

九段小学校 6年生 家庭学習予定表【6月8日～12日】名前

6月8日(月)		6月9日(火)	
奇数 登校日		偶数 登校日	
偶数 オンライン朝の会 8:45～ ★Teamsを開きましょう。		奇数 オンライン朝の会 8:45～ ★Teamsを開きましょう。	
家庭学習(8・9日)の内容		登校日(8・9日)の予定・連絡	
1 8:20 ～ 9:05	【国語】私たちにできること ★身の回りにおける環境問題について考える。 ①教科書P70、71を読む。 ②身の回りの環境問題について考える。 (詳しい学習内容は、5日の登校時にお知らせします。) ③漢字ドリル⑩～⑭に取り組む。(青いページ)	●登校時刻 8:00～8:10 下校時刻 12:15頃  ●時間割 1 算数 2 国語 3 理科 4 国語 ※給食なし  ●持ち物 ・上ばき ・防災頭巾 ・連絡帳 ・連絡袋 ・マスク ・ハンカチ、ティッシュ ・下じき ・筆記用具 ・ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">道具箱</span>	
	【社会】震災復興の願いを実現する政治 ★災害にあった人々の願いや、政治の働きについてまとめ、自分の考えを書く。 ①教科書P56の①「災害に合った人々の願いと、政治のはたらきについて、表にしよう。」の「政治の働き」のらんに政治のウ動きを書き込む。 ②P56の②「災害からの復興に向けた政治の働きについて整理したことをもとに、まちづくりを進めていくうえで大切なことは何か、自分の考えを書いてみよう。」に自分の考えを書き入れる。		
2 9:10 ～ 10:05	軽い運動・ストレッチ	●提出物 ・児童理解資料 ・保健関係書類 ・「たのしみは」清書 ・国語の学習プリント (文の組み立て・話し言葉と書き言葉・夏のさかり) ・理科の単元プリント (動物のからだのはたらき・植物のからだのはたらき)	
	【算数】分数のかけ算 ★分数の仕組みに着目して分数のかけ算をする。 ①計ド⑭に取り組む。 ②自分で答え合わせをして、間違えた問題を解きなおす。 ③教科書P247カに取り組む。 ④計ド⑫に取り組む。 ⑤自分で答え合わせをして、間違えた問題を解きなおす。		
3 10:40 ～ 11:25	【理科】物の燃え方と空気 ★物を燃やし続けるためにはどうすればよいか考え、集気びんの中でろうそくを燃やし続ける方法を考える。 ①教科書P12～14を読みながら、学習プリント「物の燃え方と空気①」に取り組む。	★著作物に関するモラルを考える。 ①教科書「かがやけみらい(きづき)」P24～27「イエローカード」を読む。 ②「かがやけみらい(まなび)」P29の「かながえよう」に対する自分の考えを「自分の考え」に書き、「みつめよう」に対する自分の考えを「友達への考え」の場所に書く。	
	★集気びんの中でろうそくを燃やし続ける方法で調べ、物が燃え続けるために必要なことを考える。 ①教科書P16を読みながら、学習プリント「物の燃え方と空気②」に取り組む。		
4 11:30 ～ 12:15	オンライン帰りの会 12:00～ ★Teamsを開きましょう。	家庭学習【道徳】規則を守る心	
	【理科】物の燃え方と空気		
5 13:30 ～ 14:15			

6月10日(水)		6月11日(木)																
奇数 登校日		偶数 登校日																
偶数 オンライン朝の会 1組: 9:25~ 2組: 8:45~ ★Teamsを開きましょう。		奇数 オンライン朝の会 1組: 9:25~ 2組: 8:45~ ★Teamsを開きましょう。																
家庭学習(10・11日)の内容		登校日(10・11日)の予定・連絡																
1 8:20 ~ 9:05	<b>【国語】私たちにできること</b> ★身の回りにおける環境問題について考える。 ①教科書 P70, 71 を読む。 ②環境問題と、学校とのかかわりを考える。 ③自分が提案文にまとめるテーマを決める。 ④なぜ、そのテーマを選んだのか、理由を考える。 ⑤漢字ドリル⑮~⑰に取り組む。(青いページ)	<b>●登校時刻</b> 8:00~8:10 <b>下校時刻</b> 12:15頃  <b>●時間割</b> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>組</th> <th>1組</th> <th>2組</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>外国語</td> <td>国語</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>国語</td> <td>外国語</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>算数</td> <td>算数</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>理科</td> <td>理科</td> </tr> </tbody> </table>		組	1組	2組	1	外国語	国語	2	国語	外国語	3	算数	算数	4	理科	理科
	組			1組	2組													
1	外国語			国語														
2	国語			外国語														
3	算数			算数														
4	理科	理科																
2 9:35 ~ 10:20	<b>【社会】震災復興の願いを実現する政治</b> ★公園づくりについて話し合っている様子を読み、考える。 ①P58,59 を読み、公園づくりに対する「わたしたちの思い」「まちの人の思い」「役所の人の思い」をそれぞれ分けて、ノートに書く。 ②公園づくりなどのような問題で、多様な意見をとりまとめていくには、どうすればよいのか、自分の考えをノートに書く。																	
軽い運動・ストレッチ																		
3 10:40 ~ 11:25	<b>【外国語】自己紹介</b> ★自己紹介の仕方を振り返り、自分の出身地と好きなものを伝える。 ①九段小学校のホームページから動画配信サイト(smart skill)にログインする。検索画面で「学習動画」と検索して、6年生の外国語の動画を見て、やり取りを行う。 ②学習プリントに取り組む。																	
4 11:30 ~ 12:15	<b>【理科】物の燃え方と空気</b> ★窒素、酸素、二酸化炭素のうち、物を燃やす働きがある気体を調べ、まとめる。 ①教科書 P18 を読みながら、学習プリント「物の燃え方と空気③」に取り組む。 <b>オンライン帰りの会 12:00~</b> <b>★Teamsを開きましょう。</b>																	
5 13:30 ~ 14:15	<b>【算数】分数のかけ算</b> ★新出漢字の練習をする。 ①計⑮⑰に取り組む。 ②自分で答え合わせを行い、やり直しをする。	<b>※給食なし</b>  <b>●持ち物</b> ・連絡帳      ・連絡袋      ・学習道具 ・マスク      ・ハンカチ、ティッシュ ・下じき      ・筆記用具      ・体育着																
		家庭学習【国語】漢字のたしかめ																
		★新出漢字の練習をする。 ①配布された「漢字のたしかめ」に取り組む。 ②答え合わせをし、間違えた問題をやり直す。 ③テストに備えて練習をする。 ④漢字ドリル⑱~㉔に取り組む。(青いページ)																

6月12日(金)		☆学びのサポート☆(参考)
<b>全員 登校日</b>		
1 8:35 ~ 9:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>●登校時刻 8:00~8:10</li> <li>下校時刻 12:15頃</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">☆自己評価☆</p> <p>今週の家庭学習の様子を◎、○△で書いてみよう。</p> </div>
2 9:25 ~ 10:10	<ul style="list-style-type: none"> <li>●時間割</li> <li>1 理科</li> <li>2 国語</li> <li>3 算数</li> <li>4 体育</li> <li>※給食なし</li> </ul>	
3 10:30 ~ 11:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>●持ち物</li> <li>・連絡帳 ・連絡袋 ・学習道具</li> <li>・マスク ・マスク保管用の入れ物(体育用)</li> <li>・ハンカチ、ティッシュ</li> <li>・下じき ・筆記用具</li> </ul> <p>【提出物】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字のたしかめプリント</li> </ul>	
4 11:20 ~ 12:05		
	手あらい・うがい・昼食・手洗い 軽い運動・ストレッチ	
5 13:30 ~ 14:15	<p style="text-align: center;"><b>家庭学習【社会】震災復興の願いを実現する政治</b></p> <p>★路面電車でまちを活性化させる取り組みについて、教科書を読んで、考えたことをまとめる。</p> <p>①P60,61「路面電車でまちを活性化」を読む。</p> <p>②富山県には富山県以外にどんな市や町、村があるかを地図帳で調べ、ノートに記録する。</p> <p>③ライトレールが整備される前と後では、まちにどのような変化があったと思うか、教科書にのっているグラフや写真を参考にしながらノートに書く。</p>	<p style="text-align: center;"><b>先生から</b></p> <p>いよいよ学校が再開しました。今週は半分の友達の顔を直接見ることができました。来週はようやく全員の友達の顔を見ることが出来ます。少しずつ喜びの輪が広がっていきますね。まだ、油断はできませんが、友達に会えることや、会話を楽めることが学校生活においてとても大切なことだと思っています。ルールを守りながらも、自分のたのしみをたくさん見つけ、いまの時間を充実させましょう。</p>