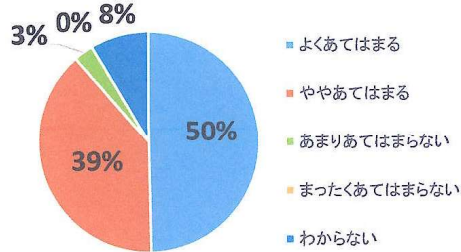


令和6年度 学校評価 1学期 保護者アンケート

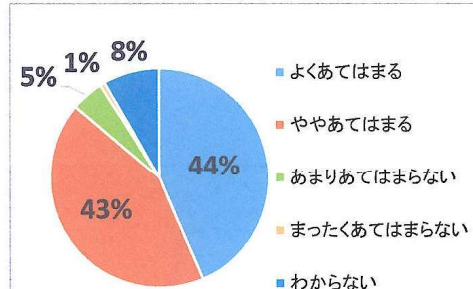
千代田区立九段小学校

■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない ■わからない

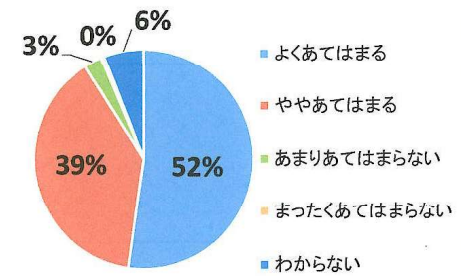
1 学校は、授業で「学び合い」や「認め合い」などの相互交流活動を行い、子どもが安心して発言や発表ができる学習に取り組んでいる。



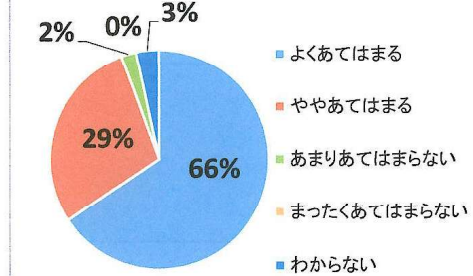
2 学校は、「分かる」「できる」「楽しい」授業(学習)を行っている。



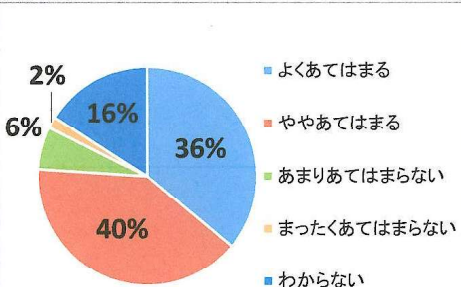
3 学校は、学校生活のきまりや九段スタンダード(学習規律や生活規律)に取り組み、安全で安心して生活できる指導を行っている。



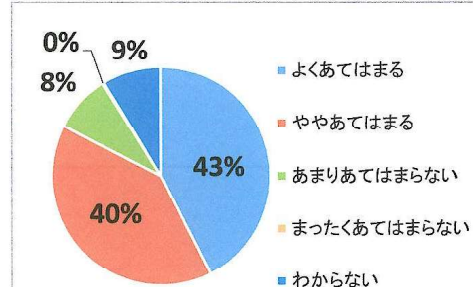
4 学校は、道徳の授業やフレンズ班活動、地域の方との交流などを通じて、互いを認め、互いを大切にする心の教育に力を入れている。



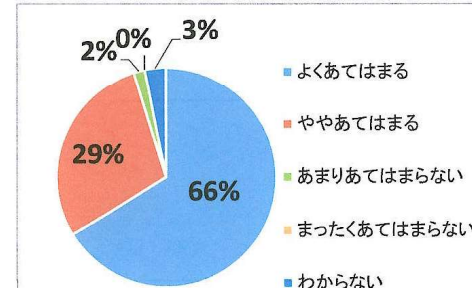
5 学校は子どもや保護者の問題や悩みなどを見逃さず、相談に乗ったり、指導をしたりして、いじめや不登校の未然防止に取り組んでいる。



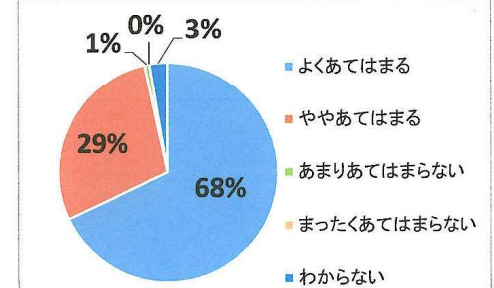
6 学校は、体育の授業を通じて運動の「量と質」を確保し、体力づくりに努めている。(5.6年教科担任制・体力テストの実施・水泳補助員の活用など)



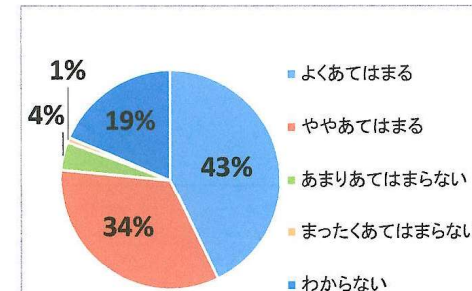
7 学校は、区内大学(花植え・読み聞かせ)や区内外の企業との連携(フラワーロード)、スポーツ交流などを通じて、運動や健康に親しむ関心や意欲を高めている。



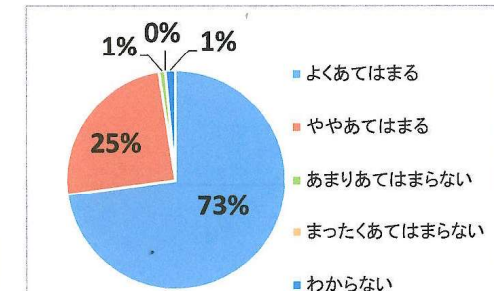
8 学校は、避難訓練、熱中症予防教室、安全指導・点検、セーフティ教室など、子どもの安全確保や安全対策に様々な配慮を行っている。



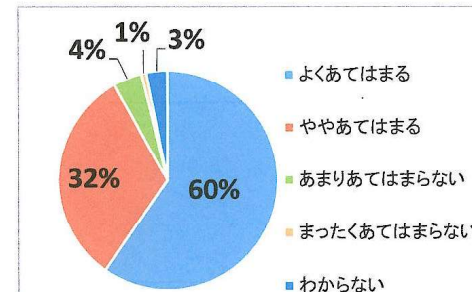
9 学校は、児童の課題に寄り添う指導の工夫と支援など、特別支援教育の充実(誰もが分かる・できる・楽しいと実感する)に努めている。



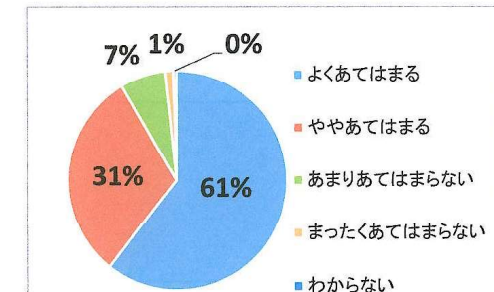
10 学校は、地域の教育力を生かした活動や学校行事などを通じて、開かれた学校づくりを推進している。(遠足・校外学習・神幸祭・山王祭など)



11 学校は、学校公開(3日間実施)保護者会や個人面談などを通じて保護者にとって連絡や相談がしやすく、その内容に適切に対応している。



12 学校は、ホームページの更新や「すぐー」配信など、保護者に出す文書や連絡が分かりやすく、内容も適切である。

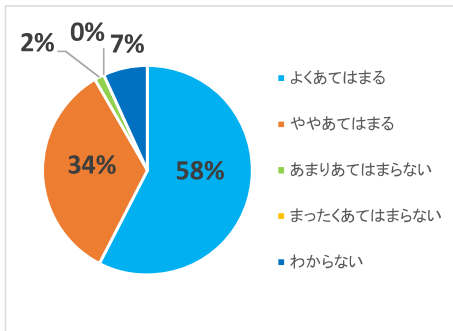


令和6年度 学校評価 2学期 保護者アンケート

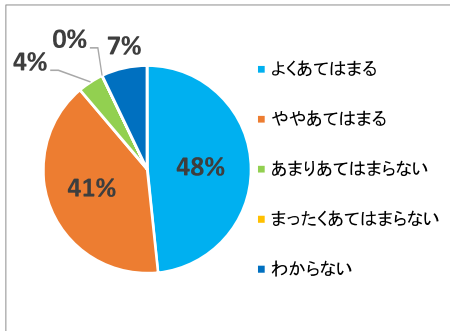
千代田区立九段小学校

よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない わからない

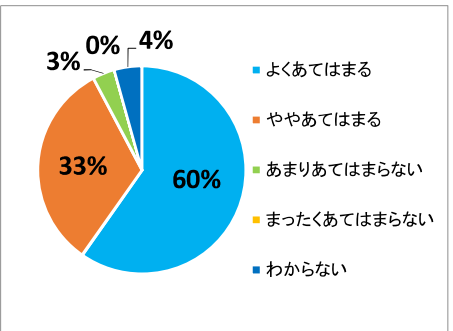
1 学校は、授業で「学び合い」や「認め合い」などの相互交流活動を行い、子どもが安心して発言や発表ができる学習に取り組んでいる。



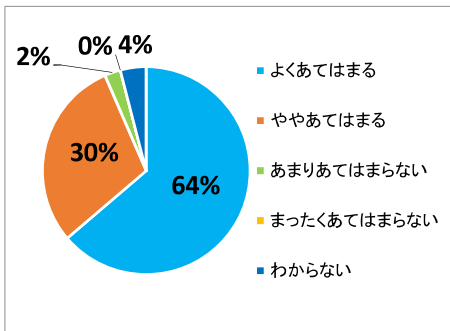
2 学校は、「分かる」「できる」「楽しい」授業(学習)を行っている。



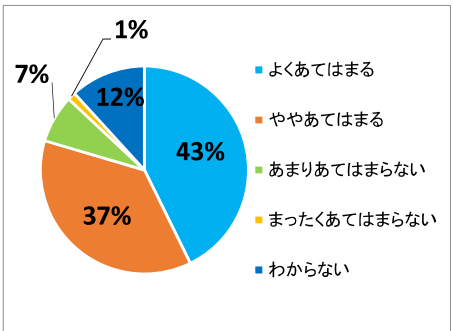
3 学校は、学校生活のきまりや九段スタンダード(学習規律や生活規律)に取り組み、安全で安心して生活できる指導を行っている。



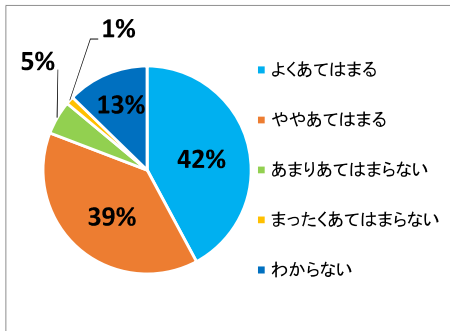
4 学校は、道徳の授業やフレンズ班活動、地域の方との交流などを通じて、互いを認め、互いを大切にする心の教育に力を入れている。



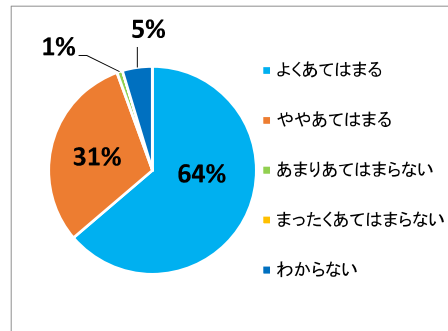
5 学校は子どもや保護者の問題や悩みなどを見逃さず、相談に乗ったり、指導をしたりして、いじめや不登校の未然防止に取り組んでいる。



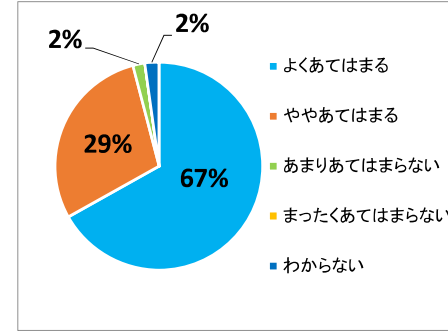
6 学校は、体育の授業を通じて運動の「量と質」を確保し、体力づくりに努めている。(5,6年教科担任制・体力テストの実施・水泳補助員の活用など)



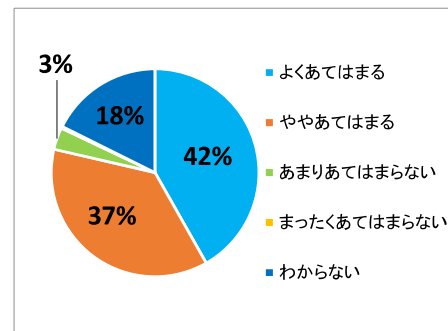
7 学校は、区内大学(花植え・読み聞かせ)や区内外の企業との連携(フラワーロード)、スポーツ交流などを通じて、運動や健康に親しむ関心や意欲を高めている。



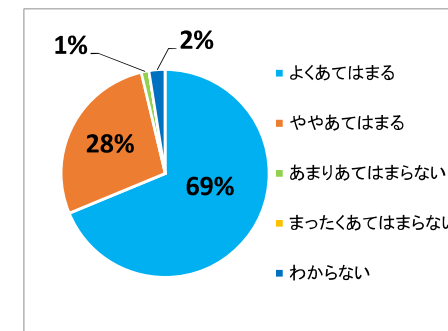
8 学校は、避難訓練、熱中症予防教室、安全指導・点検、セーフティ教室など、子どもの安全確保や安全対策に様々な配慮を行っている。



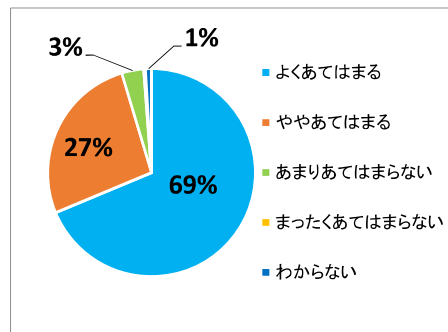
9 学校は、児童の課題に寄り添う指導の工夫と支援など、特別支援教育の充実(誰もが分かる・できる・楽しいと実感する)に努めている。



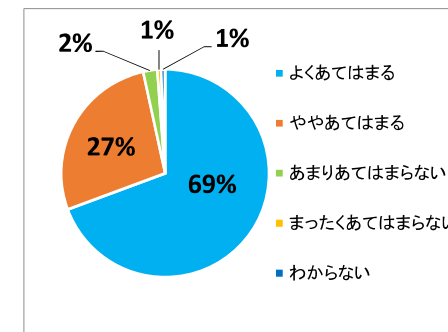
10 学校は、地域の教育力を生かした活動や学校行事などを通じて、開かれた学校づくりを推進している。(遠足・校外学習・神幸祭・山王祭など)



11 学校は、学校公開(3日間実施)保護者会や個人面談などを通じて保護者にとって連絡や相談がしやすく、その内容に適切に対応している。

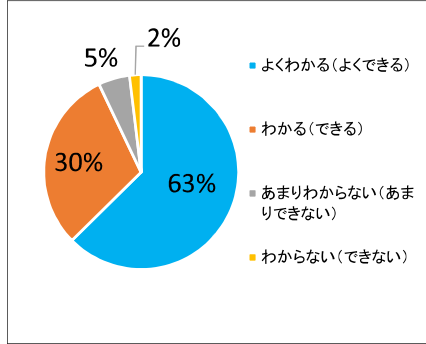


12 学校は、ホームページの更新や「すぐーる」配信など、保護者に出す文書や連絡が分かりやすく、内容も適切である。

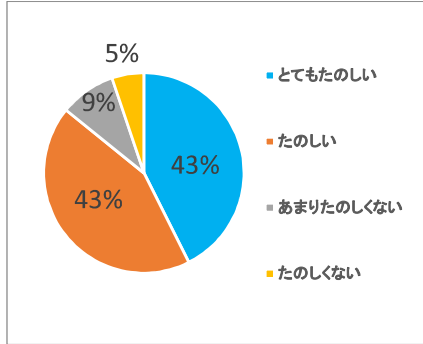


令和6年度 学校評価 2学期 児童アンケート(1,2年)

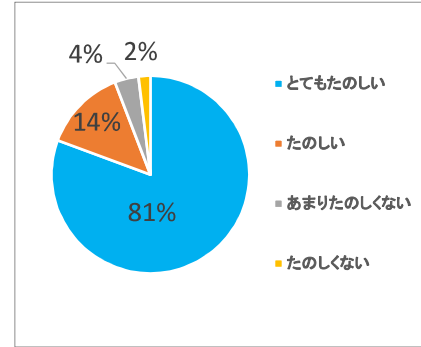
1 がっこうのべんきょうは、よくわかり(よくできる)ますか。



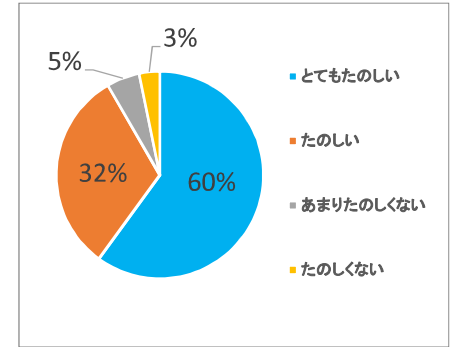
2 じゆぎょうちゆうにじぶんて考(かんが)えたり、はっぴょうしたりすることはたのしいですか。



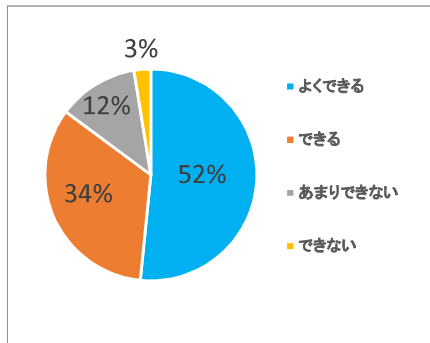
7 たいいくのじゆぎょうやからだをうごかすうんどうはたのしいですか。



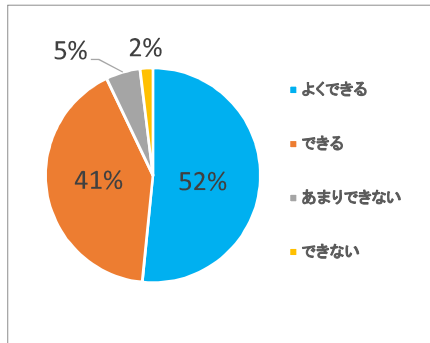
8 ちいきのかたやともだち、せんせいとべんきょうするのはたのしいですか。



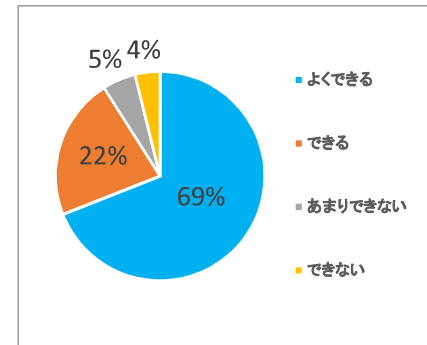
3 ともだちとおしえあったり、きょうりよくしたりして、あんしんしてべんきょうできますか。



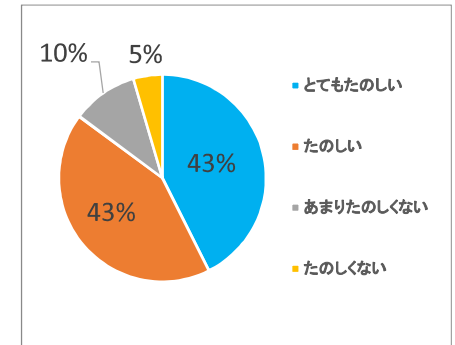
4 つきのもくひうやがっこうせいかつのきまりをまもってせいかつすることができますか。



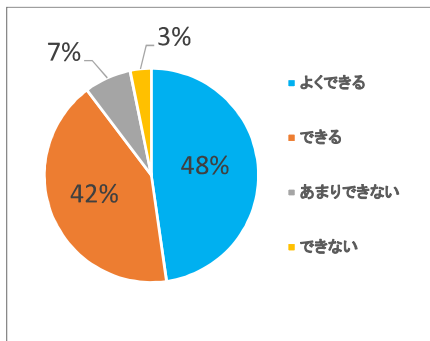
9 あんぜんにきをつけてせいかつすることができますか。



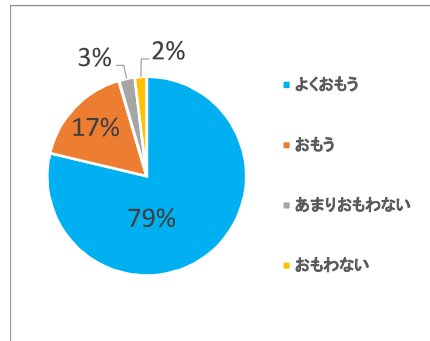
10 学校(がっこう)へいくのはたのしいですか。



5 ともだちがこまっているときやなやんでいるときにたすけることができますか。

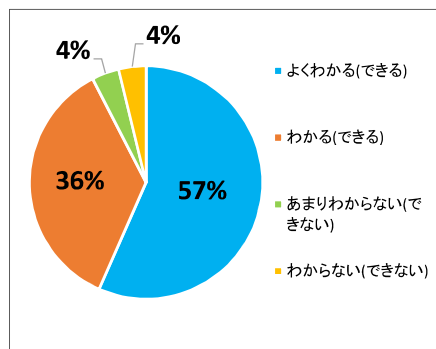


6 いじめは、どんなりゆうがあってもぜったいにいけななことをおもいますか。

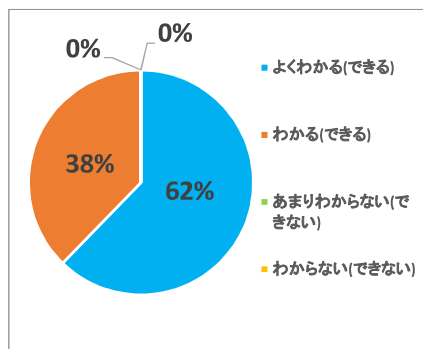


令和6年度 学校評価 2学期 児童アンケート(5年)

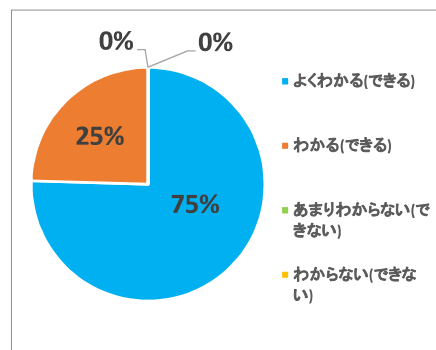
1 国語



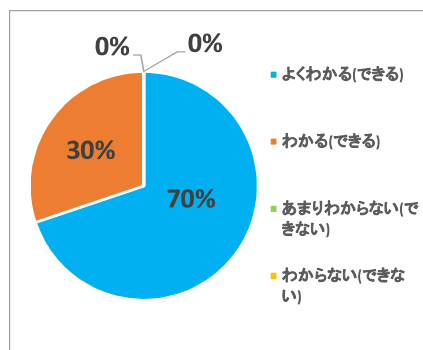
2 社会



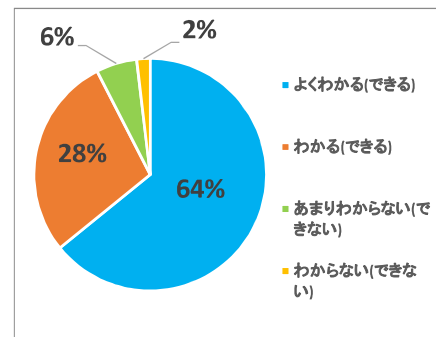
3 算数



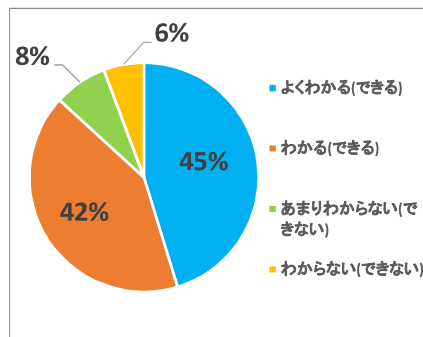
4 理科



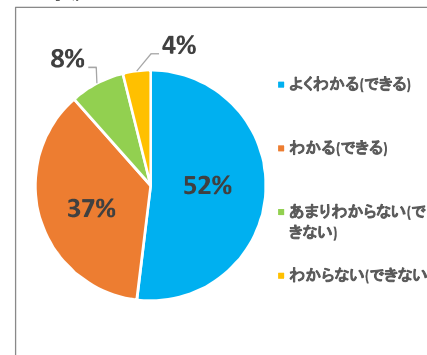
5 音楽



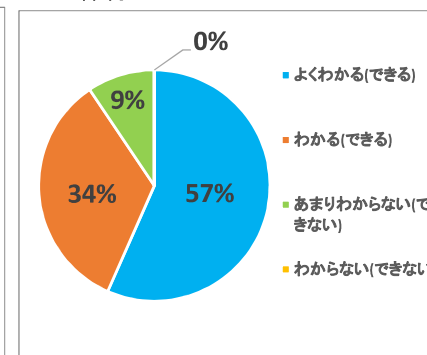
6 図工



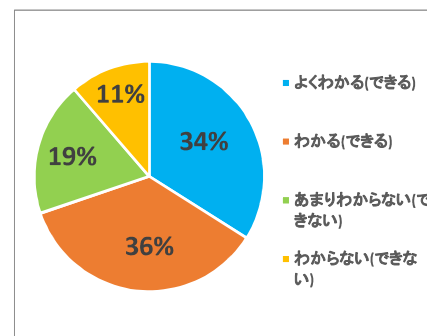
7 家庭



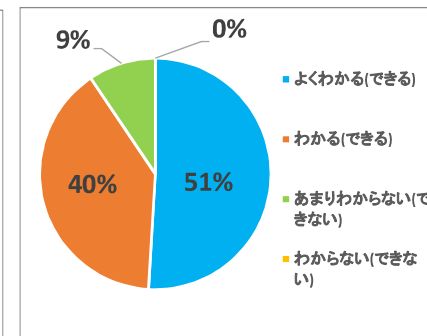
8 体育



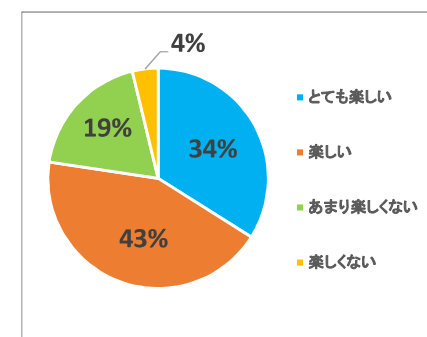
9 英語



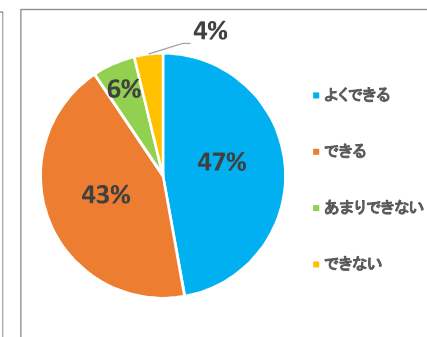
10 道徳



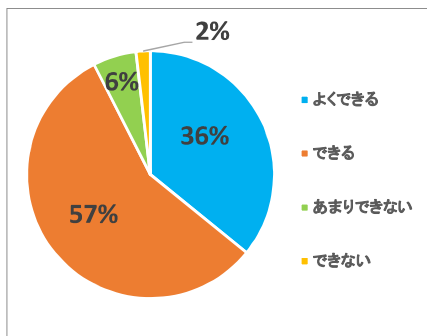
11 授業で自分の意見や考えを安心して発言したり、発表したりすることは楽しいですか。



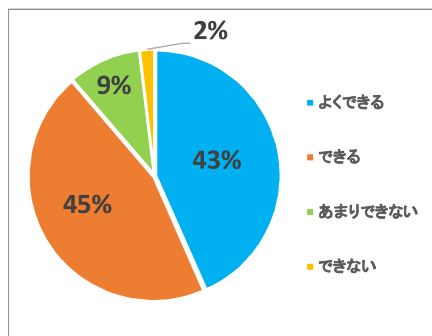
12 友達と教え合ったり、協力したりして安心して学習することができますか。



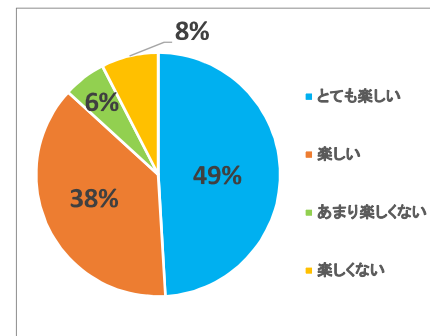
13 月の目標や学校生活のきまりを守って生活することができますか



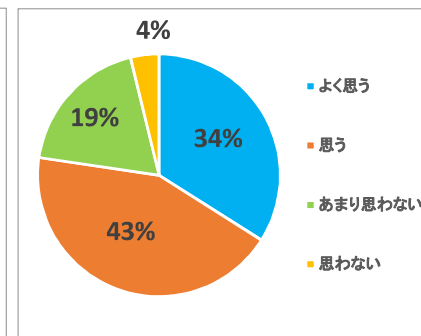
14 友達がいるときや悩んでいるときに助けることができますか



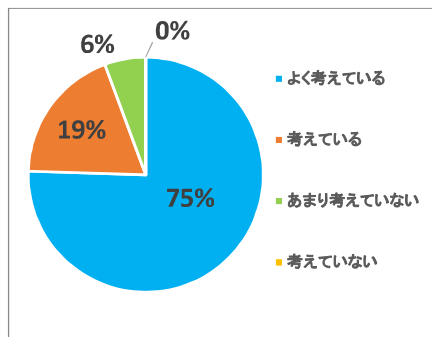
19 学校へ行くのは楽しいですか



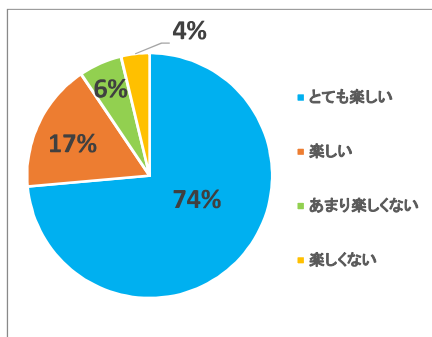
20 自分には、よいところがあると思いますか



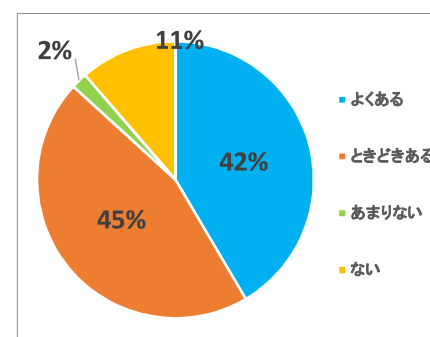
15 いじめは「絶対にいけないこと」と考えていますか



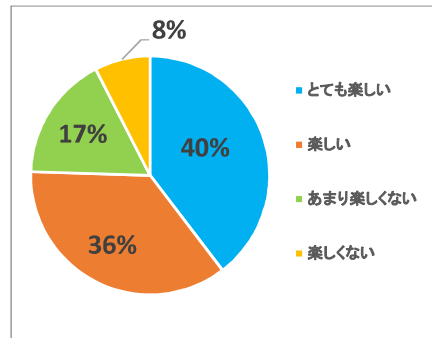
16 体育の授業や体を動かす運動は楽しいですか



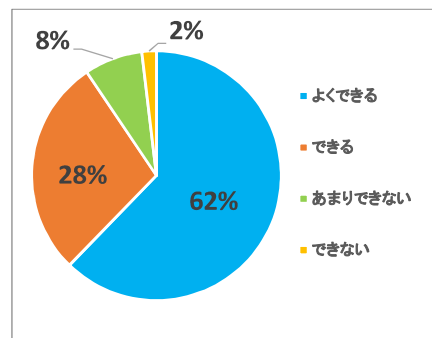
21 学校で学習したことが、普段の自分の生活の中で役に立つことはありますか



17 大学や企業(会社)の方、ゲストティーチャーと交流する授業や活動は楽しいですか

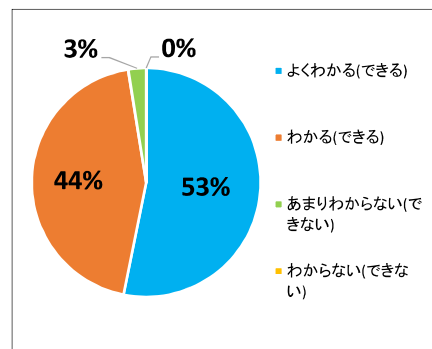


18 自分で安全に気を付けて生活することができますか

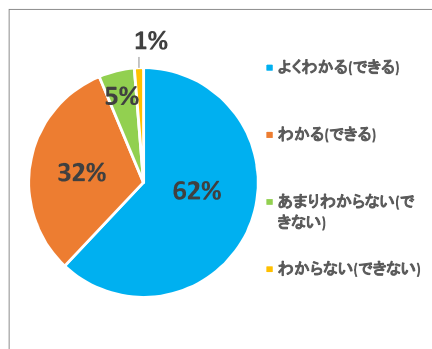


令和6年度 学校評価 2学期 児童アンケート(6年)

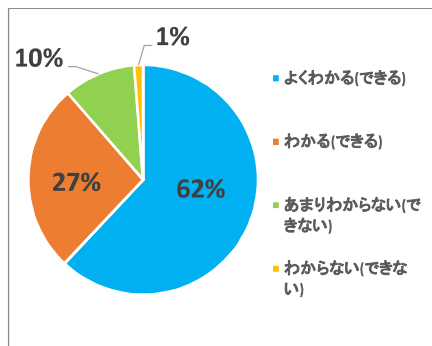
1 国語



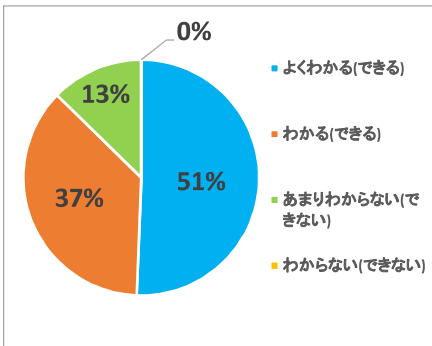
2 社会



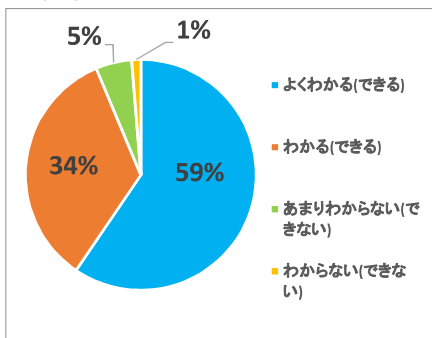
3 算数



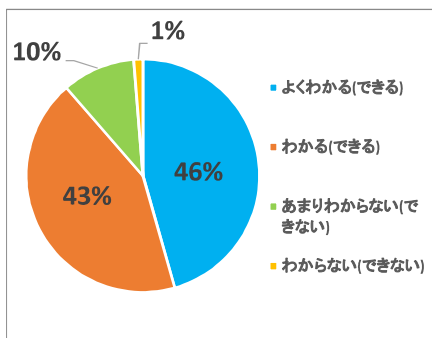
4 理科



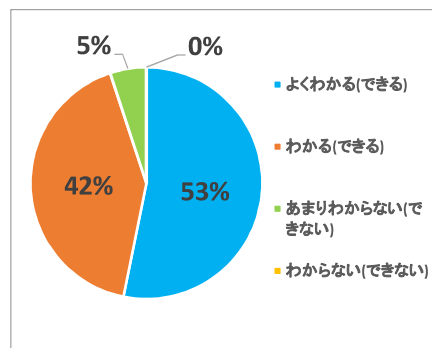
5 音楽



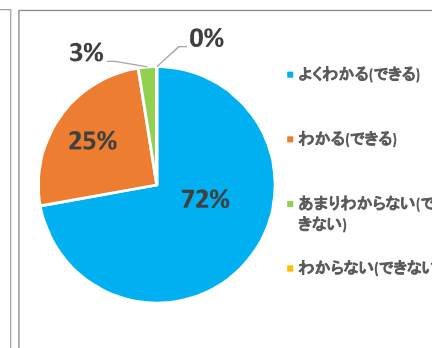
6 図工



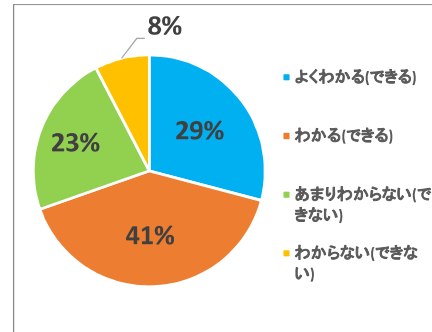
7 家庭



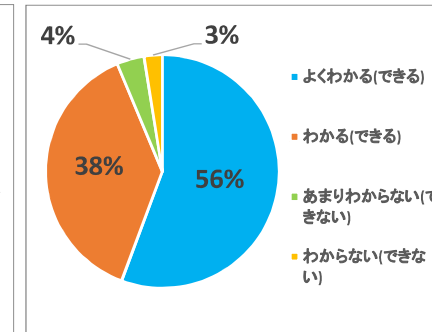
8 体育



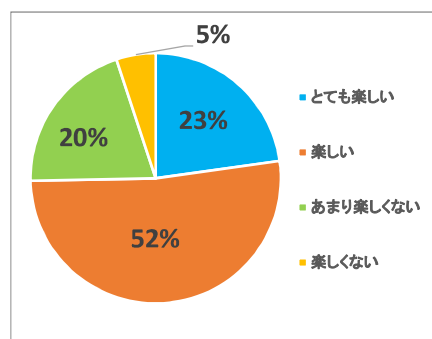
9 英語



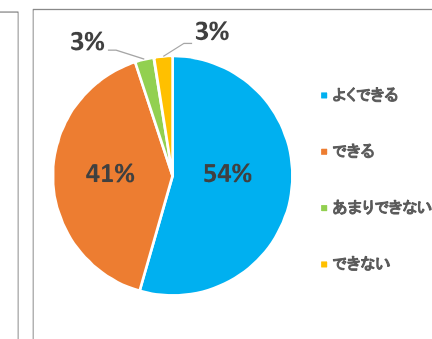
10 道徳



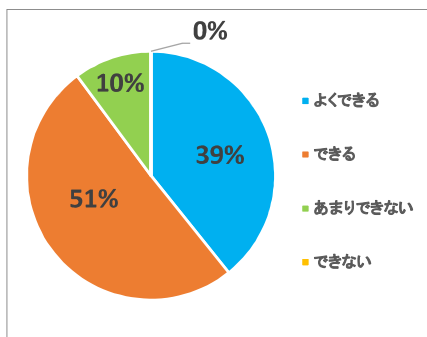
11 授業で自分の意見や考えを安心して発言したり、発表したりすることは楽しいですか。



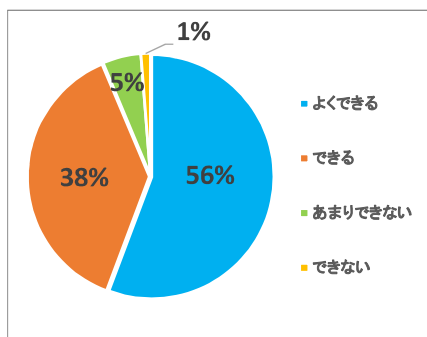
12 友達と教え合ったり、協力したりして安心して学習することができますか。



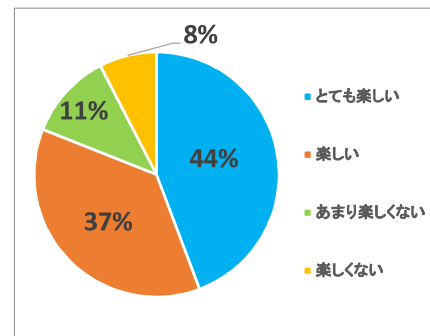
13 月の目標や学校生活のきまりを守って生活することができますか



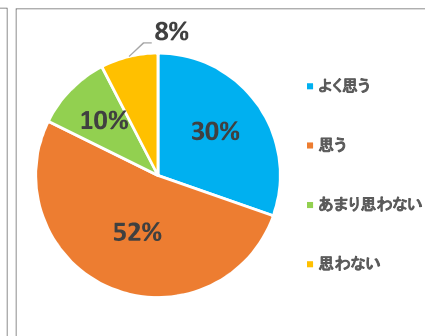
14 友達が困っているときや悩んでいるときに助けることができますか。



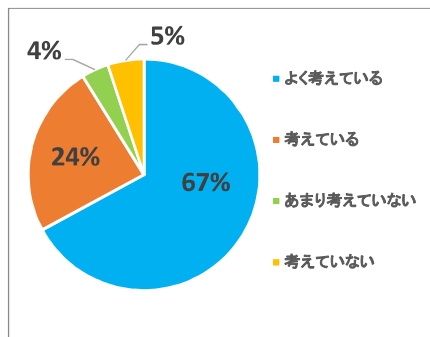
19 学校へ行くのは楽しいですか。



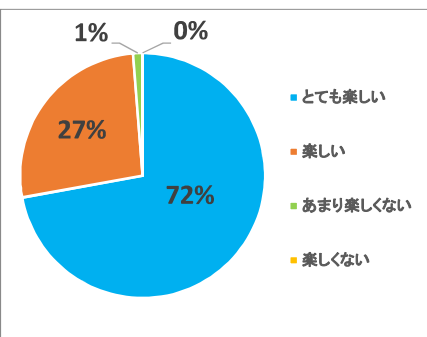
20 自分には、よいところがあると思いますか。



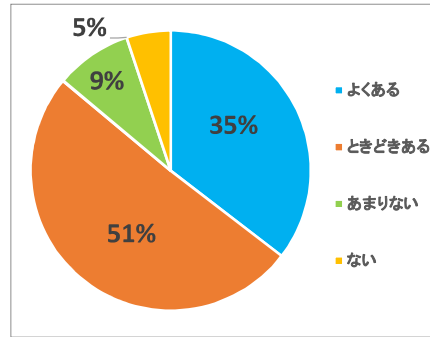
15 いじめは「絶対にいけないこと」と考えていますか。



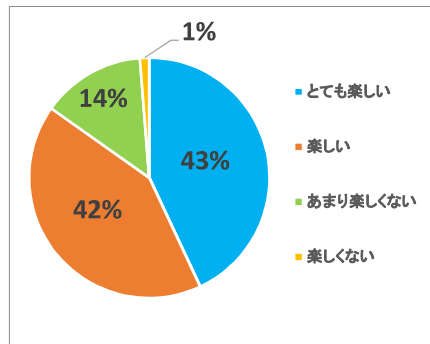
16 体育の授業や体を動かす運動は楽しいですか。



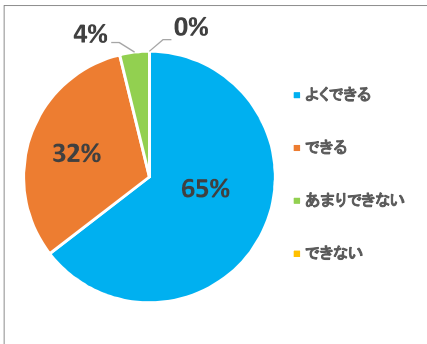
21 学校で学習したことが、普段の自分の生活の中で役に立つことはありますか。



17 大学や企業(会社)の方、ゲストティーチャーと交流する授業や活動は楽しいですか。

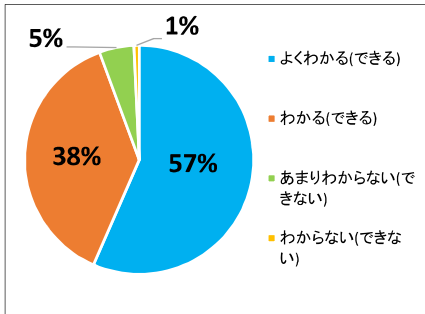


18 自分で安全に気を付けて生活することができますか。

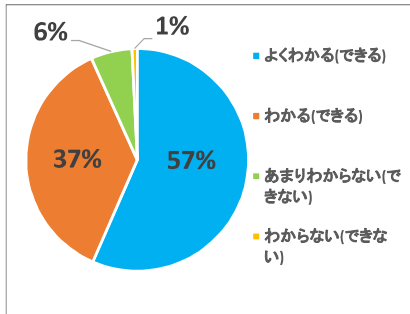


令和6年度 学校評価 2学期 児童アンケート(3～6年)

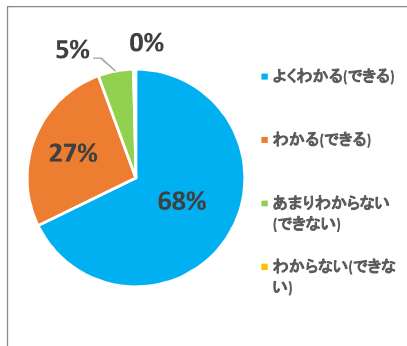
1 国語



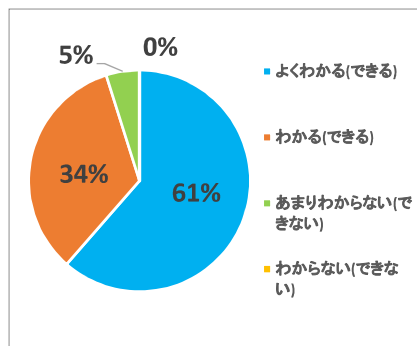
2 社会



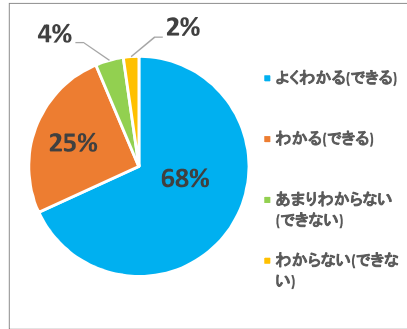
3 算数



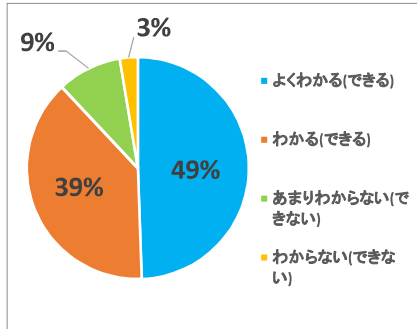
4 理科



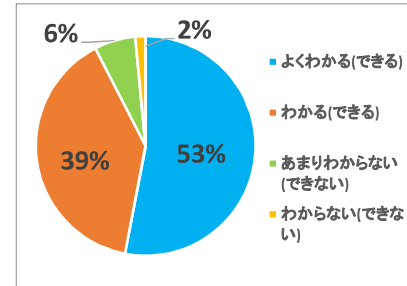
5 音楽



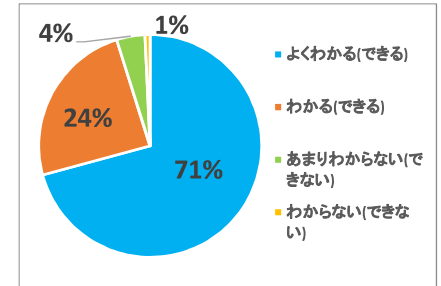
6 図工



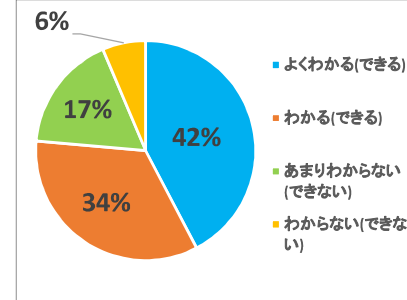
7 家庭



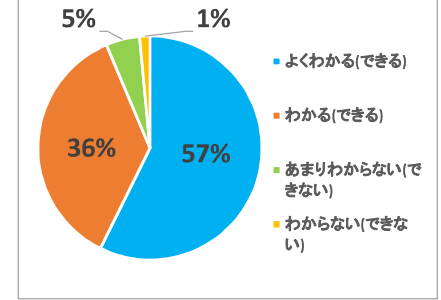
8 体育



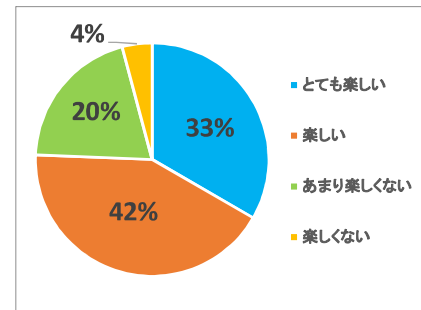
9 英語



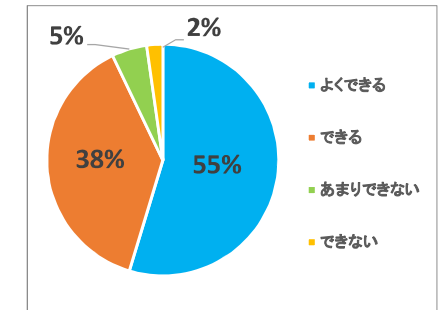
10 道徳



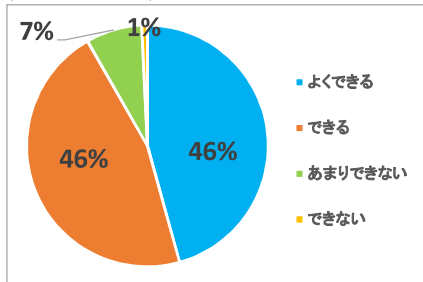
11 授業で自分の意見や考えを安心して発言したり、発表したりすることは楽しいですか。



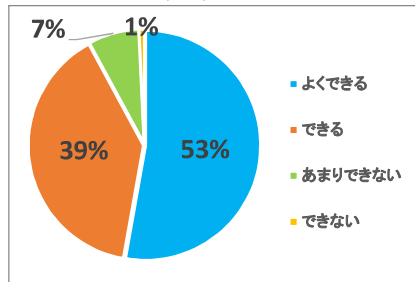
12 友達と教え合ったり、協力したりして安心して学習することができますか。



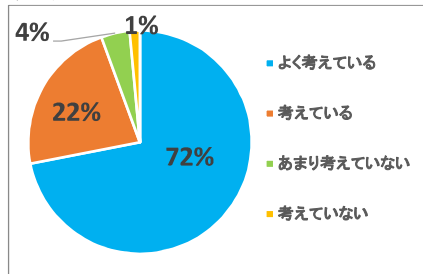
13 月の目標や学校生活のきまりを守って生活することができますか



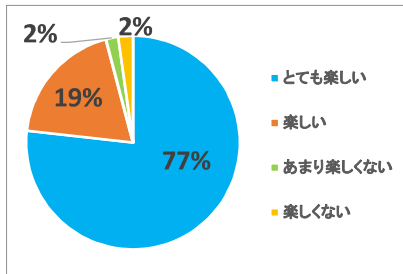
14 友達が困っているときや悩んでいるときに助けることができますか。



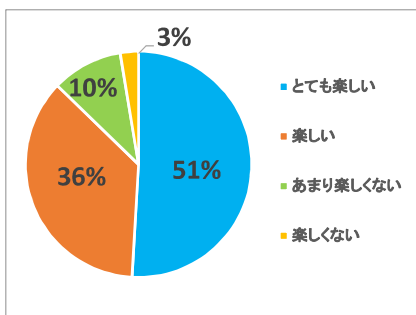
15 いじめは「絶対にいけないこと」と考えていますか。



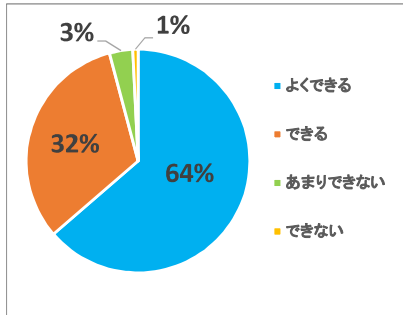
16 体育の授業や体を動かす運動は楽しいですか。



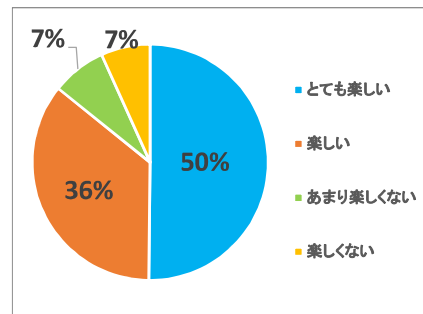
17 大学や企業、会社の方、ゲストティーチャーと交流する授業や活動は楽しいですか。



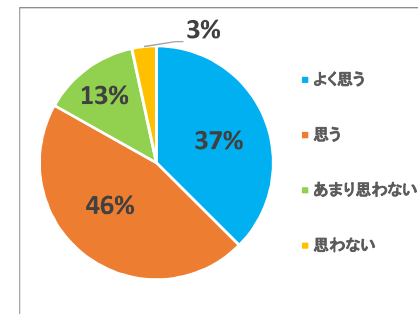
18 自分で安全に気を付けて生活することができますか。



19 学校へ行くのは楽しいですか。



20 自分には、よいところがあると思いますか。



21 学校で学習したことが、普段の自分の生活の中で役に立つことはありますか。

