



## 自分のため、仲間のため

副校長 高久 道子

34年ぶりにここ東京で世界陸上競技選手権大会が行われました。千代田区では例年行われる6年生の陸上記録会に代わり、国立競技場でこの世界陸上競技選手権大会を観戦してきました。世界のトップアスリートが集結した世界一決定戦を通じて数々のドラマが繰り広げられました。大歓声と緊張感の中、アスリートたちが最後の最後まで限界に臨むその雄姿を目の当たりにし、子どもたちも興奮しながら会場で一体となって大声援を送っていました。

大会を通じ、競技を終えた様々な選手のインタビューの中で、こみ上げる涙をこらえながら「これまで支えてくれた人や多くの声援に恩返ししたい気持ちがあった」という言葉を幾度か聞きました。計り知れない個人の努力とそれを支える人の力や多くの声援があって、はじめて真の力が発揮できるものだ改めて感じさせられました。

そしてその興奮と感動が冷めやらぬ中、大会期間中の19日(金)、国際大会の雰囲気を感じることが出来る国立競技場で、6年生の子どもたちも実際に陸上体験をしてきました。アスリートがスポーツの価値を世界に発信し、子どもたちに代えがたい貴重な経験と感動を与えてくれました。

さて、10月25日(土)は本校の運動会に代わる桜フェスティバルです。桜フェスティバルは低・中・高学年の表現に加え、1年生から6年生までで構成されるたてわり班を単位として、工夫を凝らした8つの競技種目を実施します。桜フェスティバルは基本的な運動能力を基に、体を動かす楽しさを味わいながら学習成果を発表するだけでなく、目標に向かって努力することや仲間と協力して達成感を味わう経験から、忍耐力、協調性、リーダーシップといった非認知能力が養われます。また、チームで協力することの重要性を学び、自分の役割を果たすことで、社会性と自己肯定感を育むことにもつながります。

早速、桜フェスティバルに向けた取組が始まっています。まずは、たてわり班の仲間を知り、どの種目に出場するのか作戦を考えます。「1年生の〇〇ちゃんは走るのが苦手だって心配してる。どの競技だったら楽しく参加できるかな。」「いくつか実際にやってみて決めたらどうかな。」などと6年生の児童が担当の教員と相談する姿がありました。自分のため、仲間のために思考錯誤し、支え合いながら自分たちで作り上げる桜フェスティバル。ぜひ力を発揮できるよう、多くの温かなご声援をお願いいたします。

## 【今月の目標】

- 生活 落ち着いた生活をしよう。
- 保健 目を大切にしよう。
- 給食 食後は静かに休もう。



## 【スクールカウンセラーの来校日】

- 武内先生  
10/2(木)・8(水)・9(木)  
・15(水)・16(木)・21(火)23(木)
- 江上先生  
10/6(月)・14(火)・21(火)・28(火)

<b>1年</b>	<b>《学習予定》</b>	
<p>●生活科の学習で使用する材料についてのお願い</p> <p>「あきともだち」の学習では秋の自然に親しみながら、作品づくりをします。公園などで状態の良いどんぐり・まつぼっくり・綺麗な落ち葉などを見つけた際は、ご提供いただけると助かります。<u>10月20日(月)まで</u>にお持ちいただくと大変ありがたいです。手に入らない場合もあると思いますので、集まった材料をクラスで共有して使わせていただきます。ご家庭でのご負担にならない範囲でご協力いただけますと幸いです。</p> <p>あさがおのつるを使ってリース作りを行います。飾りとして使える材料(例:リボン・モール・造花・木の実・鈴など)をご準備いただき、<u>10月10日(金)まで</u>に袋に記名のうえ持たせてください。袋の種類は問いません。ご協力、どうぞよろしくお願いいたします。</p>	国語	くじらぐも しらせたいな、見せたいな かんじのはなし など
	算数	3つのかずのけいさん どちらがおおい たしざん など
	生活	たのしいあきいっぱい
	音楽	ドレミとなかよくなろう
	図画工作	あおむしちゃんきた!
	体育	桜フェスティバルに向けて
	道徳	公正、公平 善悪の判断 より良い学校生活 勤労、公共の精神 など

<b>3年</b>	<b>《学習予定》</b>	
<p>★社会科見学の日程変更について</p> <p>1学期末の保護者会でお伝えした通り、11月25日(火)に予定されていた社会科見学は、見学先施設の改装工事に伴い日程変更となりました。代替日が決定しましたのでお知らせいたします。ご迷惑をおかけいたしますがご協力の程よろしくお願いたします。</p> <p><u>日時 : 12月9日(火) 8:00~15:00</u></p> <p><u>目的地 : 江戸東京建物園 ※お弁当が必要です</u></p> <p>★10月29日(水)3年2組のみ研究授業のため、5時間授業、14:10に下校予定となります。よろしくお願いいたします。</p>	国語	ちいちゃんのかげおくり
	社会	店ではたらく人
	算数	かけ算の筆算
	理科	太陽の光を調べよう
	音楽	せんりつのとくちょうをかんじとろう
	図画工作	にじんでひろがる色の世界
	体育	桜フェスティバルに向けて
	道徳	節度節制 生命の尊さ
	外国語活動	What do you like?
総合	仕事のくふう見つけたよ	

<b>5年</b>	<b>《学習予定》</b>	
<p>孺恋自然体験交流教室に向けて、提出書類のご協力、ありがとうございます。出発まで1週間を切り、孺恋で充実した3日間にするための準備を進めています。健康管理や荷物の準備など引き続きよろしくお願いいたします。</p> <p>★孺恋自然体験交流教室に向けて</p> <p><u>10月3日(金)</u></p> <p>① 事前健康診断:「健康の記録」をもって、学校医に診てもらいます。</p> <p>② 荷物確認:孺恋の荷物を全て(大リュックと小リュック)持って登校し、大リュックはそのまま学校において下校します。</p> <p><u>10月6日(月):学校集合7:30</u></p> <p>※欠席の場合は、7:00までに<u>すぐ</u>でお知らせください。</p>	国語	たずねびと
	社会	これからの食糧生産とわたしたち
	算数	分数と小数、整数の関係 分数のたし算とひき算
	理科	台風と天気の変化 流れる水のはたらき
	音楽	曲想の変化を感じ取ろう
	図画工作	ツリーハウス
	家庭	ミシンにトライ!手作り楽しい生活
	体育	桜フェスティバルに向けて
	道徳	集団生活の充実、生命の尊さ、感謝
	外国語	My hero is my brother.
総合	孺恋自然体験交流教室	

<b>3組</b>	<b>《学習予定》</b>	
<p>2学期が始まって約4週間、子どもたちは学校の生活リズムを取り戻して元気に過ごしています。まだまだ暑い日が続く中ですが、10月の行事に向けて全力で体を動かす日が増えてきています。学級内でも新しい振り付けを確認し合ったり、お互いの競技やダンスを紹介し合ったりと本番を思い描きながら楽しんで取り組んでいます。</p> <p>★水筒について</p> <p>移動するとき手すりを掴めなかったり落としそうになったりするため、首や肩から掛けられるもの、または持ち手が付いているものにしてください。</p> <p>★各学年の行事については、それぞれの学年の連絡事項をお読みください。</p>	国語	グループ別学習
	算数	グループ別学習
	音楽	季節の歌・合奏・合唱
	図画工作	ブーメラン・○○パフェ
	体育	桜フェスティバルに向けて
	道徳	親切・思いやり
	生活単元	刺繍・調理・外国語学習
	総合	タブレット学習 理科的学習 各学年行事学習

<b>2年</b>	<b>《学習予定》</b>														
<p>生活科見学では、グループに分かれルールやマナーを守って充実した活動をする事ができました。また、桜フェスティバルに向けた練習も始まり、新種目や表現の練習にも一生懸命取り組んでいます。引き続き、体調管理に気を付けて過ごして参ります。ご協力よろしくお願ひします。(T シャツやハンガー、生活科見学の準備等もありがとうございました。)</p> <p>★町たんけん★</p> <p>10月の中旬より、生活科の学習で町たんけんを行います。神田の町のすてきなところを探し調べる学習です。日頃から、神田の町と子どもたちを見守ってくださっている地域の方々に取材し、たくさんの「すてき」を見つきたいと思います。ご家庭でもおうちの近くのすてきなところ、すてきなものの、すてきな人についてぜひ話題にしていだければと思います。</p> <p>★10月22日(水)2年1組のみ、研究授業のため、5時間授業、14:45に下校予定となります。よろしくお願ひします。</p>	<table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>なかまのこことばとかん字 お手紙 そうだんにのってください</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>かけ算(1)</td> </tr> <tr> <td>生活</td> <td>作ってあそぼううごくおもちゃ まちたんけん 生きものをさがそう</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>くりかえしを見つけよう</td> </tr> <tr> <td>図画工作</td> <td>すてきなぼうし</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td>桜フェスティバルに向けて</td> </tr> <tr> <td>道徳</td> <td>希望と勇氣 個性の伸長 勤労、公共の精神</td> </tr> </table>	国語	なかまのこことばとかん字 お手紙 そうだんにのってください	算数	かけ算(1)	生活	作ってあそぼううごくおもちゃ まちたんけん 生きものをさがそう	音楽	くりかえしを見つけよう	図画工作	すてきなぼうし	体育	桜フェスティバルに向けて	道徳	希望と勇氣 個性の伸長 勤労、公共の精神
	国語	なかまのこことばとかん字 お手紙 そうだんにのってください													
	算数	かけ算(1)													
	生活	作ってあそぼううごくおもちゃ まちたんけん 生きものをさがそう													
	音楽	くりかえしを見つけよう													
	図画工作	すてきなぼうし													
	体育	桜フェスティバルに向けて													
道徳	希望と勇氣 個性の伸長 勤労、公共の精神														

<b>4年</b>	<b>《学習予定》</b>																				
<p>★<u>図工の持ち物について</u></p> <p>10月下旬より、図工で「ゆめいろランプ」の学習が始まり、ペットボトルを使用します。500mlのペットボトルを2・3本、10/14までにご用意お願ひいたします。(切って加工しますので、炭酸など硬いものは避けてください)</p> <p>★<u>タブレットについて</u></p> <p>日々の学習でタブレットを使用しています。学校にあるモバイルバッテリーには限りがあります。そのため、タブレットは毎日持ち帰り、充電を十分にしてくれるように指導しますので、ご協力お願ひいたします。</p> <p>★<u>連合音楽会</u></p> <p>少し先になりますが、再来月の11月28日(金)に4年生は千代田区の連合音楽会に出演します。その際、お昼は給食ではなく、お弁当になります。少し先になりますが、ご承知おきください。宜しくお願ひします。</p>	<table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>ごんぎつね クラスみんなで決めるには</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>東京の伝統や文化 東京都の発展につくした人々</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>がい数の表し方と使い方</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>自然の中の水のすがた とじこめた空気と水</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>せんりつもの重なりを感じ取ろう</td> </tr> <tr> <td>図画工作</td> <td>ひみつの宝島 ゆめいろランプ</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td>桜フェスティバルに向けて</td> </tr> <tr> <td>道徳</td> <td>環境教育 伝統文化教育</td> </tr> <tr> <td>外国語活動</td> <td>Do you have a pen?</td> </tr> <tr> <td>総合</td> <td>平和について調べよう</td> </tr> </table>	国語	ごんぎつね クラスみんなで決めるには	社会	東京の伝統や文化 東京都の発展につくした人々	算数	がい数の表し方と使い方	理科	自然の中の水のすがた とじこめた空気と水	音楽	せんりつもの重なりを感じ取ろう	図画工作	ひみつの宝島 ゆめいろランプ	体育	桜フェスティバルに向けて	道徳	環境教育 伝統文化教育	外国語活動	Do you have a pen?	総合	平和について調べよう
	国語	ごんぎつね クラスみんなで決めるには																			
	社会	東京の伝統や文化 東京都の発展につくした人々																			
	算数	がい数の表し方と使い方																			
	理科	自然の中の水のすがた とじこめた空気と水																			
	音楽	せんりつもの重なりを感じ取ろう																			
	図画工作	ひみつの宝島 ゆめいろランプ																			
	体育	桜フェスティバルに向けて																			
	道徳	環境教育 伝統文化教育																			
	外国語活動	Do you have a pen?																			
総合	平和について調べよう																				

<b>6年 『子どもたちが学んだこと』</b>	<b>《学習予定》</b>																						
<p>9月は様々な体験がありました。4日の劇団四季による「美しい日本語教室」に始まり、「世界陸上観戦、体験」「社会科見学(鎌倉)」と子どもたちにはよい学びがありました。</p> <p>「美しい日本語教室」では、母音を意識した発声の仕方を学びました。学習した直後の話しぶりはいつになくはっきりとしていて学習の効果が表れていました。口をしっかりとあげ、母音を意識した発声のよさを感じていました。</p> <p>「世界陸上観戦、体験」では、選手たちの頑張りに惜しめない拍手を送り、一生懸命に取り組む姿を応援する気持ちに国境はないと感じました。また、翌週には一流のアスリートに速く走るポイントを教えていただきトラックで42.195mを走りました。1000倍するとフルマラソンと同じ距離になるこの距離を走ることでフルマラソンの選手の走りのすばらしさを感じる子もいました。体験したからこそその学びです。</p> <p>「社会科見学」は、好天に恵まれ青空の下、仲間と共に協力して一日を過ごすことができました。鎌倉は多くの観光客でしたが、状況に合わせてどのように歩いたらよいか判断し声を掛けたり、グループでの行動をより充実したものとするために気持ちの折り合いを付けたりして過ごすことができました。集団で活動をするには、自分の思いだけを優先するのではなく互いに納得できるように話をしていくことが大切です。そのような姿を見ることができたのはうれしいことでした。</p> <p>このような学びを直接的に関係のあることだけでなく、豊かに想像しあらゆる場面で生かしていけるようこれからも励ましていきたいと思ひます。ご協力ありがとうございました。</p>	<table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>貴族のくらし 今に伝わる室町文化</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>データの特ちょうを調べて判断しよう 円の面積の求め方を考えよう</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>大地のつくり 変わり続ける大地</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>詩と音楽との関わりを味わおう</td> </tr> <tr> <td>図画工作</td> <td>アニメーションをつくろう</td> </tr> <tr> <td>家庭</td> <td>思いを形にして生活を豊かに</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td>表現運動 保健「病気の予防」</td> </tr> <tr> <td>道徳</td> <td>友情、信頼 よりよい学校生活、集団生活の充実 規則の尊重 礼儀</td> </tr> <tr> <td>外国語</td> <td>We live together.</td> </tr> <tr> <td>総合</td> <td>未来見つめて MY TOWN 神田</td> </tr> </table>	国語	作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう	社会	貴族のくらし 今に伝わる室町文化	算数	データの特ちょうを調べて判断しよう 円の面積の求め方を考えよう	理科	大地のつくり 変わり続ける大地	音楽	詩と音楽との関わりを味わおう	図画工作	アニメーションをつくろう	家庭	思いを形にして生活を豊かに	体育	表現運動 保健「病気の予防」	道徳	友情、信頼 よりよい学校生活、集団生活の充実 規則の尊重 礼儀	外国語	We live together.	総合	未来見つめて MY TOWN 神田
	国語	作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう																					
	社会	貴族のくらし 今に伝わる室町文化																					
	算数	データの特ちょうを調べて判断しよう 円の面積の求め方を考えよう																					
	理科	大地のつくり 変わり続ける大地																					
	音楽	詩と音楽との関わりを味わおう																					
	図画工作	アニメーションをつくろう																					
	家庭	思いを形にして生活を豊かに																					
	体育	表現運動 保健「病気の予防」																					
道徳	友情、信頼 よりよい学校生活、集団生活の充実 規則の尊重 礼儀																						
外国語	We live together.																						
総合	未来見つめて MY TOWN 神田																						

「運動会新名称」について・・・

**桜フェスティバル**に決定しました。

子どもたちが学年の枠を超えて、力を合わせて競技に取り組む姿が今から楽しみです。

令和7年度		10月行事予定		授業時数予定						委員会・クラブ			下校時刻	都区	ミニバス								
日	曜	AB	朝	行事						1	2	3	4	5	6	4	5	6		SC			
1	水			都民の日 学校閉庁日																			
2	木	A	読書	避難訓練 委員会活動⑥						5	5	5	5	6	6		委	委		1~4年 14:35 5~6年 15:25	●		
3	金	B		矯恋自然体験交流教室事前健診(5) 定時退勤日						4	4	4	4	4	4					1~4~6学年 12:50 5年 13:30			
4	土																						
5	日																					○	
6	月	A	全朝	矯恋自然体験交流教室(5)						5	5	6	6	6	6					1~2年 14:35 3~4~6年 15:25	○		
7	火	A	読書							5	6	6	6	6	6					1年 14:35 2~6年 15:25			
8	水	B								5	5	5	5	7	5					1~4~6年 13:40 5年 15:45	●		
9	木	A	児集	色覚検査(1) クラブ活動⑨						5	5	5	6	6	6	ク	ク	ク		1~3年 14:35 4~6年 15:25	●		
10	金	B		安全指導日 運動会係児童打ち合わせ① 定時退勤日						5	5	5	5	6	6					1~4学年 13:40 5,6年 14:40			
11	土																						
12	日																						○
13	月			スポーツの日																			
14	火	A	全朝	たてわり班活動⑤						5	6	6	6	6	6					1年 14:35 2~6年 15:25	○		
15	水	B	全練	運動会全体練習						5	5	5	5	5	5					全学年 13:40	●		
16	木	A	音朝							5	5	5	6	6	6					1~3年 14:35 4~6年 15:25	●		
17	金	B		運動会係児童打ち合わせ② 定時退勤日						5	5	5	5	6	6					1~4学年 13:40 5,6年 14:40			
18	土																						
19	日																						
20	月	A	全朝	運動会全体練習③						5	5	6	6	6	6					1~2年 14:35 3~6年 15:25			
21	火	B		運動会全体練習② 就学時健診						4	4	4	4	4	4					全学年 12:50	●○		
22	水	B		研究授業(2-1) 定時退勤日						4	4	4	4	4	4					2-1以外 12:50 2-1 14:40			
23	木	A	全練	運動会全体練習④						5	5	5	6	6	6					1~3年 14:35 4~6年 15:25	●		
24	金	B		係児童打ち合わせ③						5	5	5	5	7	7					1~4学年 13:40 5,6年 14:40			
25	土	B		運動会						6	6	6	6	6	6					全学年 14:30			
26	日			運動会予備日①																			○
27	月			振替休業日(運動会)																			
28	火	A	全朝	運動会予備日②						5	6	6	6	6	6					1年 14:35 2~6年 15:25	○		
29	水	B		研究授業(3-2)						4	4	4	4	4	4					3-2以外 12:50 3-2 14:10			
30	木	B		個人面談①						4	4	4	4	4	4					全学年 12:50			
31	金	B		個人面談② 定時退勤日						4	4	4	4	4	4					全学年 12:50			

### 道徳授業地区公開講座

道徳主任

9月20日(土)に行われた学校公開・道徳授業地区公開講座には、多くの保護者や地域の皆様にご参加いただきありがとうございました。子どもたちの日頃の学習の様子をご覧いただくとともに、講演会にも最後まで熱心に耳を傾けていただきましたこと、心より感謝申し上げます。

今年度の道徳授業地区公開講座のテーマは「友情・信頼」「相互理解・寛容」です。授業では、友達のかかわりの中に生まれる思いやりや、互いの違いを認め合うことの大切さについて考えました。子どもたちは自分の体験をもとに意見を述べたり、友達の考えを真剣に受け止めたりする姿を見せ、互いにじっくりと語り合う様子が印象的でした。「友達が困っていたらどうする?」「信頼できる友達とはどんな人?」といった問いかけに対して、それぞれの思いを丁寧に言葉にし、時にはうなずき合いながら考えを深める姿は、子どもたちの心の成長を感じさせてくれるものでした。

公開講座では、元全国小学校道徳教育研究会会長・元千代田区立麹町小学校校長の荻原武雄先生をお招きし、「子どもの心を育てるために」というテーマでご講演いただきました。荻原先生からは、子どもが自分の気持ちを安心して表現できる場をつくることの大切さや、家庭と学校が手を取り合いながら子どもの成長を支えていくことの大切さについて、豊富な実践例を交えながらお話をいただきました。

今回の公開授業と講演を通して、改めて子どもは学校・家庭・地域が一緒になって育んでいく存在であることを実感しました。授業での学びが家庭での会話につながり、地域での経験と結びついていく中で、子どもたちの心はさらに豊かに育っていきます。私たち教職員も、子どもたちが安心して自分の思いを表現でき、互いを認め合える学びの場をこれからも大切にしていきたいと思えます。そして保護者や地域の皆様と力を合わせながら、子どもたちが一步一步成長していく姿を温かく見守り支えていければ幸いです。今後とも引き続き、ご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

### 生活指導・防災教育

生活指導主任

今年度も、1学期の学校公開日に全学年防災の授業を行いました。もし、災害にあっってしまったときに自分たちはどのような行動をすればよいかを日頃から考えていかなければなりません。東京都の小学校では、毎月避難訓練を実施しております。災害といっても、地震や火事、水害が起こったとき、また不審者の侵入の際にどのように行動すればよいかを学んでいます。子どもたちには、テレビで観るだけのことでなく、本当の意味で自分事として考えていけるようになってほしいと考えております。

先日4年生は、保田臨海学校のときに避難警報にあい、本当の避難をしました。いつも避難訓練に取り組んでいるからこそ、焦ってしまわずに素早い行動をとることができました。また、先日の立川市の小学校の事件においても、改めて学校でどうしていけばよいかを考えられ、教職員でもう一度研修を行いました。

防災教育の授業や避難訓練を通して、災害への知識を身に付けるだけでなく、「自分の命は自分で守る」ことができるようになってほしいと考えています。

千代田小学校の生活指導上の課題として、「登下校の歩き方」があげられます。千代田小学校の周りの道は交通量が多く、危険な箇所がたくさんあります。子どもたちには気を付けて歩いてほしいと思いますが、横断歩道ではない所を渡っていたり、傘を振り回して歩いたり、地域の方からご連絡をいただいたこともあります。登下校のコースについても、今一度ご家庭でお話ししていただければ幸いです。