令和6年度 学校評価 児童アンケート

20%

1 学習内容がよくわかる

わかった	77%
1/// //_	/ / /0

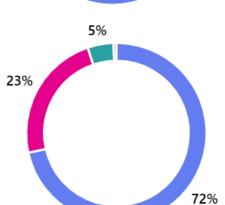
すこしわかった 20%



2 学習中、先生や友だちの話をしっかり聞いている

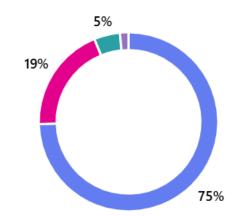
できた	_	
(0/	7	2%

- すこしできた
 23%
- あまりできなかった 5%
- できなかった 1%



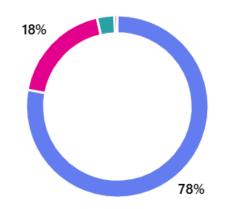
3 友だちといっしょに考えて学習に取り組んでいる

- できた 75%
- すこしできた 19%
- あまりできなかった 5%
- できなかった3%



4 タブレットを使って学習することができる

- できる 78%
- すこしできる 18%
- あまりできない 6%
- できない 1%



令和6年度 学校評価 児童アンケート

5 自分の考えを発表している

できた	44%
-----------------------	-----

6 自分から進んで運動している

できた	63%
	00/0

7 自分にはよいところがあると知っている

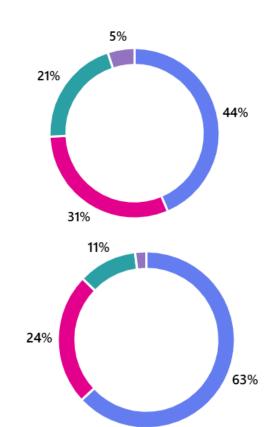
知っている	49%
7.11 2 2 3 3	10/0

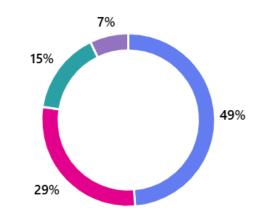
- あまり知らない 15%
- まったく知らない 7%

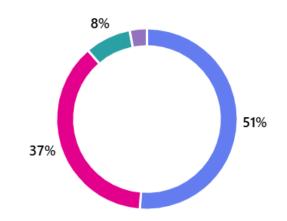
8 いつも先に明るく伝わる大きさであいさつをしている

している	51%
------------------------	-----

- ときどきしている 37%
- あまりしていない8%
- していない3%



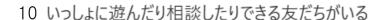




令和6年度 学校評価 児童アンケート

9 ふわふわことばを使って、友だちとなかよくすごしている

- できた52%
- すこしできた 39%
- あまりできなかった6%
- できなかった3%



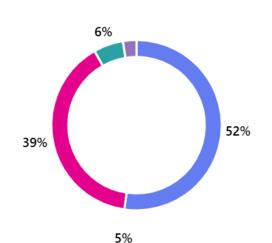
- いる 95%
- いない5%

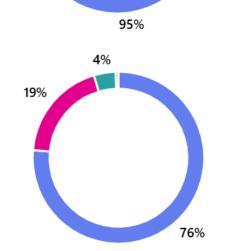
11 昌平小や地域のことを大切に思っている

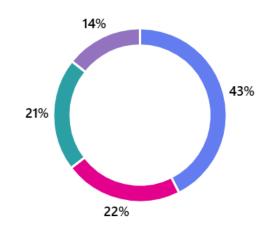
- 思っている 76%
- すこし思っている 19%
- あまり思っていない 4%
- 思っていない1%

12 地域の活動に進んで参加している

- している 43%
- ときどきしている 22%
- あまりしていない 21%
- していない 14%



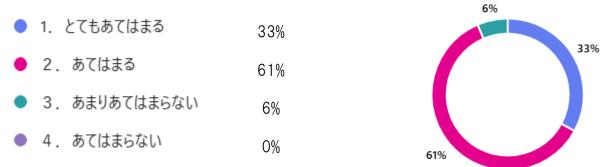




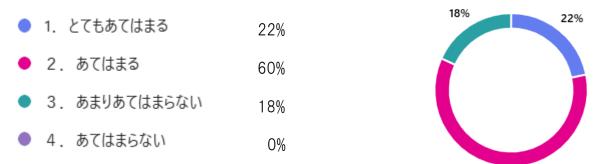
令和6年度 学校評価 保護者アンケート

回答者数 R6 170名

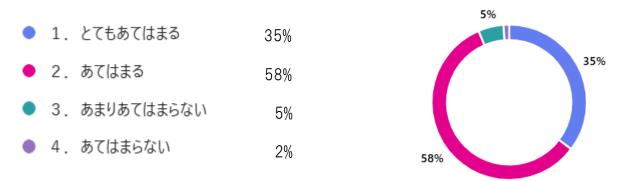
1 学校・教員は、児童に、基礎的な学習が身に付くような授業・指導をしている。



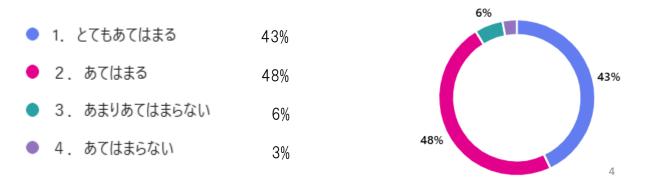
2 学校・教員は、児童に、応用や発展的な学習が身に付くような授業・指導をしている。



3 学校・教員は、児童が運動に親しみ、体力が向上するような授業・取り組みを行っている。

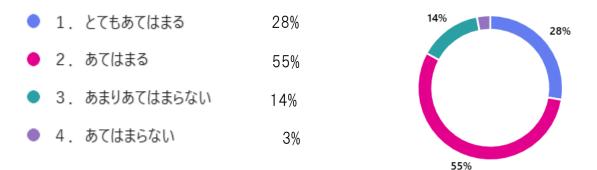


4 学校・教員は、児童が安全・安心に過ごせるように指導し、設備を安全に整えている。

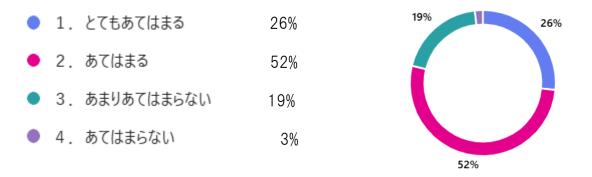


令和6年度 学校評価 保護者アンケート

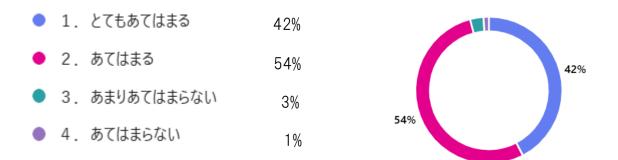
5 学校・教員は、いじめの未然防止・早期解消をはかり、集団の秩序を守る指導に努めている。



6 学校・教員は、児童一人一人の発達・課題に応じた指導や支援を行っている。



7 学校は、児童にとってやりがいがあり、楽しく充実した行事・活動を行っている。



8 学校は、安全でおいしくバランスのとれた給食を出すとともに、食育の推進に努めている。

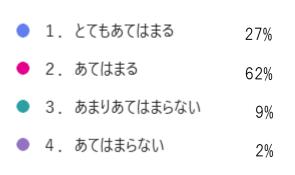
1. とてもあてはまる	56%	
2. あてはまる	41%	
3. あまりあてはまらない	3%	41%
4. あてはまらない	0%	

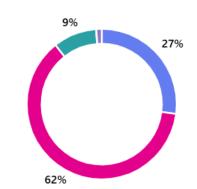
令和6年度 学校評価 保護者アンケート

9 学校は、個人面談や保護者会の工夫、日常的な連絡を通して相談しやすいものにしている。



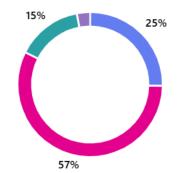
10 学校はホームページや「すぐーる」、teamsの内容を充実させ分かりやすいものにしている。





11 学校はICT機器・オンラインの充実に努め、授業・学習を生かしている。

•	1.	とてもあてはまる	25%	
•	2.	あてはまる	57%	
•	3.	あまりあてはまらない	15%	
•	4.	あてはまらない	3%	



12 学校は、保護者、PTAとの連携を進めている。

