

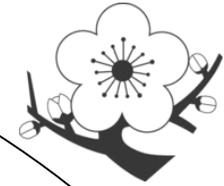
千代田区立番町小学校 Grand Design 2023



【知】 考える子



- ☆思考力・判断力・表現力等の更なる向上
課題を発見し、対話を通して解決する学習スタイル「協働的な学び」
- ☆STEAM教育を中核とした理数教育の充実
学習内でのICT活用 校内研究 プログラミング的思考
- ☆基礎・基本的な学力の定着と活用
短時間学習 評価の蓄積による「個別最適な学び」



【体】 やりぬく子



- ☆生涯健康教育の推進
運動・食への親しみ 持久走
- ☆生活習慣の確立
不登校の未然防止 家庭との連携
- ☆生命(いのち)の安全教育
生命尊重 SNS番町ルール改訂

【徳】 思いやる子



- ☆心を耕す道徳授業の充実
「親切・思いやり」を軸とした各教科等の横断的なカリキュラム
- ☆人権教育・多文化理解の推進
いじめ防止 インクルーシブ教育
- ☆特別活動・幼小連携の充実

◎学習を楽しみ、協働して問題を解決し、
学習内容の理解を深め、活用できる子

考え行動できる子を育てる「一日ひとつ」の目標

一日ひとつ
人のためになる
ことをしましょう

一日ひとつ
かしこくなって
帰りましょう

一日ひとつ
元気になること
をしましょう

◎友だちとよく遊び、運動を好み、
自分の心身の成長を実感できる子

◎人のために自分ができる
ことを考え、実践できる子

教育目標実現のための視点「子どものためになっているか」

〈特色ある教育活動〉

- 「番町STEAM教育プロジェクト」
・自然科学への関心の高まり
・地域企業との連携
ミニドローン 先進技術の基礎
- ・ドローン活用のプログラミング教育
- ・論理的思考力を育む環境整備
- ・理数教育の充実
- 豊かな感性を育む体験活動
・音楽ミニ鑑賞教室、美術館との連携
- ・科学実験や講演による知的好奇心向上
- 地域との積極的な連携
・BJB、番町太鼓の年間を通じた活動
- ・命の教育、栽培体験の地域活用

伝統と
未来の
融合として



〈教職員〉

- 授業で勝負！日々の授業改善
・「分かった」「できた」を実感させる
- ・「なぜ？」の疑問を生む
- ・「もっとできるようになりたい！」気持ちを育てる
- 明日も学校に来たい！生活環境の構築
・「居場所がある」と安心できる
- ・「友だちと一緒に」交流できる
- ・「相談できる」信頼関係がある
- 「命」を預かる 学校の安全管理の徹底
- ICT活用等による「個別最適な学び」「協働的な学び」
- 就学前教育との接続を意識した『学びの連続性』

教育の
スペシャリスト
として



自ら学び続け、信頼を得られる教職員に

〈愛育会・地域〉

- 生活習慣の確立
・あいさつ 礼儀 言葉遣い
規範意識が高く、規律正しい
児童を地域全体で育成
- ・早寝 早起き 朝ごはん SNS番町ルール
- 家庭における教育の重要性の認識
・家族の一員としての自覚と家庭ルール
- ・学校の教育活動への参画意識
- 家庭・同窓会との連携・相互理解
・細やかな連絡体制の構築
- ・関係諸機関の活用
- ・不登校の未然防止・対応
- ・学校運営協議会を軸とした運営改善

教育の中心
心のふるさと
として



教育に関する
国・都・区
による施策

【国】 第3期教育振興基本計画 (H30～) 学習指導要領 (R2～) 中央教育審議会答申 (R3)

【都】 東京都教育ビジョン (第4次) (H31～) 東京都教育施策大綱 (R3～)

【区】 千代田区共育大綱 千代田区共育ビジョン～人が人を育てる～ (H28～) 「つなぐ・つなげる千代田の教育」

