



- 東京都教育委員会教育目標
- 東京都教育ビジョン(第5次)
- 学習指導要領
- 千代田区子育て・教育ビジョン

教育目標

やさしく かしく たくましく
未来を築く千代田の子

- 子どもの願い・夢・未来
- 保護者の願いや期待
- 教師の願い・夢・未来
- 地域の歴史と伝統、願いと期待

目指す学校像

地域と共に 子どもも大人も成長し 楽しく幸せな一日一日をつくる学校

目指す教師像

子どもの良さや可能性を伸ばし、共に成長しようとする教師

Team Chiyoda

取組の重点

- 「わかった」「できた」喜びと成長を実感できる、楽しい授業
- 一人一人の個性を認め、もてる力と良さを伸ばす支援
- 誰もがチャレンジできる環境整備とインクルーシブ教育の推進

共生社会を生きる 豊かな心の育成

- 学級活動(学級会)の実践
- 幼稚園・異学年齢交流(たてわり班)等の特別活動の充実
- 特別支援教室・ことばの教室の理解啓発授業の推進
- 「生活のスタンダード」による学校生活の規律の定着
- 道徳、情報モラル教育の充実
- 偏見や差別、いじめを許さない人権感覚の育成
- 職業教育・キャリア教育の推進
- SDG's目標達成に向けた取組

主体的に学ぶ 確かな学力の育成

- 「学びのスタンダード」による授業規律の定着
- 「千代田スタイル(PLUS+)」による学習スタイルの実践
- 学習場面に相応しいICT機器の積極的な利活用
- 一人一人の状況を把握した個別最適な学びの実践
- 主体的・対話的な学び、問題解決学習の充実
- 外国語活動・外国語指導の充実と語彙力向上

健やかな体、 やり抜く力の育成

- 運動に親しみ、楽しむ授業
- 計画的な取組(体育朝会、運動会(仮称)、縄跳び、リレー・持久走等)と賞賛・激励
- 体カテストを活用した指導内容の重点化
- 各分野の専門家を講師に招聘した出前授業
- コーディネーショントレーニングによる運動意欲の向上
- 食育、健康教育、安全教育の推進

教師力の向上、 信頼される学校づくり

- 各学期、授業公開Weekを設けた教員相互での学び合い
- 校内研究授業の実践(学級活動・道徳・デジタル活用)
- 教職員自身による目標設定、実践と振り返りによる改善
- 絶え間ない情報発信の推進(学校HP、連絡アプリすぐる配信等)
- 個人面談・教育相談の充実
- 児童家庭支援センター等の関係諸機関との連携

◆特色ある教育活動 / 業務改善・働き方改革への取組◆

- 令和7年度 研究主題「互いを理解し合いながら、自分のよさを見付け、成長を実感する学級集団の育成」
- 伝統文化に触れる活動、地域行事や祭への参加
- 幼・保・小・中との連携
- コミュニティースクールとの連携
- 地域の人材・企業・団体との協働学習
- 校務支援システム・連絡アプリすぐるでの連絡推進
- 定時退勤日・閉庁日・勤務時間内電話受付の設定
- 会議の短縮化
- スタッフとの連携系強化