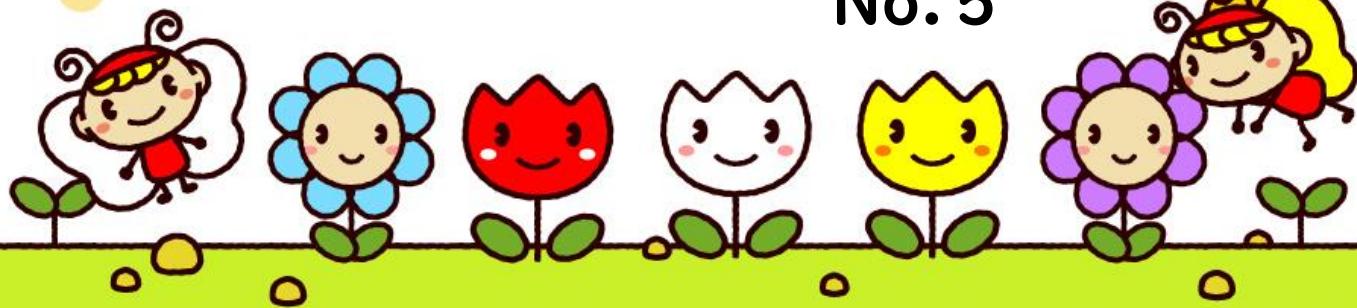


ことばの教室だより

No. 5

ことばの教室



新しい年を迎えました。2026年のことばの教室の学習もスタートです。本年も、どうぞよろしくお願ひいたします。

体調を崩しやすい時期ですので、健康に留意しつつ、一年間の総まとめと振り返りを行っていきます。そして、新学年に向けての準備を進めていけるようご家庭でも声を掛けていただき、一緒に取り組んでいきたいと思います。

行事予定（1月・2月・3月）



- | | |
|----|---------------------------------|
| 1月 | 1月 9日（金）3学期指導開始 |
| | 1月 16日（金）～3月 13日（金）巡回アドバイザー学校訪問 |



- | | |
|----|----------------------------|
| 2月 | 2月 16日（月）吃音グループ学習 |
| | 2月 25日（水）～3月 17日（火）個人面談 |
| | 2月 26日（木）千代田小学校開校記念日（指導なし） |



- | | |
|----|-----------------------------|
| 3月 | 3月 9日（月）～3月 13日（金）「おわりの会」週間 |
| | 3月 17日（火）3学期指導終了 |
| | 3月 24日（火）修了式 |
| | 3月 25日（水）卒業式 |

教育支援シートと確認事項

在籍校から出される「令和7年度教育支援シート」の内容をご確認いただき、サインをお願いします。指導継続される方は「令和8年度教育支援シート」と「令和8年度ことばの教室での指導について（確認事項）」へのサインもよろしくお願ひいたします。

ことばの教室 おわりの会週間

今年度から、「おわりの会」週間として計画しています。

3月9日（月）～13日（金）の通級時間内において「おわりの会」を行います。

児童同士の交流タイムも行います。詳細は、後日発行のお知らせをご覧ください。

3学期個人面談に向けて

今回の面談の対象者は、3月で卒業・退級する児童、千代田小学校の児童、普段の通級で両親以外の方に送迎されている児童です。対象の方には、後日発行の「個人面談のお知らせ」を配布します。ご希望があれば、対象者でなくとも実施しますので、お声かけください。



ことばの教室 発表会（11月）

11月17日～21日のいつも通級している時間を中心に、「発表会」を行いました。それですが、ことばの教室で学習していることを発表したり、通級児同士の交流（風船バレー）を行ったりしました。

発表前は、「緊張する」と話していた児童も、発表が終わると、満足そうな顔になっていました。それぞれの児童が、がんばっている様子が伝わる発表会となりました。参加した児童からは、「みんなに聞いてもらえて嬉しかった」「一緒に風船バレーができる楽しかった」などの感想がありました。これからもそれぞれの学習にがんばってもらいたいです。

ご多用の中、ご参加いただき、ありがとうございました。



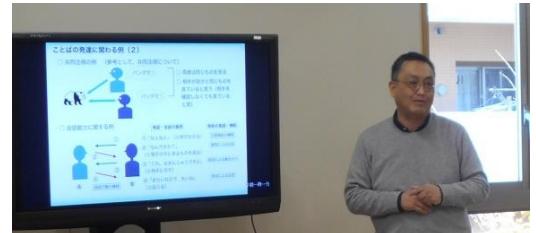
ことばの教室 理解授業（11月）

千代田小学校の4年生に「ことばの教室理解授業」を行いました。教室紹介では、どのような子が通っているのか、どのような授業を行っているのか説明しました。

後半は、優先席の写真から、困っている人がいた時に「自分にできること」は何かを考えました。4年生の児童からは、「席をゆずる」「自分から声をかける」「助け合う」「最後まで話を聞く」などの意見が出てきました。また、「意外と、自分にできことが多いことに驚いた」との感想もありました。みんなが安心して過ごせるように様々な工夫ができそうです。



特別支援教育講演会 (第2回ことばの教室保護者会)



12月4日（木）特別支援教育講演会を行いました。ことばの教室の保護者会も兼ねて実施しています。千代田小のステップ教室、3組に通う保護者の皆様からも参加者を募らせていただきました。

今年度は、文京学院大学人間学部・大学院人間学研究科 教授 柄田 賢先生にご講演いただきました。「言葉を育てるために家庭でできること」という題で、保護者が家庭でできる支援についてご講演いただきました。言葉を育てるための心構えとして「言葉の力は、言葉を使いながら育つので、元気に、楽しく、ちょっと間違ってもOKにすること」と、アドバイスいただきました。また、いろいろな機会や取り組みを見守り、応援したり、一緒にやってみたりするなど具体的な例を挙げていただきました。ことばの教室でもご家庭と一緒に、子どもたちの言葉の力を伸ばして参ります。ご多用の中、ご参加いただいた皆様ありがとうございました。