

令和7年度千代田区立昌平小学校 学校経営方針

令和7年4月1日 校長 浅岡寿郎

経営理念

『地域を支える人づくり 地域と共に育つ学校づくり』

行動指針

- 誰もが明るい挨拶を交わす
- 何事にも誠実に取り組む
- 凡事徹底に努める
- 悩むなら行動する
- 尊重と共生を大切にする
- 楽しみながら物事に取り組む

学校経営計画

弱みと強み、不利化要因と有利化要因を相互に生かす

目指す

学校像
児童像
教師像

経営目標

中期経営目標

短期経営目標

経営計画

自己評価

教育目標：進んで学ぶ子 思いやりのある子 健康な子

課題；課題を見いだし解決する力 協働的に学ぶ力
高学年に向かう心の不安定さ・多忙な生活

学びあう力を高める指導

- ◎「子どもが学ぶ」授業づくり
 - ・個々の実態や課題に応じた「学び」の充実
 - ・より深い思考力と判断力を育むための学習過程と一単位時間の指導の工夫
 - ・非認知能力を育てる活動の工夫
- ◎すべての子どもが安心できる学級経営
 - ・授業規律・ルールの確立
 - ・安心して意見や考えが言える集団づくり
 - ・対比、尊重、認め合う話し合い活動
- ◎心の健康教育を推進する研究
 - ・自己肯定感を高める指導の工夫
 - ・心の育ちが実践できる活動の充実
 - ・専門家や関係機関との連携
- ◎発達や課題に応じた指導の充実
 - ・特別支援教育の視点に基づく学習・生活指導
 - ・保護者が相談しやすい学校環境づくり
 - ・専門家、SCとの連携
- ◎外国語活動の充実
 - ・担任がリードする授業
 - ・英語でのコミュニケーション力の向上
- ◎「ちよだ楽」学校愛・地域愛の醸成
 - ・地域を知る、好きになる学習
 - ・PTA・地域と協働した学校行事

地域を生かした深い学び

<特色ある教育活動>

- ◎「昌平祝太鼓」、金管バンド等課外活動
- ◎「神田川」等の地域教材・人材を生かした活動
- ◎防災意識を高める防災スポーツ
- ◎企業と連携した食育・茶育
- ◎オリンピック・アスリートとの交流
- ◎昌平志プロジェクト 生き方を学ぶ
- ◎ふれあいタイム 朝読書 縦割り班
- ◎心を表現する「楽がき」

- ◇ねらいと内容の整理及び再構築
- ◇体験を価値ある学びへと転換
- ◇新たな地域資源の開拓と活用

学校経営の参画意識向上と実践

- ◎教職員一人ひとりの能力の向上<個>
 - ・OJTの活性化
 - ・道徳・特別活動を生かした心を耕す研究
 - ・特別支援教育への理解推進、個に応じた適切な支援
- ◎組織的運営力・対応力の強化<チーム>
 - ・主幹・指導教諭・主任を核としたフラットチーム
 - ・心地よく働ける環境づくりと働き方改革
 - ・同僚性を生む「雑談」や「井戸端会議」
 - ・危機管理のための報連相の徹底
 - ・ペーパーレス、会議の精選と効率化
 - ・教育活動のねらいの明確化、学校評価を生かした達成度の確認と課題抽出
- ◎服務規律の徹底とキャリアアップ
 - ・社会人としてのマナーアップ
 - ・服務事故の防止、法令遵守の徹底