九段小学校 6年生 家庭学習予定表【6月1日~5日】名前

	6月1日(月)	6月2日(火)	6月3日(水)
朝	6年生 登校日	オンライン朝の会 8:45~ ★Teams を開きましょう。	6年生 登校日
1	※出席番号の奇数番号・偶数番号に 分かれて、分散登校を行います。 ※登校前に必ず検温しましょう。	【国語】文の組み立て ★日本語の主語と述語の関係を捉える。 ①教科書 P64・65 を読みながら学習プリン	● 登校時刻 出席番号が <u>奇数</u> 8:00~ 8:10
8:45 ~	● 登校時刻 出席番号が <u>奇数</u> 8:00~ 8:10	ト「文の組み立て一」に取り組む。 ②漢ド級、別に取り組む。(赤いページ)	出席番号が <u>偶数</u> 10:10~10:20 ● 当日の予定
9:30	出席番号が <u>偶数</u> 10:10~10:20	③漢ド①②に取り組む。(青いページ)	登校したら、校庭に集合 ①算数 ②国語
9:35 ~ 10:20	●当日の予定 登校したら、校庭に集合 始業式(教室にて放送) ①学活 ②算数 ●持ち物 ・算数の教科書	【算数】文字と式 ★5月の学習の練習問題に取り組む。 ①対称な図形、文字と式のレディネス問題(両面)に取り組む。 ②観点別学習状況評価問題(両面)に取り組む。 ③答え合わせをして、まちがえた問題は	●持ち物 ・算数の教科書、ノート ・国語の教科書
3	(ノートは学校で配布します。)・上ばき ・防災頭巾・連絡帳 ・連絡袋 ・マスク・ハンカチ、ティッシュ・筆記用具 ・下じき・引き取り人登録用紙	やり直す。 軽い運動・ストレッチ 【理科】植物のからだのはたらき ★葉に日光が当たるとでんぷんができる	・筆記用具 ・下じき ● 下校時刻 出席番号が <u>奇数</u> 9:55~10:05 出席番号が偶数 12:05~12:15
10:40 ~	・休校中の課題 (2枚目の右のらんを見ましょう。) ●下校時刻	かどうか調べる。 ①教科書 P61~64 を読みながら、理科学 習プリント「植物のからだのはたらき③」	家庭学習 【国語】 ①「たのしみは」の短歌を清書する。
$\frac{11:25}{4}$	出席番号が <u>奇数</u> 9:55~10:05 出席番号が偶数 12:05~12:15 家庭学習 【国語】	に取り組む。 【理科】植物のからだのはたらき ★植物の水の通り道や日光との関わりに ついて、学んだことをまとめる。	②漢字ド③④⑤⑥に取り組む。(青いページ) 【社会】 震災復興の願いを実現する政治 ①教科書 P50・51 を読む。
11:30 ~ 12:15	①国語プリント「五年生で習った漢字・言葉」に取り組む。 ②答え合わせをして、間違えた漢字を書きなおす。 ③漢ド劉,③(赤いページ)に取り組む。 【算数】 ①算数プリント「6年のじゅんび」に取り組む。 ②計ド[12]に取り組む。 ③プリント、ドリルとも答え合わせをして、間違えた部分はやり直しをする。	①教科書 P64~65 を読みながら、理科学 習プリント「植物のからだのはたらき④」 に取り組む。	②復旧・復興に向けて、国がどのような 取組を行ったかノートに記録する。
	手先いうがい・昼食・手伝い・軽い運動・ストレッチ	オンライン帰りの会 12:00~ ★Teams を開きましょう。	手洗いうがい・昼食・手伝い・軽い運動・ストレッチ
5 13:30 ~ 14:15	【社会】学習の準備 ★社会科学習用のノートを作成する。 ①登校時に配られた社会科の学習プリント を丁寧にノートに貼る。 ※順番を確かめながら、ノリがはみ出ない ように気を付けて貼る。	【社会】震災復興の願いを実現する政治 ★東日本大震災復興について学ぶ。 ①教科書 P46~49 ページ「東日本大震災 への緊急対応」などを読む。 ②東日本大震災が発生した時に、市や県、国がどのような取組を行ったかノートに記録する。	【国語】話し言葉と書き言葉 ★話し言葉と書き言葉の違いを理解する。 ①教科書 P58・59 を読みながら学習プリント「話し言葉と書き言葉一」に取り組む。
6 14:20 ~ 15:05		下に記録する。 【図工】 材にしなのち材にしなら・かたち ★自分のことを考える。 ①自分の長所を5個以上考える。 ②自分がやりたいことや好きなことを5個以上考える。 ③①②で考えたことを自由帳などにメモをする。	

	6月4日(木)	6月5日(金)	
	オンライン朝の会 8:45~ ★Teams を開きましょう。	6年生 登校日	☆学びのサポート☆(参考)
_	国語 情報と情報をつなげて伝えるとき	○十二 五1久口 ●登校時刻	【理科】東京書籍 PMKK for School
1	★情報を整理して分かりやすく文を書く。 ①P68 を読む。	●宣仪時刻 出席番号が奇数 8:00~ 8:10	「ふしぎエンドレス」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless
8:45	②P69の1の文章を、教科書の内容に沿って立意なまなりよく。	出席番号が偶数 10:10~10:20	https://www.mik.or.jp/Tika/endless 6/
9:30	て文章を書き足す。(具体的な内容は前 日の登校日に説明します。)	●当日の予定	https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi6
	③漢ド⑦⑧⑨⑩に取り組む。(青いページ)	登校したら、校庭に集合 ①算数 ②国語	「ふしぎ情報局」
2	【外国語】 ★5年生までに学んだ表現を思い出し、小	●持ち物・算数の教科書、ノート	https://www.nhk.or.jp/rika/rika6/index.html
2	文字の練習をする。 ①英語のあいさつを声に出して言う。	・国語の教科書	 「子供の学び応援サイト」
9:35 ~	②教科書 P12、13 を見て、A から Z まで声に出し、逆から順にも指差しながら言う。	(ノートは学校で配布します。) ・連絡帳 ・連絡袋 ・マスク	(文部科学省) https://www.mext.go.jp/a_menu/iku
10:20	P12 に書きこむ。(大文字と小文字のちがいに気を付ける)(カラオケ English が	・ハンカチ、ティッシュ・筆記用具・下じき	sei/gakusyushien/index_00001.htm
	開ける人は5年生の1-B を見て、アルフ	・たのしみは(清書)・書写(「快晴」の清書)	6月1日(月)の提出物
	ァベットの名前の言い方を聞く。) ③外国語プリントに取り組む。	・	
	④E テレ基礎英語0 世界エイゴミッション 「バースデーケーキを届けよ!」を見る。	出席番号が奇数 9:55~10:05	□引き取り人登録用紙 □第6学年休校中の課題集
	 軽い運動・ストレッチ	出席番号が偶数 12:05~12:15	口国語 単元プリント
3	【理科】植物のからだのはたらき	家庭学習	□書写 「ゆり」の清書 □算数 単元プリント
10:40	★植物の水の通り道や日光との関わりに ついて考える。	【国語】夏のさかり	・「文字と式」
~	①教科書 P67、理科学習プリント「植物のからだのはたらき⑤」に取り組む。	①教科書 P76・77 を読みながら、学習プリント「夏のさかり一」に取り組む。	・「対称な図形」
11:25	 【算数】対称な図形	②漢ド⑪⑫⑬⑭に取り組む。(青いページ)	│□4月に配布した学習課題の訂正版 │□社会科 単元プリント
4	★5月の学習の練習問題に取り組む。 ①観点別学習状況評価問題(両面)に取り組む。	【音楽】	□家庭科 ノート
11:30 ~	②レディネス問題分数のかけ算」に取り組む。	①先生からのプリントを見て取り組む。 ②教科書会社のサイトに新しい曲が紹	│□外国語 学習プリント │□図工 手作りマスク(作った人)
12:15	③答え合わせをして、まちがえた問題はや り直す。	介されているので、選んで鑑賞する。	□図型・リーク(スク)(トラ))(
	オンライン帰りの会12:00~	手洗いうがい・昼食・手伝い軽い運動・ストレッチ	口自学ノート
	★Teams を開きましょう。 【道徳】善悪の判断	【算数】分数のかけ算	忘れずに持ってきましょう! ◎お知らせ◎
5	★著作物に関するモラルを考える。	★練習問題に取り組む。	家庭学習日には、8:45~朝の会、
	①教科書「かがやけみらい(きづき)」P22・23 「さくらちゃんはだれのもの?」を読む。	①P36, 37 の練習問題を算数のノートに写し、解く。	12:00~帰りの会を実施します。 Taems にログインし、
13:30 ~	②「かがやけみらい(まなび)」P7 の「かんが えよう」に対する自分の考えを「自分の考	②計算ドリル 13 に取り組む。答え合わせを	6-1 の人は「6年1組 朝(帰り)の会」 6-2 の人は「6年2組 朝(帰り)の会」
14:15	え」に書き、「みつめよう」に対する自分 の考えを「友達の考え」の場所に書く。	して、やり直しもする。	という会議に、参加してくださいね。
6	【国語】書写	【社会】震災復興の願いを実現する政治	自己評価
14:20	★「快晴」を書く。 ①書写の教科書 P8「たいせつ」を読む。	★東日本大震災復興への取組を学ぶ。 ①教科書 P52~55「これからに向けたまち	今週の家庭学習の様子を◎、○ △で書いてみよう
~	②手本プリントよく見て練習する。	づくり」を読む。 ②これからにむけて、どのような課題があり、どのような取組が行われているか、ノ	
15:05	③手本を見ながら清書をする。(1枚提出)	一トに記録する、	

先生から

いよいよ学校が再開します。分散登校ですが、やっと6年生の教室でみんなと会えるので、先生たちも楽しみにしています。登校する日の朝、校舎に入る前に健康観察表の確認をします。すぐにチェックできるように、健康観察表を**ランドセルの出しやすいところや手さげに入れて**、持ってきてください。