



# 令和8年度 千代田区立番町小学校 学校経営方針

校長 美越 英宣

## 目指す学校像



一人一人の個性が輝き、互いを認め合い、地域と共に歩む番町の子

～ 自分大すき 友達大すき 学校大すき 地域大すき ～



## 学校の教育目標

### <知> 考える子

- 習得した知識・技能を活用し、思考力、判断力、表現力等を発揮して、主体的に学習に取り組む子供の育成
- ・授業改善の推進
- ・ちよだスマートスクールに基づいたタブレット端末の活用 等

### <徳> 思いやる子

- 豊かな人間性をもち、生命や人権を尊重して、互いを認め合う子供の育成
- ・道徳教育を中核とした人権教育の推進
- ・一人一人伸ばし育てるためのインクルーシブ教育の推進 等

### <体> やりぬく子

- 健康な体と健全な心をもち、何事にも前向きな気持ちで挑戦し、最後までやり抜く子供の育成
- ・自己の健康の保持増進や生活習慣の確立など健康教育の推進
- ・安全教育及び防災教育の推進 等

## 特別支援教育研修会の実施

令和7～9年度文部科学省指定校として、児童の特性に応じたICTの活用により、日々の学習や生活の中で生じる困難を和らげ、乗り越えていくための具体的な事例の蓄積

## 副担任制・教科担任制の導入

全教員が担任・副担任として児童と関わりをもち、児童同士の関わりを支援するとともに、高学年においては教科担任制を実施し、専門性の高い教科指導の実現及び複数の教員による多面的・多角的な児童理解を促進などにより、「いつでも相談できる」環境を整え、日々の小さな変化にも寄り添う

## 体育科の研究等の推進

研究内容と関連付け、中休み・昼休みを各20分に拡充し、朝遊びや休み時間の運動と連動させることで、運動の習慣化と体力向上に取り組む

## 「思考力・判断力・表現力等」の育成

学校行事を学習の成果を示す大切な機会として位置付け、運動会における表現運動の発表、学習の成果を総合的に示す「学習発表会」、図工・家庭科等の成果物を展示する「作品展」を実施し、子供たちの成長を多面的に表現する場を設定