



感謝の気持ちを抱いて、新たな旅立ちへ

校長 須藤 敏之

厳しい寒さがやわらぎ、春の気配が少しずつ感じられる季節となりました。

この2月のミラノ・コルティナ冬季オリンピックでは、日本代表選手たちが連日、心を揺さぶる活躍を見せてくれました。特に印象的だったのは、多くのメダリストたちがインタビューで真っ先に「感謝」の思いを語っていたことです。スキージャンプ女子ノーマルヒルで今季日本人初の銅メダルを獲得した丸山希選手は、競技後に「けがをするまでの道のりを含めて、ここに立つまでに、色々な人が支えてくださったからこそ、こうしてメダルを取ることができたので、一人一人に感謝を伝えたいと思います。」と辛い日々を乗り越え、支えてくれた人々への深い思いを述べていました。また、スノーボードやフィギュアスケートで活躍した選手たちも、家族、仲間、指導者、そして応援してくれる方々への感謝を口にし、自らの成長の背後に多くの支えがあったことを語っています。こうした言葉から伝わってくるのは、「人は誰かに支えられて成長する」という真実です。感謝を忘れず努力し続ける姿勢は、さらに人を大きく成長させるということも強く感じました。

本校の子どもたちも、まさに同じです。学校生活の中で互いに励まし合い、家族に見守られ、地域の皆さまに支えられ、教職員とともに日々学ぶことで、一步ずつ確かな成長を遂げています。

校内研究として進めてきた「学級活動」では、仲間の意見を尊重しながら話し合いを深め、よりよい学級や学校を自分たちの力でつくろうとする姿が見られました。課題を見つけ、話し合い、伝え合いながら、解決へ向かっていく経験は、子どもたちが支え合う自治的な力を大きく育てています。

また、都の指定を受けて始めた「デジタルを活用したこれからの学び」の授業では、学び方を自ら選択し、自分の考えをタブレットでまとめたり友達と共有したりする活動が広がり、互いに支え合う姿が多く見られました。同時に、学び方そのものを変化させていく時代の到来を強く感じました。

学校行事でも、子どもたちの豊かな成長が輝きました。「さくらフェスティバル」では、学年を超えた温かな交流が生まれ、「展覧会」では、一人一人の発想や努力が形となり来校者の心を動かししました。さらに、4・5・6年生の宿泊行事では、短期間ですが、仲間と協力し支え合う生活する中で、責任感や思いやり、挑戦する姿勢が大きく育つ機会となりました。

3月は、一年間の歩みを振り返る大切な時期です。子どもたちが、支えてくださった全ての方への感謝を胸に、次の学年へ自信をもって進んでほしいと心から願っています。卒業を迎える6年生は、新たな生活への旅立ちの時です。これまでの歩みを支えてくださった皆さまへの感謝を忘れず、中学校へ力強く歩いてほしいと願っています。

学年を問わず、一人の子どもの「できるようになったこと」の背景には、必ず誰かの温かいまなざしがあり、支えがあります。その誰かとは、保護者やご家族、地域の皆様であり、教育に情熱を注いだ本校の教職員にほかなりません。この1年間、子どもたちと本校を温かく、力強く支えていただいた関係するすべての皆様方に、心より感謝申し上げます。

本当にありがとうございました。

【今月の目標】

- 生活 一年間をふり返り進級の自覚をもとう
- 保健 健康生活の反省をしよう
- 給食 食事についてふり返ろう



【スクールカウンセラーの来校日】

- 武内先生
3/5(木)、11(水)、12(木)、18(水)、
19(木)
- 江上先生
3/2(月)、9(月)、16(月)

1年 	《学習予定》														
<p>6年生を送る会では、4月から様々な場面でお世話になった6年生に、「ありがとう」の気持ちを歌で伝えました。優しく教えてくれた6年生、一緒に遊んでくれた6年生、学校生活を支えてくれた大好きな6年生のために、やる気いっぱい取り組みました。終わった後の子どもたちの表情からは、6年生に自分たちの思いを届けることができた!という満足感が伝わってきました。2年生に向けて、自信をもち、安心して進級できるようにしっかり準備をしていきます。</p> <p>○学習用具の持ち帰りについて</p> <p>修了式に向けて、学校に置いてあるものを少しずつ持ち帰ります。安全に下校することができるよう、毎日手提げバッグを持たせてください。</p>	<table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>ずうっと、ずっと、大好きだよにているかん字 いいこと いっぱい 一年生</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>たしざんとひきざん 1年のふくしゅう</td> </tr> <tr> <td>生活</td> <td>もうすぐみんな2年生</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>みんなであわせたのしもう 1年間のまとめ</td> </tr> <tr> <td>図画工作</td> <td>たんぼぼのかざりづくり</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td>タグとりおに たからとりおに なわとび 等</td> </tr> <tr> <td>道徳</td> <td>生命の尊さ 感謝 等</td> </tr> </table>	国語	ずうっと、ずっと、大好きだよにているかん字 いいこと いっぱい 一年生	算数	たしざんとひきざん 1年のふくしゅう	生活	もうすぐみんな2年生	音楽	みんなであわせたのしもう 1年間のまとめ	図画工作	たんぼぼのかざりづくり	体育	タグとりおに たからとりおに なわとび 等	道徳	生命の尊さ 感謝 等
国語	ずうっと、ずっと、大好きだよにているかん字 いいこと いっぱい 一年生														
算数	たしざんとひきざん 1年のふくしゅう														
生活	もうすぐみんな2年生														
音楽	みんなであわせたのしもう 1年間のまとめ														
図画工作	たんぼぼのかざりづくり														
体育	タグとりおに たからとりおに なわとび 等														
道徳	生命の尊さ 感謝 等														

3年	《学習予定》																				
<p>3年生では、学習や行事を通して、友達と関わりながら活動する場面が増えました。新しい教科が増え、様々な経験を重ねる中で、一人一人が学年の一員として過ごす姿が見られました。</p> <p>4年生からは、いよいよクラブ活動が始まります。5・6年生と一緒に活動する中で、上級生の姿から学び、声を掛け合いながら協力することの大切さを感じてほしいと思います。分からないことは素直に聞き、自分でできることを考えて行動することが、よりよい活動につながります。また、4年生では宿泊行事も予定されています。友達と寝食を共にし、集団で過ごす経験を通して、助け合う気持ちや責任感を育てていきます。</p> <p>3年生での経験を生かし、4年生として新しい活動に期待をもちながら、学校生活を大切に過ごしていくことを願っています。今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。</p>	<table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>モチモチの木</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>市のうつりかわり</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>わかりやすく整理して表そう</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>つくってあそぼう</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>思いを音楽で表そう</td> </tr> <tr> <td>図画工作</td> <td>はじめてののこぎり</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td>ゴール型ゲーム</td> </tr> <tr> <td>道徳</td> <td>生命の尊さ 希望と勇気、努力と強い意志</td> </tr> <tr> <td>外国語活動</td> <td>Who are you?</td> </tr> <tr> <td>総合</td> <td>好きな仕事を調べよう</td> </tr> </table>	国語	モチモチの木	社会	市のうつりかわり	算数	わかりやすく整理して表そう	理科	つくってあそぼう	音楽	思いを音楽で表そう	図画工作	はじめてののこぎり	体育	ゴール型ゲーム	道徳	生命の尊さ 希望と勇気、努力と強い意志	外国語活動	Who are you?	総合	好きな仕事を調べよう
国語	モチモチの木																				
社会	市のうつりかわり																				
算数	わかりやすく整理して表そう																				
理科	つくってあそぼう																				
音楽	思いを音楽で表そう																				
図画工作	はじめてののこぎり																				
体育	ゴール型ゲーム																				
道徳	生命の尊さ 希望と勇気、努力と強い意志																				
外国語活動	Who are you?																				
総合	好きな仕事を調べよう																				

5年 	《学習予定》																						
<p>2月27日に「6年生を送る会」を行いました。「6年生を送る会」も、これまでの行事と同じように実行委員の子どもたちを中心に準備を進めました。実行委員の子どもたちは、「6年生に安心して卒業してもらえるように」をテーマに、みんなで協力しながら計画を立てました。自分たちで練習時間の司会進行をしたり、花のアーチの作成を呼びかけたりする姿は、孀恋自然体験交流教室やさくらフェスティバルなどで培った力だと感じました。5分間の短い出し物でしたが、委員会やクラブでお世話になった6年生への感謝の気持ちを詰め込んだ言葉と、さくらフェスティバルで一緒に取り組んだよさこいソーランを踊る5年生の姿は、来年度の最高学年になる気持ちがあふれる立派なものでした。</p>	<table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>「子ども未来科」で何をする 大造じいさんとガン</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>わたしたちの生活と環境</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>角柱と円柱</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>ふりこのきまり</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>思いを表現に生かそう</td> </tr> <tr> <td>図画工作</td> <td>ワイヤーアート</td> </tr> <tr> <td>家庭</td> <td>気持ちつながる家族の時間</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td>けがの防止 サッカー</td> </tr> <tr> <td>道徳</td> <td>努力と強い意志 よりよく生きる喜び</td> </tr> <tr> <td>外国語</td> <td>まとめ You can do it!3</td> </tr> <tr> <td>総合</td> <td>最高学年に向けて</td> </tr> </table>	国語	「子ども未来科」で何をする 大造じいさんとガン	社会	わたしたちの生活と環境	算数	角柱と円柱	理科	ふりこのきまり	音楽	思いを表現に生かそう	図画工作	ワイヤーアート	家庭	気持ちつながる家族の時間	体育	けがの防止 サッカー	道徳	努力と強い意志 よりよく生きる喜び	外国語	まとめ You can do it!3	総合	最高学年に向けて
国語	「子ども未来科」で何をする 大造じいさんとガン																						
社会	わたしたちの生活と環境																						
算数	角柱と円柱																						
理科	ふりこのきまり																						
音楽	思いを表現に生かそう																						
図画工作	ワイヤーアート																						
家庭	気持ちつながる家族の時間																						
体育	けがの防止 サッカー																						
道徳	努力と強い意志 よりよく生きる喜び																						
外国語	まとめ You can do it!3																						
総合	最高学年に向けて																						

3組	《学習予定》																
<p>和太鼓発表会では、お忙しい中お越しいただきありがとうございました。初めて太鼓を演奏する1・2年生や転入生、経験をしていても久しぶりの太鼓学習となった子、どの子も3~4回の練習でしたが、立派に発表することができました。「ドキドキ、わくわくした。」「緊張した。」「楽しくできた。」など、一人一人の感想や思いがあがりました。</p> <p>3月10日(火)には、3組のおわかれ遠足(横浜方面)があります。6年生と楽しく過ごし、思い出を作っていきたいと思います。お弁当の用意等、ご協力お願いします。</p> <p>★各学年の行事については、該当学年の欄をご覧ください。</p>	<table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>グループ別学習</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>グループ別学習</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>季節の歌、合奏、合唱</td> </tr> <tr> <td>図画工作</td> <td>のこぎりの使い方、工作</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td>ベースボール型ゲーム、短縄</td> </tr> <tr> <td>道徳</td> <td>友情・信頼・集団・社会</td> </tr> <tr> <td>生活単元</td> <td>刺繍、遠足に向けて他</td> </tr> <tr> <td>総合</td> <td>理科的学習 社会的学習</td> </tr> </table>	国語	グループ別学習	算数	グループ別学習	音楽	季節の歌、合奏、合唱	図画工作	のこぎりの使い方、工作	体育	ベースボール型ゲーム、短縄	道徳	友情・信頼・集団・社会	生活単元	刺繍、遠足に向けて他	総合	理科的学習 社会的学習
国語	グループ別学習																
算数	グループ別学習																
音楽	季節の歌、合奏、合唱																
図画工作	のこぎりの使い方、工作																
体育	ベースボール型ゲーム、短縄																
道徳	友情・信頼・集団・社会																
生活単元	刺繍、遠足に向けて他																
総合	理科的学習 社会的学習																

<h2 style="text-align: center;">2 年</h2> <p>2月24日にJR東日本の出張授業が行われました。運転手さんや車掌さんが使っているバックの中身を見せてもらったり、クイズを交えて電車の歴史やマナーについて教えてもらったりしました。また、実際に停止ボタンを押す、操作画面を押して切符を買う体験をして楽しく学習することができました。</p> <p>3月は、2年生をしっかりと締めくくり、3年生への大事なステップアップをする月になります。一日一日を大切に過ごし、3年生のスタートを気持ちよく切ることができるよう、全力を尽くしていきます。</p> <p>★3月3日は、花植え活動です。軍手のご準備もありがとうございます。</p> 	<h2 style="text-align: center;">《学習予定》</h2> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>国語</td> <td>すてきなところをつたえよう 楽しかったよ、2年生</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>分数はこの形 2年生の復習</td> </tr> <tr> <td>生活</td> <td>ひろがれ 私</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>みんなであわせて楽しもう</td> </tr> <tr> <td>図画工作</td> <td>あなのむこうは ふしぎなせかい</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td>ボールをつかったあそび とびばこあそび</td> </tr> <tr> <td>道徳</td> <td>感動、畏敬の念 希望と 勇気、努力と強い意志</td> </tr> </table>	国語	すてきなところをつたえよう 楽しかったよ、2年生	算数	分数はこの形 2年生の復習	生活	ひろがれ 私	音楽	みんなであわせて楽しもう	図画工作	あなのむこうは ふしぎなせかい	体育	ボールをつかったあそび とびばこあそび	道徳	感動、畏敬の念 希望と 勇気、努力と強い意志
国語	すてきなところをつたえよう 楽しかったよ、2年生														
算数	分数はこの形 2年生の復習														
生活	ひろがれ 私														
音楽	みんなであわせて楽しもう														
図画工作	あなのむこうは ふしぎなせかい														
体育	ボールをつかったあそび とびばこあそび														
道徳	感動、畏敬の念 希望と 勇気、努力と強い意志														

<h2 style="text-align: center;">4 年</h2> <p>4年生も残り1か月となりました。目標に向けて努力できたのか、自分のことは自分でできるのか、まわりの人のことを考えた行動ができたのかなど、学習面と生活面それぞれのまとめをしていきます。</p> <p>また、子どもたちはこの1年、下級生のお手本となることを意識したり、行事やたてわり班などでは5・6年生のかっこいい働きぶりを何度も目にしてきました。来年は高学年です。友達や学級からレベルアップして、学校全体のことを考えて行動することを意識できるように指導していきます。引き続きご理解とご協力をお願いいたします。</p> <p>★サントリー「水育」出張授業について</p> <p>3月13日(金)にサントリーの職員の方による、次世代環境教育「水育」を実施する予定です。自然のすばらしさを感じ、水や水を育む森の大切さに気付き、未来に水を引きつぐために何ができるのかについて、学習を振り返りながら考えていきます。</p> <p>★キッズアスレティックスについて</p> <p>3月11日(水)にはインストラクターの資格をもつ外部の講師の方によるキッズアスレティックスを実施する予定です。子どもの身体能力の基礎である「走る」「跳ぶ」「投げる」の三要素を基本とした運動プログラムを行います。</p> 	<h2 style="text-align: center;">《学習予定》</h2> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>国語</td> <td>心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊 スワンレイクのほとりて</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>世界とつながる大田区</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>小数のかけ算とわり算 直方体と立方体</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>水のすがたと温度 生き物の一年を振り返って</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>思いを音楽で表そう</td> </tr> <tr> <td>図画工作</td> <td>木版画</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td>ボール運動</td> </tr> <tr> <td>道徳</td> <td>個性の伸長 感謝 勤労、公共の精神 家族愛、家庭生活の充実</td> </tr> <tr> <td>外国語活動</td> <td>This is my day.</td> </tr> <tr> <td>総合</td> <td>自分の成長を振り返ろう</td> </tr> </table>	国語	心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊 スワンレイクのほとりて	社会	世界とつながる大田区	算数	小数のかけ算とわり算 直方体と立方体	理科	水のすがたと温度 生き物の一年を振り返って	音楽	思いを音楽で表そう	図画工作	木版画	体育	ボール運動	道徳	個性の伸長 感謝 勤労、公共の精神 家族愛、家庭生活の充実	外国語活動	This is my day.	総合	自分の成長を振り返ろう
国語	心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊 スワンレイクのほとりて																				
社会	世界とつながる大田区																				
算数	小数のかけ算とわり算 直方体と立方体																				
理科	水のすがたと温度 生き物の一年を振り返って																				
音楽	思いを音楽で表そう																				
図画工作	木版画																				
体育	ボール運動																				
道徳	個性の伸長 感謝 勤労、公共の精神 家族愛、家庭生活の充実																				
外国語活動	This is my day.																				
総合	自分の成長を振り返ろう																				

<h2 style="text-align: center;">6 年</h2> <p>いよいよ小学校生活最後の月となります。6年間の総まとめをして、中学校に向けての準備をしていきます。すべきことをしっかりと行い、卒業に向かうよう支援してまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。</p> <p>★タブレット端末回収について</p> <p>回収日時 3月6日(金)まで</p> <p>●タブレット端末、キーボード、充電器を端末配布時に入っていた箱に入れた状態で回収します。期日までの返却にご協力をお願いします。</p> <p>★TGG(トウキョウ・グローバル・ゲートウェイ)校外学習について</p> <p>これまで英語の学習で学んだことを生かし、英語を使って実際の場面を想定した体験をします。</p> <p>日時:3月13日(金) 7:45学校集合 持ち物:通常の登校時と同様の服装 リュックサック お弁当 水筒 筆記用具 校帽をかぶっていきます。</p> <p>★卒業式について</p> <p>日時:3月25日(水) 10:00~11:30 卒業生登校時間 8:40~8:50 保護者受付 9:20~ ※詳しくは後日、手紙を配布いたしますので、そちらをご参照ください。</p>	<h2 style="text-align: center;">《学習予定》</h2> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>国語</td> <td>海の命</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>日本とつながりの深い国々 世界の未来と日本の役割</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>算数卒業旅行</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>地球に生きる</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>音楽で思いを伝えよう</td> </tr> <tr> <td>図画工作</td> <td>アートを楽しもう まとめ</td> </tr> <tr> <td>家庭</td> <td>あなたは家庭や地域の宝物 生活を変えるチャンス</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td>走り高跳び</td> </tr> <tr> <td>道徳</td> <td>感謝 よりよく生きる喜び</td> </tr> <tr> <td>外国語</td> <td>世界の友達 3 You can do it! 3</td> </tr> <tr> <td>総合</td> <td>未来見つめて</td> </tr> </table>	国語	海の命	社会	日本とつながりの深い国々 世界の未来と日本の役割	算数	算数卒業旅行	理科	地球に生きる	音楽	音楽で思いを伝えよう	図画工作	アートを楽しもう まとめ	家庭	あなたは家庭や地域の宝物 生活を変えるチャンス	体育	走り高跳び	道徳	感謝 よりよく生きる喜び	外国語	世界の友達 3 You can do it! 3	総合	未来見つめて
国語	海の命																						
社会	日本とつながりの深い国々 世界の未来と日本の役割																						
算数	算数卒業旅行																						
理科	地球に生きる																						
音楽	音楽で思いを伝えよう																						
図画工作	アートを楽しもう まとめ																						
家庭	あなたは家庭や地域の宝物 生活を変えるチャンス																						
体育	走り高跳び																						
道徳	感謝 よりよく生きる喜び																						
外国語	世界の友達 3 You can do it! 3																						
総合	未来見つめて																						



日	曜	AB	朝	行事	授業時数予定						委員会・クラブ			下校時刻	都区SC	ミニバス
					1	2	3	4	5	6	4	5	6			
1	日															○
2	月	A	全朝			5	5	6	6	6	6			1・2年 14:35 3~6年 15:25	○	
3	火	A	読書	朝活プロ 花植え体験(1.2・3組) たてわり班活動⑩	5	6	6	6	6	6			1年 14:35 2~6年 15:25			
4	水	B		卒業を祝う会(6)	4	4	4	4	4	7			1~5年 12:50 6年 15:00			
5	木	A	読書	委員会活動⑪	5	5	5	5	6	6	委委		1~4年 14:35 5~6年 15:25	●		
6	金	B		保護者会(全…13:30 学…14:15) 定時退勤日	4	4	4	4	4	4			全学年 12:50			
7	土															
8	日															○
9	月	A	全朝	安全指導日 フットサル教室(5・3組)	5	5	6	6	6	6			1・2年 14:35 3~6年 15:25	○		
10	火	A	読書	お別れ遠足(3組)	5	6	6	6	6	6			1年 14:35 2~6年 15:25			
11	水	B		キッズアスレティクス(4)	4	4	4	4	4	4			全学年 12:50	●		
12	木	A	児集	クラブ活動⑫	5	5	5	6	6	6	ククク		1~3年 14:35 4~6年 15:25	●		
13	金	B		TGG(6) 定時退勤日 水育出前授業(4)	5	5	5	5	5	7			1~5年 13:40 6年 15:30			
14	土															
15	日															
16	月	A	全朝		5	5	6	6	6	6			1・2年 14:35 3~6年 15:25	○		
17	火	A	読書		5	6	6	6	6	6			1年 14:35 2~6年 15:25			
18	水	B			5	5	5	5	5	5			全学年 13:40	●		
19	木	B		卒業式予行 定時退勤日	4	4	4	4	6	6			1~4年 12:50 5~6年 14:45	●		
20	金			春分の日												
21	土															
22	日															
23	月	A	お別れの会	お別れの会 給食終 大掃除	5	5	5	5	5	5			全学年 14:50			
24	火	B	修了式	修了式 前日準備	3	3	3	3	4	3			1~4・6年 11:15 5年 12:00			
25	水	B		卒業式 定時退勤日	0	0	0	0	4	4			5年 11:50 6年 12:10			
26	木			春季休業日始												
27	金															
28	土															
29	日															
30	月															
31	火															

1年生 生活科「もうすぐみんな 2年生」
1年担任

1年生としての学校生活も、あとわずかとなりました。生活科「もうすぐみんな 2年生」の学習では、千代田幼稚園や神田保育園の年長児を招待して「なかよし会」を開催したり、1年間を振り返って自分たちの成長を実感したりしました。

2月2日(月)に行われた「なかよし会」では、授業体験やタブレットを使った変身クイズ、班遊びなどを行いました。当日だけでなく、準備の段階でも「年長さんにプレゼントする名札だから、きれいな字で書こう。どんな色が好きなのかな。」「クイズが難しかったときは、どんなヒントを出したらいいかな。」「年長さんが楽しめる遊びは何かな。」と、年長さんのことを思いやり、楽しみながら準備を進める姿に心温まりました。また、多くの子どもたちが司会に立候補し、全体でのはじめの会や終わりの会だけでなく、各学級での進行も子どもたちで担当しました。1年間で自信を積み重ね、やったことがないことにも挑戦したいという気持ちが高まっているように感じます。

1年間の振り返りでは、「1年間を通して、楽しかったこと、頑張ったこと、出来るようになったこと」について考え各学級で話し合いました。初めての国語や算数の授業、休み時間や学級の時間にも楽しく踊ってぐんぐん上達したさくらフェスティバルでの表現、ルールやマナーに気を付けながら楽しんだ生活科見学、6年生に感謝の気持ちを伝えるためにどうしたらよいか考えながら練習した6年生を送る会など、たくさんのお出来事が挙げられました。こうして振り返ってみると、楽しかったことや頑張ったこと、出来るようになったことは別々ではなく、「頑張ったから楽しい。」「出来るようになったから楽しい。」「頑張ったから出来るようになった。」と、繋がっているという気付きがありました。今後も出来るようになる達成感、挑戦する楽しさを積み重ね、子どもたちが自信をもって進級できるよう、1年間のまとめをしていきます。引き続き、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いたします。



6年生 「卒業を目の前にして」
6年担任

寒さの中にも少しずつ春の気配が感じられる頃となりました。登校する日を数えてみると、卒業の日がすぐそこまで近付いていることに気付かれます。

2月末に行われた「6年生を送る会」では、下級生が心を込めて準備した発表を披露してくれました。これまで何度も送り出す立場を経験してきた子どもたちにとって、今回は初めて送り出される側です。少し照れた表情を浮かべながらも、真剣に発表を見つめる姿からは、最高学年として歩んできた一年の積み重ねが感じられました。下級生の温かい言葉やまなざしを受け止める中で、子どもたちの中に「もうすぐ卒業」という実感が、日に日に広がっているように思います。

6年生も感謝の気持ちを込めて、総合的な学習で取り組んできた三味線や鼓笛の演奏、ダンスを披露しました。構成や表現を自分たちで考え、よりよいものにしてと限られた時間の中で話し合いを重ねながら準備を進めてきました。本番をやり切った姿から、達成感を味わう様子が伺えました。

委員会活動やたてわり班活動などでは、学校全体を支える立場としての責任を果たしてきました。下級生のことを思い、準備や運営に真剣に取り組む姿は、とても頼もしく、誇らしいものでした。

3月に入ると卒業までのカウントダウンがいよいよ始まりです。残りの日数をただ数えるのではなく、一日一日を大切にしながら、友達や先生との時間を味わい、自分の成長を振り返る機会にしていきたいと考えています。教室では「あと少しなんだね。」「さびしいな。」「中学校が楽しみ。」という言葉が自然に交わられるようになり、子どもたちの心の中で卒業への思いが確かに育っていることを感じます。

小学校生活の半分近くをコロナ禍の中で過ごし、多くの制限を受けながらも前を向いて歩んできた子どもたち。その経験の中で培った強さや思いやりは、これから先の大きな支えとなるはずです。残された時間が、子どもたちにとって自信と希望につながる毎日となるよう、最後まで丁寧に関わってまいります。

これまで温かく見守り、支えてくださった保護者の皆様、地域の皆様により感謝申し上げます。卒業の日まで、どうぞよろしくお願いたします。

