



節目に立ち止まり、未来へ向かう力を育む

副校長 高久 道子

まだまだ寒さが続いておりますが、梅のつぼみがほころびはじめ、少しずつ春の気配を感じるようになりました。子どもたちは、冷たい空気の中でも元気に外へ飛び出し、友達と笑顔で遊ぶ姿を見せています。その姿に、季節の移ろいを越えて日々成長していく「力強さ」を感じます。

2月には、日本の伝統行事である「節分」があります。節分には、季節の変わり目に「心身のけがれを払い、新しい季節を気持ちよく迎える」という意味があります。子どもたちにとっても、「うまくいかなかった自分を手放し、よりよい自分へ向かっていく」心の転換点になります。学校でも、これまでの自分を振り返り、その一歩先へ踏み出す教育的な機会としても大切にしたいと考えます。

また、この時期は一年のまとめに向けて、「自己を振り返る力」「学びを整理する力」「次の学年へつなげる力」を育てる大切な時間でもあります。子どもたちには、

- ・ できるようになったことを認め、自信に変えること
- ・ 苦手なことを明確にし、改善のために小さな目標を立てること
- ・ 学級という集団の一員として、自分の役割や行動の仕方を見直すこと

などを意識して取り組んでほしいと考えています。

学習だけでなく、友達との関わり方にも成長が見られる時期です。高学年では、主体性やリーダーシップが育ち、中学年では協力して取り組む力が深まり、低学年は生活習慣や基本的な人との関わり方が安定していきます。同時に、学年の終わりを意識して気持ちが揺れやすくなるため、生活リズムや学級の約束をあらためて整え、友達を大切にする姿勢を確かめ合うことが必要になります。この“変化が見えやすい2月”だからこそ、私たち教職員も一人一人の良いところをしっかりと受け止め、次の学年へ向けて自信をもって進めるよう丁寧に支えていきます。

ご家庭におかれましても、一年間の成長に目を向けていただき、「こんなことができたね」「これからこんなことに挑戦してみようか」と、温かく背中を押す声掛けをお願いできればと思います。大人からの肯定的な言葉は、子どもたちが次へ踏み出す“心のエネルギー”となります。

子どもたちが残りの学期を安心して過ごし、次へのステップに確かな期待をもてるよう、学校としても丁寧に教育活動を進めてまいります。引き続き、保護者の皆様のご理解とご協力を賜りますよう、心よりお願い申し上げます。

【今月の目標】

- 生活 健康な生活をしよう
- 保健 良い姿勢をしましょう
- 給食 じょうぶな体をつくろう



【スクールカウンセラーの来校日】

- 武内先生
2/5(木)、12(木)、18(水)、19(木)
- 江上先生
2/2(月)、9(月)、17(火)、24(火)


| 1 年 | 《学習予定》 | |
|---|--------|---|
| <p>★2月2日(月) なかよし会</p> <p>千代田幼稚園・神田保育園の年長児を招き、一緒に学習したり遊んだりする「なかよし会」を行います。1年生は、お兄さん・お姉さんとして、園児が安心して楽しく過ごせるよう準備を進めていきます。</p> <p>★Teamsのサインインについて</p> <p>なかよし会では、タブレットの「発表ノート」を使用します。「発表ノート」はTeamsと連携しており、サインインが必要です。再度ログインを求められることがありますので、ご家庭で確認していただくか、お子様にパスワードを伝えておいてください。</p> <p>★登校時刻の確認</p> <p>登校時刻は8:00～8:10です。8:20から朝会・朝学習が始まりますので、それまでに支度が終わるように登校してください。遅刻の場合は理由を連絡し、保護者の方が担任へ引き渡しをお願いします。</p> | 国語 | ことばあそびをつくろう ずうっとずっと、大すきだよ かたかなのかたち など |
| | 算数 | なんじなんぶん たしざんとひきざん など |
| | 生活 | もうすぐみんな2年生 |
| | 音楽 | がっきとなかよくなろう ようすをおもいうかべて音楽 をきいてみよう |
| | 図画工作 | バクバクバックン ふゆのかざり |
| | 体育 | ボール蹴りゲーム 跳び箱 など |
| | 道徳 | 希望と勇気、努力と強い意志 正直、誠実 個性の伸長 など |

| 3 年 | 《学習予定》 | |
|---|--------|--------------|
| <p>★馬追に関する特別授業</p> <p>日時・・・2月2日(月) 9:30～11:30</p> <p>場所・・・講義：多目的ホール 馬追見学：旧今川中学校(雨天中止)</p> <p>非営利活動法人相馬救援隊の方々をゲストティーチャーに迎え、伝統文化である馬追についての話を聞き、実際の馬を見学します。</p> <p>※馬は見学のみで、実際に乗ったり触れたりはしません。動物アレルギーなどで見学を控える必要がある方はご連絡ください。</p> <p>★クラブ見学の実施</p> <p>日時・・・2月19日(木)</p> <p>来年度から始まるクラブ活動に向けて、クラブ活動見学を行います。当日は15:25が下校時間となります。</p> | 国語 | たからじまのぼうけん |
| | 社会 | 昔の暮らし |
| | 算数 | かけ算の筆算を考えよう |
| | 理科 | じしゃくの働き |
| | 音楽 | 思いを音楽で表そう |
| | 図画工作 | はじめてののこぎり |
| | 体育 | 跳び箱 身の回りの環境 |
| | 道徳 | 友情、信頼 規則の尊重 |
| | 外国語活動 | Who are you? |
| | 総合 | 好きな仕事を調べよう |

| 5 年 | 《学習予定》 | |
|---|--------|------------------|
| <p>3学期が始まり、これまで6年生が先頭に立って行っていた仕事を5年生が引き継いで行う機会が少しずつ出てきました。</p> <p>現在は、2月17日のたてわり班活動に向けて、6年生に手伝ってもらいながら全学年で楽しめる活動を5年生が考え計画しています。また、2月27日の6年生を送る会では、いよいよ6年生から校旗の掲降の役割や全校朝会でのあいさつ当番を引き継ぎます。</p> <p>1つ1つの行事を通して、最高学年に向けての準備をし、自信をもって4月を迎えられるよう励ましていきます。</p> | 国語 | 想像力のスイッチを入れよう |
| | 社会 | 情報化した社会と産業の発展 |
| | 算数 | 帯グラフと円グラフ 変わり方調べ |
| | 理科 | 人のたん生 電流がうみ出す力 |
| | 音楽 | 思いを表現に生かそう |
| | 図画工作 | ワイヤーアート |
| | 家庭 | 物を生かして住みやすく |
| | 体育 | ハンドボール 高跳び 保健 |
| | 道徳 | 友情・希望と勇気・相互理解 |
| | 外国語 | This is my town. |
| | 総合 | CHANGE THE WORLD |

| 3 組 | 《学習予定》 | |
|--|--------|----------------|
| <p>★3組和太鼓発表会について</p> <p>日時・・・2月19日(木) 13:00～14:00</p> <p>場所・・・3組たんぽぽ教室</p> <p>3組で取り組んでいる和太鼓を曲に合わせて発表します。6チームに分かれてチームごとに1回ずつ演奏を披露します。当日はインターホンを押して、入口から直接3組教室へお越しください。来校証を忘れずにお持ちください。詳細はすぐるにて、お知らせいたします。</p> <p>★各学年の行事については、該当学年の欄をご覧ください。</p> <p>※6年生 13日に校外学習があります。</p> | 国語 | グループ別学習 |
| | 算数 | グループ別学習 |
| | 音楽 | 季節の歌、合奏、合唱 |
| | 図画工作 | のこぎりの使い方、工作 |
| | 体育 | ゴール型ゲーム、長縄跳び |
| | 道徳 | 友情・信頼・集団・社会 |
| | 生活単元 | 和太鼓、刺繍他 |
| | 総合 | 理学的学習 社会的学習 |

| 2 年 | 《学習予定》 |
|---|------------------------------|
| <p>★町たんけん・ふれあいの会 1月29日(木)に、地域の方をご招待して「ふれあいの会」を行いました。歓迎として「こぎつね」の合奏と歌唱をし、12月の「町たんけん」で調べてまとめたものを発表しました。地域の方の前で発表することも初めての学習でしたが、クラスを超えたグループで協力し、当日は緊張しながらも練習の成果を発揮することができました。</p> <p>★JRの出前授業 2月24日(火)に、JR 東日本の方が授業をしてくださいます。内容は、切符の買い方、非常ボタンの使い方、本物の車掌さんや運転士さんからのお話をいただく予定です。</p> <p>★生活科「広がれ わたし」 「自分の成長に気付き、成長を支えてくれた人たちへの感謝の気持ちをもち、これからの生活への意欲を高めること」を「ねらい」として学習します。小さいころの自分の様子についてお家の方にインタビューする機会を設ける予定です。</p> | 国語 |
| | 見たこと、かんじたこと すてきなところをつたえよう |
| | 算数 |
| | たし算とひき算 分数 |
| | 生活 |
| | 広がれ わたし |
| | 音楽 |
| | みんなであわせて楽しもう |
| | 図画工作 |
| | まどのあるたてもの |
| | 体育 |
| | 跳び箱運動遊び |
| | 道徳 |
| | 生命の尊さ 正直、誠実 感謝 |

| 4 年 | 《学習予定》 |
|--|---------------------------|
| <p>4年生も残りわずかとなりました。高学年への準備もラストスパートに入ってきました。学習はもちろんのこと、生活態度も高学年を意識して、自分で考えながら行動していけるよう私たちも支援していきます。</p> <p>引き続き、ご協力をよろしくお願いいたします。</p> <p>★租税教室について 2月20日に社会科の学習の一環として租税教室を行います。講師に神田法人会の方をお招きし、私たちの身の回りにある税の仕組みや役割について学びます。</p>  | 国語 |
| | 風船でうちゅうへ |
| | 社会 |
| | 染め物のさかんな新宿区 |
| | 算数 |
| | 少数のかけ算とわり算 |
| | 理科 |
| | 物のあたたまり方 水のすがたと温度 |
| | 音楽 |
| | 思いを音楽で表そう |
| | 図画工作 |
| | 木版画 |
| | 体育 |
| | とび箱運動 ボール運動 |
| | 道徳 |
| | 友情、信頼 規則の尊重 |
| | 外国語活動 |
| | This is my favorite place |
| | 総合 |
| | 自分の成長を振り返ろう |

| 6 年 | 《学習予定》 |
|--|----------------------------|
| <p>★校外学習 13日(金) 国会議事堂 憲政記念館 昭和館 ～詳細は後日配布のしおりで確認をお願いします～ 登校時刻 7:45 下校時刻 15:30 頃 持ち物 リュックサック しおり 校帽 汗拭き用タオル ハンカチ ティッシュ お弁当 水筒</p> <p>★ちよだ楽取組発表会 20日(金) 14:00～16:00 場所 千代田区立九段小学校 以前にすぐーにて配信いたしました通り、代表児童5名が参加します。 発表会を参観できるのは代表児童の保護者の方のみです。</p> <p>★タブレット端末回収について 回収日時 3月6日(金)まで</p> <p>●タブレット端末、キーボード、充電器を端末配布時に入っていた箱に入れた状態で回収します。</p> <p>●機器の破損や不具合があるとタブレットを回収することができません。期日までに回収できるようにご家庭でもタブレット端末に破損がないかご確認をお願いいたします。</p> <p>●学校で保管しているご記入いただいた借用書は、全児童の返却を確認後、学校で破棄します。</p> | 国語 |
| | 書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう |
| | 社会 |
| | 世界に歩み出した日本 |
| | 算数 |
| | 算数の学習をしあげよう |
| | 理科 |
| | 水溶液の性質とはたらき |
| | 音楽 |
| | 音楽で思いを伝えよう |
| | 図画工作 |
| | アートをしよう |
| | 家庭 |
| | あなたは家庭や地域の宝物 |
| | 体育 |
| | ボール運動(ゴール型) |
| | 道徳 |
| | 家族愛、家庭生活の充実 生命の尊さ 勤労、公共の精神 |
| | 外国語 |
| | My Best Memory. |
| | 総合 |
| | MY TOWN神田 未来を見つめて |

| 学校の外での行動について |
|--|
| <p>最近、登下校時に「自分の通学路を守らずに違う道で下校している」「神田児童公園での遊び方でトラブルがあった」という報告がありました。学校でもその都度子どもたちに話をしていますが、登下校中の安全のために通学路を守るといこと、神田児童公園などで遊ぶ時は「公共の場」であることを意識して行動できるように、今一度ご家庭でもお話ししていただければと思います。ご協力、どうぞよろしくお願いいたします。</p> |

| 令和7年度 | | | | 2月行事予定 | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|----|------|--|--------|---|---|---|---|---|---------|---|---|--------------------------|----------|----------|
| 日 | 曜 | AB | 朝 | 行 事 | 授業時数予定 | | | | | | 委員会・クラブ | | | 下校時刻 | 都区 SC | ミニ バス |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | | | |
| 1 | 日 | | | | | | | | | | | | | | | ○ |
| 2 | 月 | A | 全朝 | なかよし会(1) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | 1・2年 14:35 3～6年 15:25 | ○ | |
| 3 | 火 | A | 体朝・低 | 朝活プロ | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | 1年 14:35 2～6年 15:25 | | |
| 4 | 水 | B | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | 全学年 12:50 | | ○ |
| 5 | 木 | A | 体朝・中 | クラブ活動④ 3組和太鼓 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | ク | ク | ク | 1～3年 14:35 4～6年 15:25 | ● | |
| 6 | 金 | B | | 避難訓練 神田囃子(3) 定時退勤日 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | 全学年 12:50 | | |
| 7 | 土 | | | | | | | | | | | | | | | ○ |
| 8 | 日 | | | | | | | | | | | | | | | ○ |
| 9 | 月 | A | 全朝 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | 1・2年 14:35 3～6年 15:25 | ○ | |
| 10 | 火 | A | 体朝・高 | 朝活プロ 安全指導日 新1年生保護者会 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | | | | 1・2年 13:05 3～6年 15:25 | | |
| 11 | 水 | | | 建国記念の日 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 木 | A | 読書 | 委員会活動⑩ 3組和太鼓 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 委 | 委 | 委 | 1～4年 14:35 5～6年 15:25 | ● | |
| 13 | 金 | B | | 社会科見学(6) 芸術家と子どもたちワークショップ(ステップ) 定時退勤日 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | | | | 全学年 13:40 | | |
| 14 | 土 | | | | | | | | | | | | | | | ○ |
| 15 | 日 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 月 | A | 全朝 | トモエそろばん(3) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | 1・2年 14:35 3～6年 15:25 | | |
| 17 | 火 | A | 読書 | 朝活プロ たてわり班活動⑨ | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | 1年 14:35 2～6年 15:25 | ○ | |
| 18 | 水 | B | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | 全学年 13:40 | ● | ○ |
| 19 | 木 | A | 音朝 | クラブ活動⑮(見学・3年) 3組和太鼓(発表会) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | ク | ク | ク | 1・2年 14:35 4～6年 15:25 | ● | |
| 20 | 金 | B | | 租税教室(4) 芸術家と子どもたちワークショップ(ステップ) 定時退勤日 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | 全学年 13:40 | | |
| 21 | 土 | | | | | | | | | | | | | | | ○ |
| 22 | 日 | | | | | | | | | | | | | | | ○ |
| 23 | 月 | | | 天皇誕生日 | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 火 | A | 全朝 | 朝活プロ JR出前授業(2) | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | 1年 14:35 2～6年 15:25 | ○ | |
| 25 | 水 | B | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | 全学年 12:50 | | |
| 26 | 木 | | | 開校記念日 学校閉庁日 | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 金 | B | | 6年生を送る会 定時退勤日 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | 全学年 13:40 | | |
| 28 | 土 | | | | | | | | | | | | | | | ○ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

校内書き初め展

書写担当

新春の恒例行事である「校内書き初め展」が開催されました。多目的ホールには、子どもたちが冬休みや授業で積み重ねてきた練習の成果が並びました。

【1年生】初めての硬筆

消しゴムを使わずに最後まで書ききる集中力に驚かされました。「とめ・はね・はらい」に気を付け、一字一字を丁寧に、一生懸命に書きました。

【2年生】最後の硬筆

1年生の時よりもさらに「お手本見て忠実に書こう」という気迫が感じられました。中心を意識し、全体のバランスを考えながら落ち着いて書き上げました。

【3年生】初めての毛筆「お正月」

初めて手にする太筆に緊張しながらも、墨の量や筆遣いに集中しました。大きな紙いっぱい、元気よく3文字を書き上げることができました。

【3組】自分らしい表現

各学年の課題に加え、個々の実態に合わせた作品づくりに精一杯取り組みました。今年の干支である「うま」の文字からは生命力が伝わってきました。

【4年生】「元気な子」

字の大きさのバランスや、ハネの多い漢字など、難度の高い課題でした。試行錯誤を繰り返しながら、努力の跡が見える素晴らしい作品が揃いました。

【5年生】「希望の朝」

筆遣いも慣れ、高学年らしい堂々とした筆運びでした。画数の多い漢字や、文字の間隔に苦心しながらも、バランスの取れた見事な仕上がりとりました。

【6年生】「夢の実現」

小学校生活最後の書き初め。その文字通り、自分の夢に向かう力強い意志を感じさせる、勢いのある力作ばかりでした。

1月の学校公開では、たくさんの皆様にご覧いただきました。ありがとうございました。

情報リテラシー教育

情報教育担当

先日の「ちよだスマートスクールの日」では、ご来校いただきありがとうございました。講演会では、千代田区教育委員会の相場奨太指導主事をお迎えし、「これからの学びと情報リテラシー」をテーマにお話をうかがいました。子どもたちを取り巻く情報環境について、具体的な資料をもとに捉え直すことができ、教職員にとっても学びの多い時間となりました。

千代田区では、情報をうのみにせず、確かめて、考えて、適切に活用する力を大切にしています。学校でも、事実と意見を区別する、発信の意図や出典を確かめる、似た情報を比べて捉えるといった学びを、日々の授業の中で積み重ねています。その上で、学習の場ではタブレットを、友だちの意見や作品を参照して考えを広げたり、自分で学習計画を立てて進捗を教師と共有したりするための道具として活用していきます。

ご家庭でも、ニュースや動画に触れたときに「これはどこからの情報?」「他の見方はある?」と言添えていただいたり、端末の使い方の約束、困ったときの相談先と一緒に確認していただいたりすることで、学校での学びがご家庭での生活につながり、子どもたちの判断の軸がより確かなものになります。学校からも折にふれて伝えてまいりますので、気付いたことやご心配な点がありましたら、遠慮なくお知らせください。

最近、お子さんが「気になった情報」は何だったか、ぜひ話題にしてみてください。

