

# 令和2年度 千代田区立番町小学校 学校評価（保護者）



日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力を賜りましてありがとうございます。本校では、教育目標『考える子 思いやる子 やりぬく子』を掲げ、その実現のために日々学校運営を進めております。そこで、日頃のお子さんの様子や学校行事等を参観されたことなどをもとにして、「今年度の番町小学校の取組はどうであったのか」について、ご意見をお聞かせ下さい。

お忙しい中とは存じますが、2月15日(月)までにご回答ください。

\* 必須

\* このフォームでは名前の記録を行います、名前を入力してください。

1. お子さんの学年・組（兄弟姉妹がいる場合は、それぞれ別々にご回答ください。）

\*

- 1年1組
- 1年2組
- 1年3組
- 2年1組
- 2年2組
- 3年1組
- 3年2組
- 4年1組
- 4年2組
- 5年1組
- 5年2組
- 6年1組
- 6年2組

2. 番町小は一人一人を大切にする教育を進めている。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

3. 学校は児童の安全に配慮した行動ができるようはたらきかけている。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

4. 児童のあいさつへの意識が向上した。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

5. 児童に道徳性が育っている。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

6. ホームページや学校だより等で、番町の教育を伝えようと努力している。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

7. 学校は、個人面談、日常的な連絡を通して、相談しやすい環境を作っている。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

8. 児童が安心して学べる授業づくりや集団づくりがされている。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

9. 自他の尊重を意識できるような学級づくりを心がけている。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

10. 授業は、工夫がなされ、児童が興味をもって取り組んでいる。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

11. タブレットなどのICTを活用した授業が行われている。


- よくあてはまる
- ややあてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

12. 学校は、児童の体力向上を目指した取組を行っている。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- どちらともいえない
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

13. その他、ご意見・ご感想など

このコンテンツは Microsoft によって作成または承認されたものではありません。送信したデータはフォームの所有者に送信されます。

 Microsoft Forms