

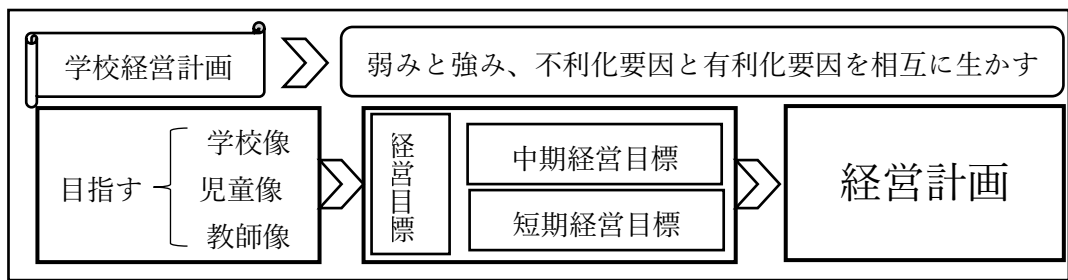
令和4年度千代田区立昌平小学校 学校経営方針

令和4年4月1日 校長 浅岡寿郎

経営理念
『地域を支える人づくり 地域と共に育つ学校づくり』

行動指針

- 誰もが明るい挨拶を交わす
- 何事にも誠実に取り組む
- 凡事徹底に努める
- 悩むなら行動する
- 尊重と共生を大切にする
- 楽しみながら物事に取り組む



教育目標 : 進んで学ぶ子 思いやりのある子 健康な子

課題；活用・探究心 進んで学ぶ意欲・粘り強さ
生活習慣の確立 高学年に向かう心の不安定さ

「教師力」による質の高い教育

- ◎教材研究と前のめりになる授業づくり
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの実現
 - ・担任力、専科力の10項目
 - ・板書に特化したOJTを通年実施
- ◎すべての子どもが安心できる学級経営
 - ・授業規律の確立 そのための対応指針
 - ・安心して意見や考えが言える集団づくり
 - ・特別支援教育の視点で環境整美と指導
- ◎「主体的な学び」を支える研究推進
 - ・「気付く力」「整理する力」の育成を重点
 - ・子どもが創り、選ぶ「学びのポケット」
 - ・教科等チームによる研究組織
- ◎専門性と一人一人に応じた指導の充実
 - ・区講師を活用した教科指導
 - ・一人1台タブレットを積極的に活用した個別最適な学びの工夫
 - ・児童理解を基盤に、専門的スタッフと関係諸機関との連携を推進
- ◎心を育む指導の充実
 - ・道徳、特別活動の一層の充実
 - ・いじめの未然防止と早期対応

地域資源の利活用

<特色ある教育活動>

- ◎「昌平祝太鼓」、地域芸能・風土継承の取組み
- ◎金管バンド等課外活動
- ◎「神田川」等の地域教材・人材を生かした取組み
- ◎企業連携による防災スポーツとプログラミング教育の実施
- ◎オリンピック・アスリートとの交流
- ◎ふれあいタイム 朝読書

◇ねらいと内容の整理及び再構築
◇体験を価値ある学びへと転換
◇新たな地域資源の開拓と活用

組織運営力の強化

- ◎教職員一人ひとりの能力の向上<個>
 - ・OJTの活性化
 - ・研究校協力校として「教師力」「子どもの姿を成果に」を合言葉に区内外へ発信
 - ・特別支援教育への理解推進、個に応じた適切な支援
- ◎組織的運営力・対応力の強化<チーム>
 - ・主幹・主任を核としたフラットチーム
 - ・心地よく働ける環境づくり
 - ・報連相の徹底
 - ・会議の精選と効率化
 - ・教育活動のねらいの明確化、学校評価を生かしたシステムによる達成度と課題抽出
- ◎服務規律の徹底とキャリアアップ
 - ・社会人としてのマナーアップ
 - ・都道場・研究員等を活用した能力アップ