

各教育委員会 教育長 様
各 小 中 学 校 長 様
幼稚園・こども園長 様
関 係 者 様

千代田区教育委員会教育長 堀米 孝尚
千代田区立富士見小学校長 小牧 来太

令和 6 ・ 7 年度千代田区教育委員会研究協力校

研究発表会のご案内(二次案内)

研究主題

児童が自ら学び、自ら考える学習指導の実現

令和 7 年 1 2 月 5 日 (金)

目指す児童像の実現に向けて、本校では「知識が連続する学習サイクル」を研究の手だてとして位置付けています。全学年授業公開です。ぜひ、お越しください！



このサイクルを基に
1 枚の指導案にしました!!



講師

石井 雅幸 先生

大妻女子大学 教授

渡辺 秀貴 先生

創価大学教職大学院 教授

お申し込みはお電話か二次元コードよりお申し込みください。(令和 7 年11月17日締切)



千代田区立富士見小学校
千代田区富士見一丁目10番 3 号
☎ 03-3263-1006

〈アクセス〉

JR「飯田橋」駅 西口より徒歩 6 分

東京メトロ「九段下」駅 1 番出口より徒歩 8 分

〈お問い合わせ先〉 副校長 鬼塚 信之



自ら学び、自ら考える児童

富士見小学校の児童は、学習前からすでに知識をもっている子が多い一方で、自分の考えを根拠とともに説明することは苦手な傾向がある。



自分がもつ「知識」を使って
初めて出会う事象を解釈できる。

「深い理解を伴う知識の習得につなげていくため、児童がもつ知識を活用して思考することにより、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、知識を他の学習や生活の場面で活用できるようにしたりするための学習が必要」とされている。

平成29年告示の小学校学習指導要領総則編より抜粋



新たに獲得した知識をもとに、
これまでの知識を解釈し直す。

12:50 13:20 13:45 14:30 14:40 15:10 15:20 16:20 16:30

受付	研究提案	公開授業	移動	分科会協議	移動	研究全体会 会場のみなさん対談	謝辞
----	------	------	----	-------	----	--------------------	----

授業公開

1年 国語

どんなおはなしが
できるかな

📍 3階 1年2組教室
1年3組教室

2年 算数

はこの形をしらべよう

📍 3階 2年1組教室

3年 国語

モロッコと交流！
千代田区しょうかいパネルを作り、
感想を伝え合おう

📍 3階 3年1組教室

特別支援学級 算数

形をしらべよう

📍 4階 なかよし2組教室

4年 理科

もののあたたまり方

📍 4階 4年2組教室

5年 理科

物のとけ方

📍 4階 理科室
5年3組教室

6年 理科

水溶液の性質とはたらき

📍 4階 6年1組教室
6年2組教室
6年3組教室