



番町だより

令和7年7月1日 発行
千代田区立番町小学校
No.4 7月号

2学期制導入に伴う個人面談の実施

校長 美越 英 宣

降りしきる雨の中に、夏の訪れを感じる季節となりました。さて、去る6月14日(土)に「ちよだスマートスクールの日」として学校公開を行い、ICTを効果的に活用した授業を実施いたしました。多くの保護者や地域の方々に御参加いただき、誠にありがとうございました。

特に4~6年生はメディアリテラシーの理解を深める学習に取り組み、その様子がTOKYOMXテレビのニュースで放映されました。現在、文部科学省が「情報」の内容を次期学習指導要領において総合的な学習の時間に位置付けるか否かの論議をしている中、本校の取組が注目されることとなり、大変光栄に思います。また、全校朝会において全児童と共にその映像を確認し、学びの成果を共有いたしました。

さて、今年度より本校は2学期制を導入いたしました。2学期制の導入により、学期ごとの学習内容をより深く理解し、長期的な学習計画を立てることが可能となります。これに伴い、夏季休業日前に個人面談を実施し、通知表は前期が終わる10月10日(金)にお渡しすることとなります。

また、個人面談では限られた時間を充実させるために、保護者の皆様には事前にお子様のよい点や気になることをアンケートにより確認させていただきます。このことで面談の時間を有効に活用し、より具体的な話し合いにより、情報を共有することができますので、御協力をお願いいたします。

個人面談のよさは、保護者と教師が直接対話することで、お子様の学習状況や成長を共有し、共に支えていくことができる点にあります。

これからも、保護者や地域の皆様とともに、子供たちの健やかな成長を支えてまいります。どうぞよろしくお願ひ申し上げます。

7月の目標	生活目標	場にふさわしい丁寧な言葉をつかおう
	保健目標	夏を健康に過ごそう
	給食目標	決められた時間内で楽しく食事をしよう

【スクールカウンセラー来校日】

*児童や保護者の方が、学校生活等の相談をすることができます。

◎都 SC 1日(火)、8日(火)、15日(火)

◎区 SC 1日(火)、4日(金)、11日(金)、18日(金)

【発達支援アドバイザー来校日】

*児童の学校での様子を観察します。子育て等の相談をすることができます。

◎ 7月3日(木)午前

※面談を希望される方は、担任又は副校長へお知らせください。

7月の行事予定

7月	曜	朝会時程	行事予定
1	火	安全	租税教室(6年)
2	水	B	4時間授業 安全指導日 ソニーミュージック授業(3年)
3	木		ささき隊長フィールドワーク(1年)
4	金	七夕集会	委員会 ささき隊長フィールドワーク(2年)
5	土		
6	日		
7	月	全校朝会	
8	火		ステップ個人面談①
9	水	B	
10	木		避難訓練 ステップ個人面談②
11	金	体育朝会	クラブ
12	土		
13	日		
14	月	全校朝会	4時間授業 個人面談① ステップ指導終了
15	火		4時間授業 個人面談② ステップ個人面談③
16	水		4時間授業 個人面談③
17	木		4時間授業 給食終 大掃除 個人面談④ ステップ個人面談④
18	金	プール納 め集会	4時間授業 水泳指導終 着衣泳(6年) 個人面談⑤
19	土		
20	日		
21	月		海の日 夏季休業始(~8月31日)
22	火		
23	水		
24	木		
25	金		登校日4年(事前健診)
26	土		保田臨海学校(4年)
27	日		保田臨海学校(4年)
28	月		
29	火		
30	水		
31	木		
8月			
学校閉庁日12日(火)~18日(月)			
9月			
1	月	全校朝会	4時間授業
2	火		給食開始
3	水		安全指導日 発育測定(2,5年)
4	木		発育測定(1,6年)
5	金		発育測定(4年) 委員会

▼ ホームページはQRコード、又はキーワードで検索を▼

<http://www10.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1310163>

番町小 トップ



日光移動教室を終えて

6年担任

6月4日~6日の3日間、子供たちが楽しみにしていた小学校生活最後の宿泊行事、日光移動教室に行ってきました。足尾銅山や日光東照宮に行って日光の歴史を学んだり、戦場ヶ原ハイキングをして東京では味わうことのできない自然を感じたり、日光のよさを存分に感じる事ができた3日間でした。また、日光彫りやふくべ細工の体験により、伝統や文化に触れることもできました。何より、3日間の集団生活を通して、友達とお互いに気持ちよく過ごすためには、それぞれが自分の役割を果たして協力し合わねばならないこと、エネルギーを「いい方向に」注力しないといけないことなど、大切なことを学ぶことができました。この経験を今後の学校生活に生かし、最高学年として更なる成長をしていってほしいです。

保護者の皆様には、事前の持ち物の準備やお見送り・お迎え等、様々なことで御理解・御協力を賜りましたこと感謝申し上げます。子供たちの成長のために、今後ともよろしく願いいたします。

子供たちの気持ちに寄り添う保健室

養護教諭

保健室は387人の全校児童の心と体の成長を支援しています。来室した児童の言葉、表情、行動から、思いを汲み取り、その児童のために何ができるかを考えて対応します。近年、自己肯定感が低く、自分に自信がもてない子供たちが多く見受けられるようになりました。「自分なんか頑張っても誰も褒めてくれない」「自分がいなくなっても誰も悲しまない」などの気持ちを転換するために、保健室では子供のいいところを言語化し、子供の目を見て伝えるようにしています。学校という集団生活の中で伸ばす力は、学力だけでなく、協調性や思いやりなど様々です。あらゆる困難を自分たちの力で解決していくことも学校で身に付けられる力の一つです。人と人との関わりの中で、得られるものは大きいと考えています。保健室でも、子供たちが悩みながらも解決していく力を育てていけるよう支援していきます。子供たちの体調面や心の変化など、心配なことがありましたら、いつでもお話してください。子供の心身の健康について、共に考えていけるよう努めてまいります。