



# 番町だより

千代田区立番町小学校

No.3 6月号

令和4年5月31日発行

## 読書とアウトプット

校長 傳田 学

早いもので、令和4年度も2ヶ月が過ぎました。番町小は緑が多く、新緑の力強さが日々増す中、さらにパワフルに明るく生活、学習する子どもたちの姿が、我々教職員にエネルギーを与えてくれます。校長室に遊びに来てくれる子どもたちとの他愛ないおしゃべりに、私も癒やされる毎日です。

6月8日からは、6年生箱根移動教室が予定されています。最初で最後の小学校での宿泊を伴う学習となる箱根について、その歴史や自然をつぶさに調べて楽しみにしている6年生を見ると、少しずつ通常の教育活動ができるようになりつつある現状が心から有り難いと思います。気を緩めることなく、感染防止を含めた健康維持に努め、子どもたちが学校で健やかに生活できる環境を整えていきます。

さて、私は休日によく本を読みます。読書は安価に楽しめる最高の娯楽です。図書館や書店を巡って自分好みの本を探すこと自体がワクワクする宝探しであり、その本が期待どおり面白ければ至福の時間を過ごせます。子どもたちが持っているタブレットには電子書籍が読めるアプリが入っていて、教室で読書を楽しんでいる姿も多く見受けられます。

紙の本は、「重み、厚みなどの感触があるため、読み進んだ量を体感できること」や、「手触り、紙の匂い、装丁のデザイン、ページをめくる音などが五感を刺激すること」から、電子書籍よりも記憶に残りやすいと言われています。一方の電子書籍は、検索のしやすさやどこにでも持ち運べるその利便性が紙の本を大きく上回っており、今の小学生のようなデジタルネイティブには、学習における効果もそれほど差は出ないと言われています。いずれにせよ、読書により得た知識等は、「感想文を書く」「友だちに内容を伝える」「自分なりに要約する」など、手や口を動かし、何らかの形で表現することでより強く定着することとなります。学習時にノートに疑問を書き込んだり、友だちと自分の考えを伝え合ったり、自分の学習を振り返ったりすることができる子は、非常に高い学習効果を得ることができます。**アウトプットが大切です。**

ここからは「走り梅雨」と呼ばれる空模様を経て、徐々に梅雨の時期に入ります。屋内でじっくり読書をして友だちや家族と語り合う、そんな知的な時間を過ごすのもステキですね。

6月の目標	生活目標	遊び方を工夫しよう
	保健目標	歯を大切にしましょう
	給食目標	手洗いをしっかりしよう

### 【スクールカウンセラー来校日】

◎I先生 9日、16日、23日、30日

◎H先生 3日、7日、10日、17日、24日、28日

### 【発達支援アドバイザー来校日】

◎H先生 1日



\*面談を希望される方は、担任または副校長へお知らせください。

## 6月の行事予定

	曜	朝会	行事予定
1	水	B5	校外学習(3年)…延期
2	木		セーフティ教室(1年)
3	金	B6	安全指導 クラブ
4	土		
5	日		
6	月	表彰式	良い歯の表彰式 一斉清掃(3年)
7	火		避難訓練 内科健診・箱根事前健診(6年) 研究授業(5-1)*該当以外は5時間授業
8	水	B5	箱根移動教室(6年)
9	木		箱根移動教室(6年)
10	金	B5	箱根移動教室(6年)
11	土		
12	日		
13	月	プール開き	プール開き 都学力調査(4年)
14	火		
15	水	B4	空気・照度検査
16	木		脊柱側弯健診(5年 その他)
17	金	B6	委員会
18	土	C3	土曜授業日(3時間授業 授業公開あり)
19	日		
20	月	集会 B4	個人面談① 尿検査(3次対象者)
21	火		校外学習(4年)
22	水	B4	なかよし子ども会① 空気・照度検査
23	木	B4	個人面談②
24	金	B5	研究授業(6年)*該当以外は5時間授業
25	土		
26	日		
27	月	集会 B4	個人面談③
28	火		岩井臨海学校保護者説明会(4年)
29	水	B5	
30	木	B4	個人面談④
7/1	金	B4	個人面談⑤

\*感染症対策のため予定が変更になることがあります

▼ ホームページはQRコード、またはキーワードで検索を ▼  
<http://www10.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1310163>

番町小 トップ 🔍



## 令和4年度 校内研究の内容について

研究主任

校内研究は子どもたちのよりよい成長に向けて教員全体で授業づくりを研究し、実践していく活動です。令和4年度の研究主題は  
**新たな価値を創造する児童の育成**  
**～算数科における対話的な学びを通して～**  
 です。「新たな価値」を「日々著しく変化する社会において、予測不可能な問題や課題に対して、自分の考えを他者に伝えたり、他者の考えを理解したりしながらよりよい解法を見だし、他者とよりよく生きていく力」として研究を進めていきます。算数科の学習において、意図的・計画的に対話の場面を設定し、対話的な学びを充実させていくことにより、算数科における各単元等の目標を高度に達成するとともに、教科・領域等を越えて他者とよりよく生きていくための資質・能力を育むことができるよう、講師の先生による講義を受け、各学年における研究授業の実践と、研究協議会を経て授業改善を行いながら、授業力の向上を目指してまいります。

研究授業の際には、他学年より授業時数が増える場合があります。子どもたちのよりよい成長のために、ご理解、ご協力の程宜しくお願いいたします。

## 避難訓練 ご協力ありがとうございました

生活指導主幹

今年度が始まり2か月、過去2年間と比べて、校外学習や日々の学習活動が少しずつ平常を取り戻しつつあるのを感じます。学校では、引き続き、感染予防に努めてまいります。

さて、保護者の皆様には4月22日のすぐーる訓練、5月14日の引き取り訓練にご協力頂き、ありがとうございました。4月のすぐーる訓練では、アンケートの回答期限が午後4時半までだったにも関わらず、昨年度を超える9割以上の保護者の方にご参加いただきました。また、5月の引き取り訓練では、授業後に待機場所までの移動等、ご協力をいただく場面が多くあったにもかかわらず、保護者の皆様が迅速にご対応くださったお陰で、円滑に引き取りを進めることができました。また、当日ご都合がつかない保護者の皆様も、事前にご連絡をいただいたおかげで、方面別下校をする児童の下校に関しても大きな問題もなく、訓練を終えることができました。ありがとうございました。

今年度も、保護者の皆様のお力添えを頂き、学校が子どもたちにとって安心して生活できる場となるよう、今後も努めてまいります。