

【令和8年度お茶の水小学校 学校経営全体構想】

令和8年4月1日
千代田区立お茶の水小学校
校長 伊藤栄司

令和8年度学校教育目標

明るく 強たくたくましく 思いやりをもって 未来を創る人
～一人一人がHERO～【ウエルビーイングの実装】～

東京都教育委員会の教育目標（東京都教育施策大綱）
○互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間
○社会の一員として、社会に貢献しようとする人間
○自ら学び考え行動する、個性と想像力豊かな人間
各種関連法規・審議会答申
○教育基本法 ○学習指導要領
○第4期教育振興基本計画

つなぐ・つなげる千代田の教育
～誰もが輝ける未来を創造する子供の育成をめざして～
1. 「共有」を基本理念とする地域社会の実現
2. 子供の健やかに育つ権利の実現
3. 0歳から18歳までの連続した教育・子育て支援

実現するための手立て

安心・安全を守る

- 不審者等への対応体制
- 子供の遊びを見守る
- 火災、地震の避難訓練の実施
- 生活指導便りの発行
- 学校HPの活用（情報発信）

子供の発達をどのように支援するか

- 個の実態把握と共通理解
- ユニバーサルデザインを取り入れた環境整備と授業内容の工夫
- ステップアップ教室への理解推進
- SC・SSWとの連携、個人面談の実施
- hyper-QUの活用
- SSRの活用

授業の質の向上

- ICTの活用（反転学習）
- 情報活用能力の向上
- 研究成果を活用した授業実践
- OJTの推進 ○OFF-JTと学びの共有
- 体罰の根絶（体罰ゼロ） ○SDG'sの理解

校内研究の充実
人権尊重教育の推進

地域密着型の学校

- 学校支援コーディネーターとの連携
- 保護者、学校関係者による評価の活用
- 伝統文化・芸能に親しむ活動（華道、茶道等）
- 地域行事等への参加
- 地域で学び、交流する学習
- 幼保小中（高）の連携

具体的重点目標

◎明るい子（学びを活かす力）
知性的ウエルビーイング

- ※活動の中に楽しみや目標を見つける（Hope 希望）
- ※深い学びに主体的に関わり経験をひろげている。
- ※思いや気持ちを自分の言葉で表現している。
- 身に付けたい力の明確化と検証
- 情報活用能力の育成
- 言語力を高める学習習慣
- 基礎的な知識・技能の定着
- SDG'sへの理解
- 読書を通じた探究的学習
- キャリアパスポートの作成
- 国際理解教育の推進

強たくたくましい子（やり抜く力）
身体的ウエルビーイング

- ※上手くいかなくてもやり直す勇気をもつ（Resilience 回復力）
- ※気持ちを切り替え「次はこうしてみよう」とチャレンジできる。（Optimism 楽観性）
- ※生活に習慣として運動を取りいれている。
- ※栄養に関心をもち好き嫌いなくなんでも食べている。
- 運動への意欲向上・運動能力向上
- 学校2020レガシー教育の推進
- 体育的行事（運動会、陸上記録会、水泳記録会、スポーツタイム）の充実
- 食育の推進 ○がん教育
- コオディネーショントレーニング

思いやりをもつ子（共感する力）
人間関係のウエルビーイング

- ※自分ならきつとできると信じる。（Efficacy 自己効力感）
- ※互いに大切に思いあえるような関係ができている。
- ※挨拶・返事・後始末を進んでしている。
- ※言葉遣いに気をつけている。
- ※自分のやるべき事がきちんとできている
- 人権感覚の醸成（いじめゼロ）
- 援助希求の態度の育成
- 返事・挨拶・後始末の基本徹底
- 異学年交流の実施
- 規範意識の向上
- ファミリー班活動の充実
- ハイパーQUの活用