12月号

千代田:



千代田区立千代田小学校校長 須藤敏之 No.8 令和7年11月28日



思いを形に

副校長 高久 道子

師走を迎え、校庭の木々も少しずつ冬の装いとなり、冷たい風に季節の移ろいを感じる頃となりました。今年も残りわずかとなり、子どもたちの笑顔や学びの姿に、日々の成長を感じることができることを、心からうれしく思います。2 学期は、さくらフェスティバルや縦割り班活動、校外学習や連合音楽会など仲間と力を合わせて取り組む行事が続きました。その中で見せてくれた真剣なまなざしや、相手を思いながら最後まで一緒にやり抜こうとする姿勢は、子どもたちの心に自信と誇りを育んだことと思います。保護者の皆様、地域の皆様には、こうした活動を支えていただき、心より感謝申し上げます。

そして今、校内では 12月 11日 (木) から始まる展覧会に向けて準備が進んでいます。教室や廊下は、絵の具や木片の優しい香りに包まれ、色とりどりの作品が並び、子どもたちの創造力であふれています。絵筆を握り、丁寧に色を重ねる子、作品の仕上げに集中する子、友達と相談しながら工夫を重ねる子…。その姿からは、学びの喜びと創造する楽しさが伝わってきます。作品づくりは、単なる制作活動ではなく、子どもたちが自分の思いを形にし、達成感を味わう貴重な機会です。こうした経験は、感性や自己表現力を育み、楽しく豊かな生活をしようとする態度や豊かな情操を培うことにつながります。

保護者の皆様には、ぜひ会場で子どもたちの努力と成長をご覧いただき、作品一つひとつに込められた思いや工夫を感じていただければ幸いです。

もうすぐ冬休みです。一年を振り返り、新しい年に向けて心と体を整える大切な時間です。安全に気を付けながら、家族との時間や読書など、豊かなひとときを過ごしていただければと思います。寒さ厳しき折、どうぞご自愛ください。来年も、笑顔あふれる学校づくりに努めてまいります。

【今月の目標】

- ○生活 みんなで使う物を大切にしよう
- ○保健 寒さに負けずに運動しましょう
- ○給食 体をつくる食べ物を知ろう

【スクールカウンセラーの来校日】

●武内先生

| 2 / 4 (木) · | 0 (水) · | | (木) · | 7 (水) · | 8 (木)

〇江上先生

12/1(月)・8(月)・22(月)

| 年 ★生活科「みんなのにこにこ大さくせん」の学習について 生活科「みんなのにこにこ大さくせん」の学習では、生活を 支えている家の人のことや自分にできることを考え、支え合い ながら規則正しく生活できるようにすることのよさについて学 習します。そのため、家族や生活のためにしていることを調べ たり、尋ねたりします。ご家庭でお子さまが質問をすることも ありますので、できる範囲でお答えいただけると幸いです。よ ろしくお願いいたします。 また、「家の仕事に挑戦する」という取組も行います。テー

ブル拭きや箸並べなど、難しい仕事でなくて構いませんので、 継続してできる仕事に挑戦させていただけたらと思います。学 習時期が近づきましたらまた改めてご連絡いたします。

	《学習予定》
	どんなおはなしができるかな
国語	たぬきの糸車 日づけとよう日
	てがみでしらせよう
	むかしばなしを読もう など
算数	ひきざん など
生活	みんなのにこにこ大さくせん
音楽	せんりつでよびかけあおう
m = - #	がっきとなかよくなろう など
図画工作	展覧会に向けて
体育	ボール投げゲーム 短なわ
144 月	跳の運動遊び
举体	国際理解、国際親善
道徳	家族愛、家族生活の充実 など

3 年

★キャリア教育特別授業の実施について

12月1日(月)

キャリア教育の一環として株式会社 vivion 様をゲストティー チャーに迎えた特別授業を実施します。

★社会科見学について

I 2月9日(火)

目的地:江戸東京たてもの園

昔の暮らしの学習をして来ます。お弁当が必要になります。外 での活動時間が長くなりますので、防寒着をしっかり持たせて ください。よろしくお願いします。

★ I2月 I7日(水)に3年2組で研究授業【道徳】がありま|ウロヨロホ動|Thís is for you. す。下校時間が14:15頃になります。ご承知おきください。

	《字首才定》
国語	すがたをかえる大豆
社会	消防・警察
算数	重さと単位
理科	ものの重さ
音楽	いろいろな音のひびきに親しもう
図画工作	展覧会共同作品・鑑賞
体育	高跳び 短縄
道徳	善悪の判断、自律、自由と責任
外国語活動	This is for you

// 当羽又占\

5年 * · · · · *

1 月中旬に千代田幼稚園すみれ 組・さくら組の園児のみなさんとの交流 会を行いました。一緒に簡単なリズム 体操をしたり、絵本を読み聞かせしたり してあげました。初めはどちらも少し緊 張した様子でしたが、お別れするころに は、手をつないだりおんぶをしてあげた



りと、お兄さんお姉さんの顔を見せていました。

★書き初めの準備について

冬休みの課題として取り組む書き初めの練習を12月中に行いま す。いつもの習字セットに加え、だるま筆や書き初め用の下敷き、新 聞紙の準備をお願いします。

《学習予定》

べよう

総合

伝統や昔の暮らしについて調

国語	やなせたかし―アンパンマンの勇気							
社会	工業生産を支える運輸と貿易							
算数	四角形と三角形の面積							
理科	物のとけ方							
音楽	詩と音楽との関わりを味わおう							
図画工作	展覧会共同作品・鑑賞							
家庭	食べて元気!ご飯とみそ汁							
体育	保健							
道徳	個性の伸長 相互理解、寛容 公正、公平							
外国語	Where is the library?							
総合	嬬恋情報局 幼小交流							

3 組

まもなく展覧会となります。3組では、立体「おいしいパフェ」、平面 「海の生き物たち」、共同作品「お花畑でこんにちは」、生活単元で制 作したスウェーデン刺繍を展示します。子どもたちの作品をお楽しみく ださい。

★書き初めの準備について

1、2年生で硬筆、3~6年生で毛筆の書き初めの練習をしていきま す。硬筆用の鉛筆や毛筆の書初め用のセット(だるま筆、条幅下敷き) が自宅にある方は、ご準備をお願いします。

★各学年の行事については、該当学年の欄もご確認ください。

《学習予定》							
国語	グループ別学習						
算数	グループ別学習						
音楽	季節の歌・合奏・合唱						
図画工作	展覧会作品(立体・共同)						
体育	ボールゲーム・タグラグビー						
道徳	節度·節制·友情·信頼						
生活単元	刺繍・和太鼓他						
総合	タブレット学習 理科的学習						

★「生活科」の学習に向け、おもちゃ作りの材料準備をしていただきありがとうございました。12月4、5日には、「町たんけんパート2」として、神田の町の周辺を深堀していきます。各グループで企業やお店に質問する内容を考え、インタビューに行きます。学び取った内容は、1月に行われるふれあいの会で地域の方に発表する予定です。(※保護者の方は、参加できません。)

★国語の学習について

- ①硬筆の書き初めの学習が始まります。硬筆用の鉛筆を<u>12月</u> 8日(月)までにもたせてください。1年生の時に購入したもの がない方は、再度購入をお願いいたします。
- ②「冬がいっぱい」の単元に合わせ、寒中見舞いのはがきを作成する予定です。無地のはがきを本日、お配りします。住所を書いて12月4日(金)までに、子どもに持たせてください。学習後、寒中見舞いの時期に合わせ、はがきを学校からまとめて送付する予定です。

	《学習予定》
国語	紙コップ花火の作り方 冬がいっぱい 硬筆書き初め
算数	かけ算 (2)
生活	もっともっとまちたんけん
音楽	いろいろながっきの音をさがそう
図画工作	展覧会共同作品・鑑賞
体育	鉄 棒・短 縄・マット運 動
道徳	家族愛、家庭生活の充実 勤労、公共の精神

4 年

2 年

2学期はさくらフェスティバルや連合音楽会など、行事が盛りだくさんでした。4年生や中学年の一員として真剣に練習を頑張る姿に成長を感じました。

保護者の皆様には、多くのご協力いただきありがとうございました。 I2月には展覧会がありますので、子どもたちの素敵な作品をぜひお楽 しみください。

★書き初めの練習について

書き初めの練習が始まります。いつもの道具に加え、<u>だるま筆や長い下敷き</u>などのご準備をよろしくお願いいたします。紙は学校で一括購入いたします。

★荷物の持ち帰りについて

冬休み前にはすべての荷物を持ち帰ります。計画的に少しずつ持ち帰れるように声掛けをしていきます。大きめの手提げ袋を持たせてください。また、冬休み中に絵の具や色鉛筆などの補充や道具箱の整理整頓の声掛けもお願いいたします。

	《学習予定》
国語	友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう
社会	とどけよう命の水
算数	垂直、平行と四角形 分数
理科	閉 じ込 めた空 気 と水 物 の体 積 と温 度
音楽	いろいろな音のひびきを楽しもう
図画工作	展覧会共同作品・鑑賞
体育	幅跳び 保健
道徳	希望と勇気、努力と強い意志 自然愛護 感謝
外国語活動	What do you want?
総合	福祉について

★書き初めの練習が始まります。普段の書写の時間にも、うっかり忘れてしま う場合があり学校で貸し出しています。忘れ物がないよう、

確認して登校できるようお声掛けいただけると助かります。

《書き初め練習日》 12月8日(月)

《持ち物》 いつも通りの習字の道具 だるま筆 古新聞(多めにあれば助かります)

書き初め用の墨入れ 長い下敷き 多めの墨汁

★受験をお考えのご家庭は 10月 20 日に配付した「受験・受検及び報告書 の作成等について」をご確認の上、ご準備ください。

報告書は、12月 13日(土)展覧会の保護者鑑賞日の午後 13:50~14:50 にご持参願います。お渡しする日時は 1月7日(水)15:30~16:30です。当日ご都合がつかない場合や、提出期限が間に合わない場合は、各担任と打ち合わせの上、ご来校願います。

★「欠席予定確認表(兼、受験・受検予定校確認票)」は全員ご提出ください。 締め切りは 12 月 22 日(月)です。なお、変更がある場合には速やかにお知らせください。

	》《学習予定》							
国語	物 語 を読 んで考 えたことを伝 えよう 相 手 や目 的 を明確 にして、すいせん する文 章 を書 こう							
社会	江戸幕府と政治の安定 町人文化と新しい学問							
算数	およその面 積 と体 積 を求 めよう 比 例 の関 係 をくわしく調 べよう							
理科	電 気と私 たちのくらし							
音楽	曲想の変化を楽しもう							
図画工作	展覧会共同作品・鑑賞							
家庭	生活をかえるチャンス!							
体育	跳び箱運動 ハンドボール 保健							
道徳	国際理解、国際親善公正、公平、社会正義							
外国語	We live together.							
総合	MY TOWN 神田 未来見つめて							

☆展覧会についてのお知らせ☆

児童鑑賞日: |2月||日(木)・|2日(金)・|3日(土)

保護者鑑賞日: |2月|2日(金)・|3日(土)

スローガンが決定しました。「十人十色の作品~個性よ、輝け!~」です。

会場は体育館(小学校図エ)・EV前ホール(家庭科)・体育館廊下壁側(アニメーション5・6年)です。子どもたちが思いを込めて作った作品をぜひお楽しみください。

É⊞e S



日本の 日		令和7年度 12月行事予定															
2 火 A 児 競響会が始まる。集会 5 6 6 6 6 6 2 2 2 2 1 1-28 14:35 0 2 3 3 次 B 2 2 2 3 2 3 3 次 B 2 2 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 3 4 13:30 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 2 3 4 13:30 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 2 3 4 13:30 0 3 3 3 3 3 3 3 3 4 2 3 4 13:30 0 3 3 3 3 3 3 3 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4	В	曜	ΑВ	朝	行 事	1	_				6				下校時刻	都区 SC	ミニバス
2 以 A 兄 麗麗山瀬	1	月	Α			5	5	6	6	6	6					0	
3 水 B	2	火	Α	児集		5	6	6	6	6	6				年 4:35		
5 金 B / 定時退期日 5 5 5 5 5 5 2 29年 13:40 ○ 6 土	3	水	В	/		4	4	4	4	4	4						
6 土	4	木	Α	音朝	委員会活動®	5	5	5	5	6	6		委	委		•	
7 日 1	5	金	В		定時退勤日	5	5	5	5	5	5				全学年 3:40		
8 月 A 報	6	±															
3	7	日															
9 火 A 報 計会科表(3)	8	月	Α			5	5	6	6	6	6					0	
11 末 A	9	火	Α	朝・		5	6	6	6	6	6						
11 木 A 型 展覧会1日目	10	水	В		安全指導日	5	5	5	5	5	5				全学年 3:40	•	
13 土 B	11	木	Α	朝	展覧会1日目	5	5	5	6	6	6					•	
14 日 15 月 振鶴休業日(展覧会) 5 6 6 6 6 6 1 1年 14:35 2-6年 15:25 17 水 B が 研究授業(3-2) 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	12	金	В		展覧会2日目 定時退勤日	5	5	5	5	5	5				全学年 3:40		
15 月 振替休業日(展覧会) 16 火 A 望 たてわり班活動で 5 6 6 6 6 6 1 1年 14:35 1-2-6年 15:25 2-6年	13	±	В		展覧会3日目	5	5	5	5	5	5				全学年 3:40		
16 火 A 全	14	日															
10 大 利 期 たくわり近点動の	15	月			振替休業日(展覧会)												
18 木 A 朝 2ラブ活動2 5 5 5 6 6 6 6 2 2 2 1 1-3年 14:35 ● 19 金 B 定時退動日 5 5 5 5 5 5 5	16	火	Α	全朝	たてわり班活動⑦	5	6	6	6	6	6						
18 木 A 朝 つラブ活動型	17	水	В		研究授業(3-2)	4	4	4	4	4	4					•	
20 土 0 21 日 0 22 月 A 全朝 なわとびパフォーマンス(全) 5 5 6 6 6 6 6 6 1 1:2年 14:35 0 3~6年 15:25 0 3~6年 15:25 0 2*9年 14:35 23 火 A 集 大掃除 5 5 5 5 5 5 5 5 2 2*9年 14:35 0 2*9年 13:40 0 2*9年 13:40 0 2*9年 13:40 0 2*9年 13:40 0 2*9年 11:15 0 2*9年 11:15 0 2*9年 11:15 0 0 2*9年 13:40 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	18	木	Α	朝	クラブ活動②	5	5	5	6	6	6	ク	ク	ク		•	
21 日 日 1・2年 14:35 ○ 22 月 A 全朝なわとびパフォーマンス(全) 5 5 6 6 6 6 6 1・2年 14:35 ○ 23 火 A 県 大掃除 5 5 5 5 5 5 5 5 5 2 全学年 14:35 ○ 24 水 B 給食終 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 2 全学年 13:40 ○ 25 木 B 業 終業式 定時退動日 3 3 3 3 3 3 3 2 全学年 11:15 ○ 26 金 冬季休業日始 ○ 27 土 ○ 28 日 ○ 30 火 ○	19	金	В	\angle	定時退勤日	5	5	5	5	5	5				全学年 3:40		
22 月 A 全朝 なわとびパフォーマンス(全) 5 5 6 6 6 6 6 1 1・2年 14:35 0 3・6年 15:25 23 火 A 児 大掃除 5 5 5 5 5 5 5 2 全学年 14:35 24 水 B 給食終 5 5 5 5 5 5 5 5 2 全学年 13:40 0 25 木 B 業 終業式 定時退勤日 3 3 3 3 3 3 3 2 全学年 11:15 26 金 冬季休業日始 0 28 日 0 30 火 0	20	±															0
22	21	日															
24 水 B 給食終 5 5 5 5 5 5 5 6 全学年 13:40 ○ 25 木 B 業 終業式 定時退動日 3 3 3 3 3 3 3 2 全学年 11:15 26 金 冬季休業日始 27 土 ○ 28 日 ○ 29 月 ○ 30 火 ○	22	月	Α	全朝	なわとびパフォーマンス(全)	5	5	6	6	6	6					0	
25 木 B 業 終業式 定時退動日 3 3 3 3 3 3 2 全学年 11:15 26 金 冬季休業日始 27 土 ○ 28 日 ○ 29 月 ○ 30 火 ○	23	火	Α	児集	大掃除	5	5	5	5	5	5				全学年 4:35		
25 木 B 業 終業式 定時退動日 3 3 3 3 3 3 3 4 全学年 11:15 26 金 冬季休業日始 27 土 ○ 28 日 ○ 29 月 ○ 30 火 ○	24	水	В	45	給食終	5	5	5	5	5	5				全学年 3:40		0
27 ± ○ 28 日 ○ 29 月 ○ 30 火 ○	25	木	В	終 業 式	終業式 定時退勤日	3	3	3	3	3	3				全学年 : 5		
28 日 O 29 月 30 火	26	金			冬季休業日始												
29 月 30 火	27	±															0
30 Д	28	日															0
	29	Я															
31 🛪	30	火															
	31	水															

3年生の活躍の様子 ~各クラスの授業での頑張り~ 3年担任

3年1組では11月20日に「ものの重さ」の研究授 業を行いました。今回は、子どもたちが自分で実験 の方法を考え、試しながら学ぶ学習に取り組みまし た。授業のはじめに、「見た目が大きいものほど重 いの?」「形を変えると重さは変わるの?」など、身 近な疑問を出し合い、それぞれが予想を立てまし た。実験では、はかりを使って何度も測り直したり、 やり方を自分で見直したりと、主体的に取り組む姿 が多く見られました。また、タブレットを使って友だち の実験結果や気付きを見られる「パドレット」を活用 し、「この方法ためしてみよう」「ぼくの結果とちがう 理由は?」と、学びが広がりました。最後のまとめで は、「形を変えても重さが変わらないことが分かっ た」「もっと調べたいことが出てきた」といった声も聞 かれました。これからも、自分で考え、確かめる学び を大切にしていきます。

10月29日(水)は3年2組にて学活「学級会」で校 内研究会を行いました。議題は「クラスのマスコット キャラクターを決めよう」でした。一人一人が、学級 の象徴になるようなキャラクターを考えてきました。 マスコットの"提案理由と思い"を一人ずつ大切にし ながら学級会に臨みました。本時では「パドレット」を 活用し、各々が自分の意見や考えを丁寧に表しまし た。司会グループの事前準備も素晴らしく、スムー ズな話し合い活動が行われました。また、11月19 日(水)は道徳「よわむし太郎」で千代田区の教育会 で研究授業を行いました。授業の後半では、「正しい ことやよいことだと思っていても、勇気や自信がなく て行動できないとき、自分にどんな言葉をかけるか」 について考え「パドレット」に入力し表現しました。 「がんばれ!!勇気を出して言えばすっきりするよ!!」や「勇気を出したらできるはず! やらなければ始まらな いさ!」など子どもたち自身の思いを大切にした意 見交流が行われました。今回の授業を通して、子ど もたちは"正しいと思うことを行動に移す勇気"につ いて考えを深めました。

充実した図書環境を目指して 図書担当

11月後半あたりからぐんと気温が下がり、冬の季節がやってきました。せっかくの読書の秋もあっという間に過ぎてしまったような気もします。ですが、千代田小では、子どもたちが読書を楽しめるよう様々な取組をしています。

①授業では、教科に関する図書を図書館司書と連携し、最新の本や図鑑を用意してもらっています。国語であれば、教科書に出てきた作者や筆者が書いた他の作品を読めるようにしたり、社会では関係する本基に学習を進めていたりします。ネットで検索するよりも、本の方が必要な情報が絞られている分、児童は調べやすいというメリットがありました。

②低学年では、図書の授業の始まりに図書館司書 の前田先生から、読み聞かせをしてもらっていま す。季節や行事、お話給食など、関係のある絵本や 詩を読んでいます。児童も集中して聞いています。

③毎月新しい本が平均で10~20冊ほど児童図書 に追加されています。児童に人気のシリーズものな どを見て最新本を購入しています。

④各クラスに置かれている学級本は、学期に1回変えています。この学級本は、児童が読みたい本を選んでいます。友達の選んだ本を手に取って読める面白さがあります。

⑤1月には、寄贈いただいた本が学級本とは別に新たに置かれる予定になっています。学年で40~50冊、学校全体では、350冊ほどが置かれる予定です。 ふとした時にいつでも本が手に取れる環境が整う予定です。

これからも本に出会い、本を読むことで多くの楽しさやおもしろさを味わってほしいと思います。