

言葉

副校長 丸山 文生

1月のある1週間、階段や多目的ホールから「おはようございます」と元気な声
がいつもより大きく、多く聞こえてきました。運営委員の5年生6年生が挨拶週間
で所々に立って、登校してくる児童に挨拶をしています。それに呼応するがごとく
他の児童たちもいつもより大きな声で「おはようございます」と応えていて、校内
はとても活気にあふれていました。

またある時には職員室の席で事務作業をしている際、コンコン「失礼します。○
年○組の○○です。」「○○先生はいらっしゃいますか。」「お手紙を取りに来ました。」
と児童たちは職員室に来室します。緊張しながら言う児童、大きな声で活舌よく言
う児童、何をいったらよいか考えながら言う児童、様々です。言葉を聞くと「なん
て言うか迷っているな。緊張しているかな。」「昨日も来て、慣れてきて今日は元気
が良いな。」「照れくさそうだけど頑張っているな。」等と想像します。また、
低学年の可愛らしい声を聞き微笑ましくなり、高学年の声を聞くと凛々しく流石だ
なとも感じています。

このような出来事を振り返り、あらためて言葉は大切だと実感します。言葉を発
するには必ず相手があります。発する言葉によって相手の気持ちを豊かにさせること
ができます。言葉には力があり、コミュニケーションにも大きく影響しています。
何気なく発している「言葉」は、人との関係において重要です。

「言葉」を通じて、みんなが温かな気持ちになることや、嬉しい心になっていく
こともあるでしょう。また自分で発する言葉では、自分自身の心を豊かにしてくれ
る力もあると思います。私も今までの人生において、多くの人に出会い、何度も温
かい「言葉」を掛けられ「言葉」を通じて、励まされてきました。今の自分がある
のも、多くの人からの「言葉」のお陰だと思っています。

学校の中で交わす言葉により児童たちが育まれてきます。これからも嬉しい言葉、
楽しい言葉、優しい言葉、思いやる言葉、励ます言葉、褒める言葉、意欲を向上さ
せる言葉、元気になる言葉等々、よい言葉の環境を大切にして素晴らしい言葉が飛
び交う学校にしていきたいと思っています。

2月の目標

| | |
|-----|------------|
| 生 活 | 健康な生活をしよう |
| 保 健 | 良い姿勢をしましょう |
| 給 食 | 丈夫な体をつくろう |

<2月 行事予定>

| | | | |
|----|---|---|----------------------------|
| 1 | 土 | | ☆ |
| 2 | 日 | | |
| 3 | 月 | A | 全校朝会 |
| 4 | 火 | A | 体育朝会(低学年) 防災見学(4年) |
| 5 | 水 | B | 避難訓練 |
| 6 | 木 | A | 体育朝会(中学年) 委員会 |
| 7 | 金 | B | |
| 8 | 土 | | ☆ |
| 9 | 日 | | |
| 10 | 月 | A | 全校朝会 安全指導日 新1年生保護者会 |
| 11 | 火 | | 建国記念の日 |
| 12 | 水 | B | |
| 13 | 木 | A | 体育朝会(高学年) クラブ クラブ見学(3年) |
| 14 | 金 | B | なかよし会(1年) 社会科見学(6年) |
| 15 | 土 | | ☆ |
| 16 | 日 | | |
| 17 | 月 | A | 全校朝会 神田雛子体験(3年) |
| 18 | 火 | A | |
| 19 | 水 | B | たてわり班ロング集会 |
| 20 | 木 | A | |
| 21 | 金 | B | 千代田小学校研究発表会 |
| 22 | 土 | | ☆ |
| 23 | 日 | | 天皇誕生日 |
| 24 | 月 | | 振替休日 |
| 25 | 火 | A | 全校朝会 |
| 26 | 水 | | 開校記念日 |
| 27 | 木 | A | 音楽朝会 ことばの教室おわりの会 |
| 28 | 金 | B | 6年生を送る会 |

☆校庭開放

書き初め展

国語担当

書き初めは抱負や希望、縁起の良い言葉などの一年の始まりにふさわしいことばを、その年の恵方に向かって書く古くからの正月行事です。これから始まる一年間に思いをはせ、自分の思いに合った言葉を、心を込めて書くのだそうです。学校の書き初めは、伝統行事の体験的な学びの場であると同時に、これまでの国語科の書写学習の学びの場でもあります。

校内書き初め展で展示した作品は、3学期が始まってすぐに行われた席書会で書いたものです。どの学年の子どもたちも、姿勢や筆記具の持ち方、とめ・はね・はらいなどの書き方に気をつけ、真剣なまなざしで書に向き合いました。書き初め展では力強く思いのこもった作品がたくさん並びました。保護者の皆様、地域の皆様、ご観くださりありがとうございました。

最近では手書きする機会も少なくなりましたが、これからも国語科をはじめとする学習活動の中で、気持ちや姿勢を整えて書に向かう経験を大切にしていきたいと思えます。

もうすぐ3年生

2年担任

早いもので、2年生も残り2か月となりました。「3年生の勉強が楽しみ。」「クラス替えが心配。」と、子どもたちからは進級への期待と不安の声が聞こえてきます。この1年間で心も体も逞しく成長した子どもたちは、気心の知れたクラスの仲間と、切磋琢磨しながら生活しています。

1学期は、1年生のお兄さん・お姉さんになり、誇らしげな顔がとてもかわいらしく見えました。「1年生のお手本になりたい。」という気持ちで、時間やルールをしっかり守れるように頑張りました。

2学期は、たくさんの行事を経験し、仲間と共に活動することの楽しさや、やり遂げることの達成感を味わうことができました。めあてをもって取り組んだ運動会、班の友達と協力してまわった生活科見学、練習に励み、すてきな演奏をすることができた音楽会、地域を回って千代田の町の良さをたくさん発見したまちたんけん、そして地域の方々への感謝の気持ちを深めた「ふれあいの会」等。どの行事でも、「こうしたい。こうなりたい。」という自分なりの願いをもち、それを形にするために互いに意見を伝え合い、学び合う姿がたくさん見られました。

これまでの自分の成長に気づき、できるようになったことを互いに称え合いながら、自信と意欲をもって3年生に進級できるように日々取り組んでいきます。