

## 「楽しく幸せな一日一日をつくる学校」を目指して

校長 須藤 敏之

清々しい初夏を迎え、木々の緑も日増しに深くなり始めてまいりました。昨年今の頃の神田の街は、4年振りに開催された神田祭で大賑わいだったそうです。その裏返し、今年は街全体が何となく落ち着いているようにも、来年を待ちわびているようにも感じます。

さて、先日、令和6年度の学校経営方針が完成しました。その中に、目指す学校像「地域と共に 子どもも大人も成長し 楽しく幸せな一日一日をつくる学校」を設定しました。

4月下旬、私は千代田区役所に赴き、教育長や教育委員の方々に披露してまいりました。また、同月の職員会議において、全教職員で共有しホームページ上にも掲載しました。

どうしてそのような学校像を設定したのかといいますと、それは、変化の著しい Society5.0 時代において、温かな地域の皆様と共に、子どもと一緒に大人（全職員）も成長していかなければ、未来を担う子どもたちを成長させる指導ができない恐れがあるからです。また、何事も目標をもって努力した上で、楽しみながら取り組むことができれば、学習や運動、行事への取組等々は長続きでき、その人の成長と幸せを体現させられるはず。それは、大人も同じです。千代田小学校は大人だけが奮闘するのではなく、子どもたちもそのような学校を築いていく当事者になっていくことを目指します。地域の皆様のお借りしながら、子どもと大人の両者が共に成長し、幸せな一日一日をつくっていく学校、それが千代田小学校の要となる経営方針です。

先週、箱根移動教室に出かけた6年生の子どもたちは、まさにその当事者と言えます。5月20日から22日までの3日間、私は6年生と箱根の移動教室の引率に行ってきました。私は出発にあたり、彼らに「あいさつをしっかりとすること」「時間を守ること」「仲間を大切にすること」を頑張ってもらいたいと告げました。彼らはそれを素直に受けとめ、迷わず実行に移しました。最終日には完ぺきなまでにできるようになっていました。特に、時と場に合った爽やかなあいさつと時間を守ることについては見事という他ありませんでした。

はじめは先生に言われて行動していたかもしれませんが、しかし、彼らは先生が何も言わずとも自らすすんであいさつをし、声を掛け合って開始時刻5分前に集合し、自分たちで種々の会の進行役を務め、レクリエーションを楽しそうに取り仕切ったのです。その姿をご覧になられていた他校の校長先生方は、「千代田小の6年生はとても立派ですね。子どもも立派ですが、それを指導した先生方もたいしたものですね。」と褒めてくださいました。千代田小学校の校長として、これほど誇らしいことはありませんでした。

寝食を共に過ごした仲間や先生たちとの絆が、彼らの行動を後押ししたことは言うまでもありませんが、箱根移動教室で、子どもも大人も成長し、楽しく幸せな一日一日をつくったのは、先生たちと子どもたち全員でした。

箱根での6年生のような、素直さと真っすぐさと行動力を、どの学年の子どもたちにも育んでいけるよう、チーム千代田の全員で知恵と工夫をこらし尽力してまいります。

## 6月の目標

生活	清潔で安全な生活をしよう。
保健	歯を大切にしましょう。
給食	手をきれいに洗おう。

## ＜6月 行事予定＞

1	土		☆
2	日		
3	月	A	全校朝会 尿検査予備日
4	火	A	よい歯の表彰 体力テスト①
5	水	B	4時間授業 研究授業(4年)
6	木	A	委員会活動
7	金	B	区一斉清掃日①
8	土		
9	日		☆
10	月	A	全校朝会 安全指導日 下水道キャラバン(4年)
11	火	B	4時間授業 研究授業(3組) たてわり班ロング集会
12	水	B	4時間授業
13	木	A	体育朝会(低) 体力テスト② クラブ活動
14	金	B	
15	土	B	土曜公開日(防災教育) 引き渡し訓練 セーフティー教室(4・5年) ☆
16	日		
17	月	A	全校朝会 脊柱側彎検診(5年)
18	火	A	体育朝会(高) 体力テスト③
19	水	B	4時間授業 たてわり班校内オリエンテーリング
20	木	A	体育朝会(中) こころの劇場(6年)
21	金	B	社会科見学(5年)
22	土		☆
23	日		
24	月	A	全校朝会
25	火	A	社会科見学(3年)
26	水	B	4時間授業 研究授業(1年)
27	木	A	児童集会 なかよし遠足(3組)
28	金	B	
29	土		☆
30	日		定期健康診断終

☆校庭開放 12:45～16:00

## よい歯の表彰・歯科指導

養護教諭

千代田小学校では毎年6月に、「よい歯でよくかみ、よい体をめざして、未処置のむし歯をなくす」ことを目的に、よい歯の表彰式を行っています。歯科校医の先生をお招きして、歯の健康を保つことの大切さについてお話をいただきます。

歯科健診当日を欠席した未健診者と、受診のお知らせをもらい受診が済んでいない方は早めに受診をお願いいたします。6月3日(月)までに歯科診察結果報告をご提出していただきますと、6月4日(火)のよい歯の表彰式の日には賞状が授与されます。また、その日以降も、6月末までに受診ができれば賞状をお渡しします。

7月には1～3年生、3組を対象として、千代田区保健所の方に歯科指導をしていただきます。まず歯みがきの基本動作を確認した後に、歯ブラシの毛先の面を使い分け、みがき残しの多い場所を工夫してみがくことを学びます。

上手に歯をみがく方法が身に付いても、それを毎日の生活リズムの中で習慣化していくのは難しいことです。そのため、日常的な歯みがき習慣のやる気を引き出すためには、子どもの努力をほめ、上手くみがけた場合には、自己肯定感を高められる声かけが大切です。乳歯から永久歯に、一度しか生え替わらない歯は『一生もの』です。ご家庭でも予防歯科に取り組んでいただき、むし歯になりにくい丈夫な歯を育てていきましょう。

## ことばの教室

言語通級指導学級担当

ことばの教室とは、千代田区では千代田小学校のみに設置された言語の通級指導学級です。一人一人の実態や状況に応じた個別指導を行っています。また、必要に応じてグループでの学習も行っています。

ことばの教室は、主に以下の困り感のある児童が通うことができます。

### ①発音がはっきりしない

発音の誤りがある、発音をするときに歯と歯の間から舌が出る、言いにくい音がある

### ②滑らかに話にくい

話し始めの音が出にくい、同じ言葉を繰り返して言う、途切れた話し方をする

### ③やりとりが通じにくい

質問に答えられにくい、先生の指示を聞いて動きにくい

### ④知っていることばが少ない

語彙数が少ない、助詞の誤りがある、促音「っ」や拗音「や、ゆ、よ」が書けない、文の読み飛ばしや読み誤りがある

言語の専門家の先生をお招きし、学期ごとに面談を予定しております。ことばの様子で気になることがありましたら、担任を通して特別支援教育コーディネーターまでご連絡ください。