

富士見だより

2月号
NO. 10
令和8年1月30日
千代田区立富士見小学校
校長 小牧 来太

教育目標の実現に向けて

校長 小牧 来太

I 学校教育についてのアンケート

昨年12月に送付した「学校教育についてのアンケート」へのご協力、ありがとうございました。アンケート結果の概要は、次のとおりです。今回の回答結果を受け、教育目標の実現に向け、教育活動の改善を図っていきます。回答結果の詳細は、学校ホームページに掲載しますので、ご確認ください。

1 回答期間 令和7年12月9日(火)～12月26日(金)

2 回答数 389名(75.1%)

3 アンケート集計結果概要

全8項目で、「よくあてはまる」「あてはまる」の肯定的評価が85%以上であった。そして、全8項目中6項目で「よくあてはまる」「あてはまる」の肯定的評価が90%であった。

4 項目別集計結果からの考察

(1) Q1「学校は、児童の安全確保や安全対策に様々な配慮を行っている。」

上記項目の肯定的評価が96.7%であった。今年度は、児童の安全確保のため、登校時間から下校時間まで正門の施錠を徹底したことも、保護者の安心につながったのではないかと推察した。

(2) Q2「学校は、いじめや不登校等について様々な配慮を行っている。」

肯定的評価が96.7%であった。これは、教員や特別支援教育職員、そして「ほっと教室」(スペシャルサポートルーム)での支援が、理解されている結果であると考ええる。

(3) 否定的評価が10%以上の項目

Q3「学校は、子どもの問題や悩み、トラブルなどを見逃さず、相談に乗ったり、指導したりしている。」、Q4「学校は、保護者にとって連絡や相談がしやすい体制をとっている。」は、否定的評価が10%以上と他の6項目よりも否定的評価が多かった。さらに、スクールカウンセラーへの相談推進やスクールライフサポーターの周知などに、取り組んでいく必要があると考える。

II 令和7年度千代田区立富士見小学校展覧会

2月に開催する展覧会で、1年生は、蓋やカップをスタンプにして水の生き物を表現した平面作品を、2年生では、果物から生まれて面白そうなものをクレパスで表現した平面作品を作りました。他学年の児童の作品も、自分で考え選択し、完成させた素敵な作品がたくさん展示されていますので、ご来校いただき鑑賞をお楽しみください。

今年の抱負

5年1組

わたしたち5年1組では、5年生残り3ヶ月の学校生活をよりよくするために1人1人「〇〇大作戦」という目標を決めました。私の目標は「あいさつ大作戦!!」です。朝・昼・晩としっかりと大きな声であいさつするように心がけたいです。また、元気で明るく、にこにこした顔であいさつをするように心がけたいです。

5年2組

僕の今年の目標は、進んであいさつをすることです。去年は、先生や友達にあいさつをしていない人が多く見られました。4月から6年になるので、自分の友達だけでなく下級生にも積極的にあいさつをしていきたいです。6年生になる僕たちが、積極的にあいさつをすることで学校全体があいさつの習慣ができると思います。今年一年、あいさつで気持ちのよい生活が送れるよう頑張ります。

5年3組

私が今年頑張りたいことは、分からないなと思ったことを、徹底的に理解するために勉強することです。去年は算数を中心に頑張ったので、今年は、徹底的に理解するために勉強することを全教科で頑張りたいです。

また、今年クラス全体で「切り替え」が早くなればよいなと思います。私のクラスは、孺恋自然体験交流教室に行った後は、切り替えることができるようになったけれど、切り替える力が薄れてきました。だから、みんなで意識をして切り替えが早くなるように頑張ります。

【発育測定について】

2月3日(火)から2月12日(木)にかけて、今年度最後の発育測定を行います。
測定結果は個別の専用封筒に入れてお渡しいたします。

封筒は次年度も使用しますので、中身を確認していただき学校へ返却してください。



●封筒回収締め切り:2月27日(金) ※6年生は返却の必要はありません。

【保護者会・授業参観について】

今年度最後の授業参観・保護者会となります。ご多用とは存じますが、ぜひご参加ください。

- 1 日時 2月27日(金)4・5・6年
授業参観(5校時) 13時10分~13時55分 ※4年生のみ13時からです。
保護者会(児童下校後) 14時05分~14時50分

3月3日(火)1・2・3年・なかよし学級
授業参観(5校時) 13時10分~13時55分
保護者会(児童下校後) 14時05分~14時50分

- 2 場所 各教室
※授業内容や場所については、各学年・学級より後日お知らせいたします。

- 3 内容 ・1年間の子どもたちの成長について
・来年度の予定について
・PTAより ほか

来校日のお知らせ

巡回アドバイザー

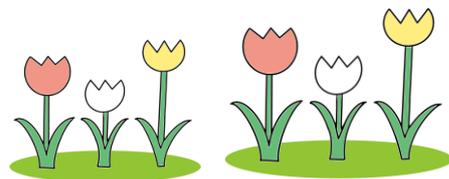
スクールカウンセラー

※詳細は「スクールカウンセラーだより」をご確認ください。

なかよし

なかよし学級のチューリップについて

学級では、地域コーディネーターの方と一緒に、毎年冬にチューリップの球根を植えて育てています。子どもたちは、水やりをしながらチューリップの芽が出てくるのを楽しみにしています。校門に入って右手側にプランターがありますので、学校に来られた際はチューリップの成長の様子を見て、子どもたちと会話の種にしてください。



1年生

登下校のお願い

登校時間は、8時から8時15分です。時間内に登校させてください。遅刻する場合は、「すぐーる」でご連絡ください。

また登下校の際、通学路を守り、道に広がらず、走らないで歩くように指導しています。ご家庭でも再度ご確認ください。

2年生

持ち物の確認のお願い

- ①タブレットの充電
- ②筆箱の中身など、全ての持ち物に記名
- ③マスクの常備

もうすぐ進級ということで、一つ一つのことを丁寧に行っていくように声掛けをしています。上記の内容について、子どもたち自身では確認が不足していることもありますので、引き続きご家庭でのご協力をお願いいたします。

3年生

三角定規・コンパスについて

算数の「三角形と角」の学習で三角定規とコンパスを使います。2月17日(火)までに記名をしてお子さんに持たせてください。以前の学習で使用した際、道具箱の中に置いてある子もいます。ご家庭で確認をお願いします。

27日(金)「モロッコ王国との交流」について

2月27日(金)5時間目に、「モロッコ王国との交流」のまとめとして、モロッコ王国大使をお招きし、3・4年生で発表を行います。時間等の詳細については、後日ご連絡します。ぜひ、保護者の方もご参観ください。※3月3日(火)の授業参観もこの発表と重なる内容で、予定通り実施されます。

持ち物について

3年生も残り2か月となりました。中学年の後半に入ると学校の生活に慣れ、ゆるみが出てくる時があります。新しいスタートに向けて、今一度、下記の事項をお子さんと確認してください。

- ・毎日、えんぴつをけずっている。
- ・毎日、ハンカチとティッシュを持ってくる。
- ・毎日、タブレットを充電して持ってくる。
- ・学習に関係ないものは、学校に持ってこない。

4年生

6日(金)校外学習について

日時:2月6日(金) 8時までに登校 8時10分出発

場所:富田染工房(新宿区)、日本科学未来館(江東区)

持ち物:校帽、リュックサック、弁当、水筒、筆記用具、エチケット袋など

※詳細はしおりをご確認ください。

27日(金)授業参観・保護者会について

2月27日(金)5時間目に、「モロッコ王国との交流」のまとめとして、モロッコ王国大使をお招きし、3・4年生で発表を行います。時間等の詳細については、後日ご連絡します。ぜひ、保護者の方もご参観ください。

その後14時05分からの保護者会は、前半は多目的室にて学年で行い、後半は各学級で行います。

5年生

調理実習について

2月4日(水)から、家庭科の授業で調理実習が始まります。調理したものは試食します。調理に使う材料費は、試食の有無に関わらず、教材費に計上いたします。

また、当日忘れ物がないよう準備をお願いします。

5-1 2月9日(月)

5-2 2月4日(水)

5-3 2月5日(木)

持ち物:エプロン、三角巾、マスク、手拭き

27日(金)授業参観について

2月27日(金)5時間目は、今年度最後の授業参観です。総合的な学習の時間で進めている「自転車産業・造船・宇宙開発」の発表会を学年で行います。場所は屋上校庭です。

ご都合がございましたら、是非ご参観ください。

卒業式について

5年生は、在校生代表として卒業式に参列します。服装等に関しては、保護者会でお知らせいたします。

6年生

進学先の調査について

卒業生台帳作成のため、2月12日(木)に配布する「進学先調査のお願い」の用紙に進学先を記入し、ご提出ください。締め切りは2月20日(金)です。

家庭科の調理実習について

家庭科の授業で調理実習を行います。調理したものは試食します。調理に使う材料費は、試食の有無に関わらず、教材費に計上させていただきます。

また、当日忘れ物がないよう準備をお願いします。

6-1 2月17日(火)

6-2 2月20日(金)

6-3 2月19日(木)

持ち物:エプロン、三角巾、マスク、手拭き

卒業式について

3月25日(水)、卒業式の日は9時登校、9時50分卒業生入場、10時開式となります。詳しい時程については後日お知らせが出ます。