



特別支援学級 算数科学習指導案

単元名	形をしらべよう	単元の目標	辺、頂点などの図形の構成要素に着目して、三角形、四角形の特徴をもとに見分けたり、作図したりすることができる。
-----	---------	-------	--

単元計画		学習過程	教師の手だて	本時の展開 (3時間目/5時間)
次	時	単元計画		
1	1	問いをもつ / 解決するための見通しをもつ	①ゴールの設定・導入の工夫	(1)本時の目標 三角形や四角形を見分け、自分なりの言葉で説明することができる。【思考・判断・表現】
	2	見通しをもつ 解決方法を考える (第1時)	②知識の想定(内容)	
2	3(本時)	取り組む	③知識の想定(解決方法)	
	4	振り返る / 新たな問い	④児童が選択した方法で解決する場の設定	
3	5		⑤児童が自分の学習を振り返る場の設定	
			⑥新たな問いを解決する場の設定	