

神田の街が元気な理由

校長 須藤 敏之

記録的な暑さと突然の豪雨、南海トラフの一つと思われる地震や台風等、いくつもの自然災害に見舞われた今夏でした。フランスのパリでは、オリンピック・パラリンピックが開催されています。日本人選手の活躍が毎日のように伝えられ、歓喜に沸きあがる日も続いています。その長い夏休みでしたが、皆様はどのように過ごされたでしょうか。

私は、終業式に千代田小学校の全員に宣言した「毎日ラジオ体操をする」ことを続けながら、夏季休暇を利用して京都に出かけ、幕末の動乱期に日本の未来のために活躍した志士達に思いを馳せたり、終戦の前日には、平和祈念展示史料館や戦傷病者史料館、昭和館等を訪れ、終戦直後の歴史映画や語り部の方の話を見聞きし、平和の大切さを再認識したりしました。

一方、学校や地域では、PTAの皆さんにご協力いただいたプール祭りや子ども縁日、早朝のラジオ体操、各町会での納涼祭りや盆踊り大会、神田消防署ではたらく消防の写生会表彰式、避難所運営協議会等々、学校と神田の街での様々なイベントや会議が催され、私も参加させていただきました。私にとって今夏は、「平和の尊さ」と「神田の街の元気さ」にたくさん触れた思い出深い夏となりました。

特に、「神田の街の元気さ」には、改めて感銘を受ける機会となりました。先述の地域行事は、そのほとんどが、コロナ禍のために5年振りの開催とのことでしたが、どこに行っても、そこで振る舞う人々が元気いっぱい笑顔と活気溢れる運営をされていました。私は、副校長と共に参加させていただきましたが、全ての会場で町会の方々が（本校PTA役員の方も多く務めていらっしゃいました。）、諸手をあげて歓迎してくださり、毎回「来てよかったなあ」とつくづく思うのでした。

今まで私の勤務してきた学校の地域の町会の方々も、皆気の良い人たちばかりでしたが、これほどまでに元気ではありませんでした。どうして神田の街の人々は、こんなにも元気なのでしょう。約5か月間、この街で勤務し過ごす中で、私なりに感じた理由は以下の通り……

- 1、代々住み続ける人たちがこの街を愛しているから。
- 2、人と人との心のつながりのある街を誰もが求めており、その絆がこの街にはあるから。
(他地域から来た人々が住み続けている事実がそれを物語っています。)
- 3、シンボルとなる神田祭を中心に、心を一つにするたくさんの祭があるから。

ですが、もっともっと、たくさんありそうです。

本日、そのような愛すべき神田の街の末裔・子孫である子どもたちが、元気に登校してきました。笑顔いっぱい子どもたちと、明るく頼もしい教職員とともに、最も長く、運動会や音楽会等の大きな行事満載の2学期を一丸となって楽しく取り組み、様々な地域行事を体験していけば、さらにこの街の元気な理由がわかっていく気がします。2学期も、本当に楽しみです。

それらを含め、今学期も子どもたちの成長と幸せ、平和の心を育む教育活動を進めてまいります。引き続き、皆様の変わらぬご理解とご協力を賜りますよう、よろしく願いいたします。

9月の目標

生活	すすんで運動し、からだをきたえよう。
保健	けがをしないように気をつけて運動しましょう。
給食	仲よく楽しく食べよう。

< 9 月 行 事 予 定 >

1	日	
2	月	B 始業式
3	火	A 体育朝会（高学年） 給食始 下校指導
4	水	B
5	木	A 耳鼻科健診（全） 委員会活動
6	金	B 水泳記録会（5年）水泳指導（終）
7	土	☆
8	日	
9	月	A 全校朝会 避難訓練
10	火	A 体育朝会（低学年） 眼科健診（全）
11	水	B 千代田区立小学校陸上記録会（6年）
12	木	A 歯科健診（全） クラブ活動
13	金	B 運動会係打ち合わせ（高学年）
14	土	☆
15	日	
16	月	敬老の日
17	火	A 全校朝会 孀恋自然体験交流教室保護者説明会 15:45～（5年）
18	水	B 運動会全体練習① 発育測定（2,4年 3組）
19	木	A 児童集会 発育測定（1,6年）
20	金	B 発育測定（3,5年） 運動会係打ち合わせ（高学年）
21	土	☆
22	日	秋分の日
23	月	振替休日
24	火	A 全校朝会 運動会全体練習②
25	水	B
26	木	A 運動会全体練習③
27	金	B 運動会リハーサル 運動会係打ち合わせ（高学年）
28	土	B 運動会
29	日	運動会予備日①
30	月	振替休業日
10/1	火	都民の日
2	水	B 運動会予備日②

☆校庭開放

ステップ教室

ステップ教室（特別支援教室）は、「得意なことをもっと得意にして、苦手なことを少しずつできるようにする」ための教室です。

ステップ教室で学ぶことは、

- ①自己理解
- ②気持ちのコントロールの方法
- ③気持ちを伝える方法
- ④仲良く活動するポイント
- ⑤自分に合った勉強の仕方

です。学校での様子をもとに、年間の目標を設定します。1週間に1～2時間、自らの目標を達成するために学習をしています。

今年度は、ステップ教室の目的を知ったり、学習を体験したりして、教室の理解を深めることを目的とした授業を各学級で行いました。

ステップについて詳しく知りたい方、来年度の4月に向けて入室をご希望の方は、学級担任または、特別支援コーディネーターまでお問い合わせください。

保田臨海学校

4年担任

「一緒に食事をしたから、あなたはもう仲間です」。昔、アフリカ エチオピアの北西部、アファル族の村でこんなことを言われました。日本にも「同じ釜の飯を食べる」という慣用句があるように、食事を共にすると絆が深まるのは、世界共通のようです。そしてこの夏、千代田小の4年生も親元を離れ、2日間、仲間と寝食を共にしました。

7月28日29日、千葉県鋸南町の保田海岸で臨海学校を行いました。天候にも恵まれ、計画通りに海水浴やビーチファイヤーを行うことができました。子どもたちは、波をジャンプして越えたり、波に乗って泳いだり、学校のプールとは異なる海水浴を満喫しました。またビーチファイヤーでは、歌やゲーム、ダンス、星の観察を行い、夏の夜に爽やかな汗をかきました。一堂に会した食事では、カレーライスのおかわりに、長蛇の列ができました。

1組、2組、3組、そして今回参加できなかった児童も含めて68名全員、私たちは千代田小学校4年生の仲間です。ここで培った経験を生かして、2学期からの学校生活を送っていきます。保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。

さあ、次は運動会！

※今後も予定は変更になる場合があります。変更がありましたらすぐにお知らせいたします。