



# 令和6年度 千代田区立千代田小学校 経営方針

- 東京都教育委員会教育目標
- 東京都教育ビジョン(第5次)
- 千代田区子育て・教育ビジョン
- 学習指導要領

- 児童の願い・希望・夢
- 保護者や地域の願い、期待
- 神田地域の歴史と伝統

## 教育目標

### やさしく かしく たくましく 未来を築く千代田の子

Team Chiyoda

目指す学校像

地域と共に 子どもも大人も成長し 楽しく幸せな一日一日をつくる学校

Team Chiyoda

目指す教師像

子どもの良さを伸ばし、共に成長しようとする教師

取組の重点

- 「わかった」「できた」喜びと成長を実感できる、楽しい授業
- 一人一人の個性を認め、もてる力と良さを伸ばす支援
- 誰もがチャレンジできる環境整備

やさしく

自他の生命を尊重し、相手を思いやる子

かしく

自ら学び、考え判断し、表現できる子

たくましく

心と体を鍛え、最後までやり抜く子

- 偏見や差別、いじめを許さない人権感覚の育成
- 「生活のスタンダード」による学校生活ルールの定着
- 異年齢交流と特別活動の充実による自己肯定感・自己有用感の育成
- 道徳教育、情報モラル教育の充実
- 教育相談の充実、いじめの未然防止、早期発見・対応・解決
- どの子どもにも居場所のある学級づくり
- 地域の人材・文化財活用による地域と学校を愛する心の育成

- わかった、できた喜びのある授業の実践
- 「学びのスタンダード」による授業規律の定着
- 「特別支援教育スタンダード」を基にした「千代田スタイル」による統一した学習ルールの定着と浸透
- 主体的・対話的な学び、問題解決学習の充実
- 一人一人の状況を把握した個別最適な学びの実践
- 短時間学習を活用した外国語指導の充実と語彙力向上
- 各学習場面に相応しいICT機器の有効利活用

- 運動に親しみ、楽しむ授業の実践
- 体力向上に向けた意図的、計画的な取組(体育朝会、縄跳び、持久走、体力テスト等)
- 外部講師を招聘したコーディネーショントレーニングの推進による運動意欲の向上
- 食育、健康教育の推進
- 安全教育の推進
- 取組成果への激励と評価(賞賛・表彰等)

特色ある教育活動

- 校内研究テーマ「自分の考えをもち、学びの可能性を広げる児童の育成(仮)」の実践
- 伝統文化に触れる活動、地域行事や祭への参加
- 幼・保・小・中との連携
- コミュニティスクールとの連携
- 地域企業・団体との協働学習
- 学校だより・学年だより・各教室だより・ホームページの充実と絶え間ない情報発信、連絡アプリ活用によるタイムリーな情報提供等