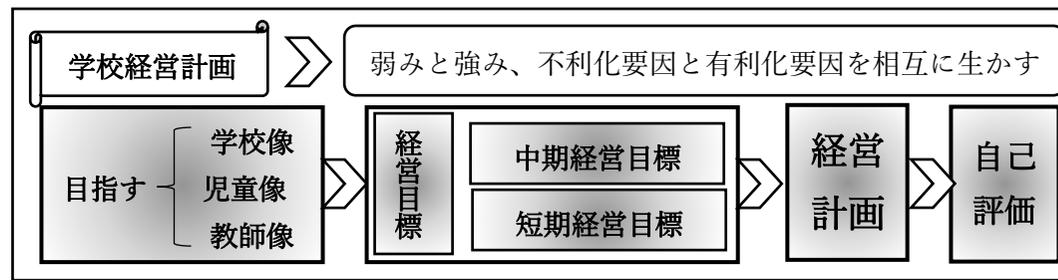
# 令和6年度千代田区立昌平小学校 学校経営方針

令和6年4月1日 校長 浅岡寿郎

**経営理念**  
『地域を支える人づくり 地域と共に育つ学校づくり』

**行動指針**

- 誰もが明るい挨拶を交わす
- 何事にも誠実に取り組む
- 凡事徹底に努める
- 悩むなら行動する
- 尊重と共生を大切にする
- 楽しみながら物事に取り組む



**教育目標** : 進んで学ぶ子 思いやりのある子 健康な子

課題; 課題を見だし解決する力 協働的な学ぶ力 高学年に向かう心の不安定さ

**学びあう力を高める指導**

- ◎教材研究と子どもが学ぶ授業づくり
  - ・個別最適な学びと協働的な学びの実現
  - ・関わりを重視した学習の工夫により、より深い思考力と判断力の育成
  - ・一人一台端末を活用した課題解決学習
- ◎すべての子どもが安心できる学級経営
  - ・授業規律・ルールの確立
  - ・安心して意見や考えが言える集団づくり
  - ・対比、尊重、認め合う話し合い活動
- ◎体育・健康教育を推進する研究
  - ・体育科の授業スタンダード
  - ・自らの健康課題を意識できる健康教育
  - ・地域、専門家、アスリート等との活用
- ◎子ども一人一人に応じた指導の充実
  - ・特別支援教育の視点に基づく学習・生活指導
  - ・保護者が相談しやすい学校環境づくり
  - ・専門家、S Cとの連携
- ◎心を育む指導の充実
  - ・道徳、特別活動の一層の充実
  - ・いじめの未然防止と早期対応
- ◎「ちよだ楽」学校愛・地域愛の醸成
  - ・地域を知る、好きになる学習
  - ・P T A・地域と協働した学校行事

**地域を生かした深い学び**

<特色ある教育活動>

- ◎「昌平祝太鼓」、金管バンド等課外活動
- ◎「神田川」等の地域教材・人材を生かした活動
- ◎防災スポーツ、キッズアスレティック、コオディネーショントレーニング
- ◎オリンピック・アスリートとの交流
- ◎昌平志プロジェクト 生き方を学ぶ
- ◎ふれあいタイム 朝読書

◇ねらいと内容の整理及び再構築  
◇体験を価値ある学びへと転換  
◇新たな地域資源の開拓と活用

**学校経営の参画意識向上と実践**

- ◎教職員一人ひとりの能力の向上<個>
  - ・O J Tの活性化
  - ・都推進校として体育・健康教育をリードし、区内へ発信
  - ・特別支援教育への理解推進、個に応じた適切な支援
- ◎組織的運営力・対応力の強化<チーム>
  - ・主幹・主任を核としたフラットチームと若手の育成
  - ・心地よく働ける環境づくり
  - ・報連相の徹底
  - ・ペーパーレス、会議の精選と効率化
  - ・教育活動のねらいの明確化、学校評価を生かしたシステムによる達成度と課題抽出
- ◎服務規律の徹底とキャリアアップ
  - ・社会人としてのマナーアップ
  - ・服務事故の防止、法令遵守の徹底