各教育委員会 教育長 様 各 小 中 学 校 長 様 幼稚園 ・ こども園長 様 関 係 者 様

千代田区教育委員会教育長 堀米 孝尚 千代田区立富士見小学校長 小牧 来太

令和6 · 7年度千代田区教育委員会研究協力校

研究発表会のご案内(二次案内)

^{研究主題} 児童が自ら学び、自ら考える学習指導の実現

令和7年12月5日(金)

目指す児童像の実現に向けて、本校では「知識が連続する学習サイクル」を研究の手だてと して位置付けています。全学年授業公開です。ぜひ、お越しください!



このサイクルを基に 1枚の指導案にしました!!



講師

石井 雅幸 先生渡辺 秀貴 先生

大妻女子大学 教授

創価大学教職大学院 教授

お申し込みはお電話か二次元コードよりお申し込みください。(令和7年11月17日締切)



千代田区立富士見小学校 千代田区富士見一丁目10番3号 **☎** 03-3263-1006 《アクセス》 JR「飯田橋」駅 西口より徒歩6分 東京メトロ「九段下」駅 1番出口より徒歩8分 〈お問い合わせ先〉副校長 鬼塚 信之

自ら学び、自ら考える児童

富士見小学校の児童は、学習前からすでに 知識をもっている子が多い一方で、自分の 考えを根拠とともに説明することは苦手な傾 向がある。







自分がもつ「知識」を使って 初めて出会う事象を解釈できる。

「深い理解を伴う知識の習得につなげていくため、児童 がもつ知識を活用して思考することにより,知識を相互 に関連付けてより深く理解したり,知識を他の学習や生 活の場面で活用できるようにしたりするための学習が必 要」とされている。

平成29年告示の小学校学習指導要領総則編より抜粋



新たに獲得した知識をもとに、 これまでの知識を解釈し直す。

12:50

13:20

13:45

14:30

14:40

15:10

15:20

16:20

16:3

受付

研究提案 公開授業

移動

分科会協議

移動

研究全体会

会場のみなさんと対談

謝辞

授業公開



どんなおはなしが

できるかな

1年2組教室 ♀3階

1年3組教室

2年 算数

はこの形をしらべよう

♀ 3階 2年1組教室

3年 国語

モロッコと交流! 千代田区しょうかいパネルを作り、 感想を伝え合おう

♀3階 3年1組教室 特別支 算数

形をしらべよう

♀4階 なかよし2組教室

4年 理科

もののあたたまり方 ♀ 4階 4年2組教室

理科 5年

物のとけ方

♀4階 理科室 5年3組教室

理科 6年

水溶液の性質とはたらき

♀4階 6年1組教室

6年2組教室 6年3組教室