

九段小学校 4年生 家庭学習予定表【5月25日～29日】 名前

|                                     | 5月25日(月)  | 5月26日(火)   | 5月27日(水)   |
|-------------------------------------|---|--|--|
| 8:30                                | MX テレビ TOKYO おはようスクール もしくは 朝読書  |  |  |
| 1<br>8:45<br>～<br>9:30              | <b>【国語】漢字の組み立て</b><br>★字形に気を付けて新出漢字を練習しよう。<br>①漢字ドリル「例」「料」「良」を練習する。<br>②漢字ノート「例」「料」「良」を練習する。<br>③教 P33 を読み、「くさかんむり」「うかんむり」のある漢字を調べ、ノートに書きましょう。※教科書にのっている漢字の他にも見つかるかな。   | <b>【国語】漢字の組み立て</b><br>★字形に気を付けて新出漢字を練習しよう。<br>①漢字ドリル「照」「熱」「府」を練習する。<br>②漢字ノート「照」「熱」「府」を練習する。<br>③教 P33 を読み、「たけかんむり」「あめかんむり」のある漢字を調べ、ノートに書きましょう。※教科書にのっている漢字の他にも見つかるかな。 | <b>【体育】体ほぐしの運動</b><br>★リズムに合わせて体を動かそう<br>①準備体操として、「子供向け体操」のダンスを踊る。<br><a href="#">子供向け体操の動画はこちら</a><br>②なわとびカードをもとに、なわとびを練習する。<br>③動画を見てドラえもんを踊る。<br><a href="#">ドラえもんの動画はこちら</a>                |
| 2<br>9:35<br>～<br>10:20             | <b>【学活】オンライン授業(試し)</b><br>★Teams をつかってみよう。<br>①9:35 までに自分のクラスの「会議」にログインする。<br>②先生の話聞いてみる。<br>★お世話になった先生に感謝の手紙を書こう。<br>①感謝の手紙3枚を今日と明日の時間を使って書きましょう。<br>※転入生の方は、学年の先生3人に自己紹介のお手紙を書きましょう。                            | <b>【社会】都道府県の様子</b><br>★東京都はどのような様子なのか調べよう。<br>①「わたしたちの東京都」P28～33 を読みましょう。<br>②毎日、身の回りで使う水の量をノートに計算してみましよう。<br>③(なし)  | <b>【算数】大きい数のしくみ</b><br>★くふうして筆算しよう 教P17<br>①796×407の筆算のくふうを知る。<br>②5400×320の筆算のくふうを知る。<br>③練習問題(2)<br>④計算ドリル9(丸つけも)  |
| 軽い運動・ストレッチ(首やうでをまわしたり、のびをししたりしましょう) |   |  |  |
| 3<br>10:40<br>～<br>11:25            | <b>【算数】大きい数のしくみ</b><br>★10倍、1/10した数を考えよう<br>①25億を10倍、1/10した数を考える。教P14 ①～③<br>②練習問題(1)<br>③整数の表し方を考える。教P15 ①～③<br>④練習問題(2)<br>⑤計算ドリル7(丸つけも)<br>☆よゆうがあれば、ほじゅうもんだい P139 イ や、ますりんつうしん 教P15を覚えよう。                      | <b>【算数】大きい数のしくみ</b><br>★大きい数のかけ算を考えよう 教P16<br>①365×148の筆算のしかたを知る。<br>②練習問題(1)<br>③計算ドリル8(丸つけも)<br>☆よゆうがあれば ほじゅうのもんだい P139 ウ をやろう。                                      | <b>【図工】</b><br>図工の課題をかくにんしてください。   |
| 4<br>11:30<br>～<br>12:15            | <b>【理科】天気と気温</b><br>★朝と昼ごろの子どもたちのようすをくらべよう<br>①P30,31の写真を見て、気づいたことを天気と気温①のレッツスタートに書く。(天気や服装をチェックするといね！)<br>②「学んだことを使おう」日なたの地面の温度のちがいを記入する。(3年生での勉強を思い出して、振り返ろう。)<br>③朝と昼ごろの子どもたちのようすについて気づいたことやぎもんに思ったことをプリントに書く。 | <b>【音楽】</b><br>音楽の課題をかくにんしてください。   | <b>【図工】</b><br>図工の課題をかくにんしてください。   |
| 手あらい・うがい・昼食・手伝い・軽い運動・ストレッチ          |   |  |  |
| 5<br>13:30<br>～<br>14:15            | <b>【社会】都道府県の様子</b><br>★東京都はどのような様子なのか調べよう。<br>①「わたしたちの東京都」P76～77を見て、東京都の62区市町村をノートに書きましょう。<br>②「わたしたちの東京都」の P78～79を見て、日本の47都道府県の名前をP11の漢字に注意しながらノートに書きましょう。   | <b>【学活】感謝の手紙を書こう</b><br>★お世話になった先生に感謝の手紙を書こう。<br>①感謝の手紙3枚を仕上げましょう。<br>※手紙3枚は後日てい出します。<br>※転入生の方は、学年の先生3人に自己紹介のお手紙を書きましょう。  | <b>【国語】漢字の組み立て</b><br>★字形に気を付けて新出漢字を練習しよう。<br>①漢字ドリル「児」「関」を練習する。<br>②漢字ノート「児」「関」を練習する。<br>③漢字ドリル③の「音声」「雲海」漢字ドリル④ページを練習する。<br>④教P34を読み、「あし」に「こころ」「れんが」のある漢字を調べ、ノートに書きましょう。※教科書にのっている漢字の他にも見つかるかな。 |
| 6<br>14:20<br>～15:05                |   | <b>【国語】読書をしよう</b><br>★読書記録をつけよう<br>①本を読む。<br>②「読書記録カード」に読書記録をつける。  |  |

|                                   | 5月28日(木)   | 5月29日(金)   | ☆学びのサポート☆(参考)   |
|-----------------------------------|--|--|---|
| 8:30                              | おはようスクール、朝読書   |  |   |
| 1<br>8:45<br>~<br>9:30            | <b>【国語】新出漢字を覚えよう</b><br>★読み方に気を付けて新出漢字を学習しよう。<br>①漢字ドリル⑦①~②⑩に読み仮名を書く。<br>②漢字ノート⑦①~②⑩に練習する。<br>※ノートの書き方は、ノートのうら表紙「読んでみよう!」をさんこうにしてね。  | <b>【国語】新出漢字を覚えよう</b><br>★字形や送り仮名に気を付けて新出漢字を練習しよう。<br>①漢字ドリル⑧①~②⑩を見ながら、一文ずつ漢字ノート⑧に書く。<br>②漢字ドリル⑦を見て、まちがえた字はないかかくにんする。<br>③ノートに書いた①~②⑩の空いたマスに、まちがえた字やもっと練習した方がよい字をくり返し練習する。              | <b>【Teams オンライン授業】</b><br>5/25(月) 9:35~9:50<br>① 担任の先生が会議を開きます。<br>② 会議の件名は「4-0 2時間目 学活」です。自分のクラスの会議に入ってください。   |
| 2<br>9:35<br>~<br>10:20           | <b>【理科】天気と気温</b><br>★晴れの日の1日の気温の変わり方を調べよう<br>①プリント天気と気温②の問題に、[晴れの日の気温は、1日の中でどのように変わるのだろうか。]を記入する。天気の見分け方の空いているところも記入する。(教科書にあるのでさがしてみてね)<br>②天気と気温を実さいにはかかって、表に記入する。(その日が雨だった場合、べつの日にはかる)<br>③調べた結果を折れ線グラフに表す(線を引くときは定規を使おう)<br>※プリント①と②をノートにはっておこう。 | <b>【体育】体ほぐしの運動</b><br>★リズムに合わせて体を動かそう<br>①準備体操として、動画「子供向け体操」のダンスを踊る。<br><a href="#">子供向け体操の動画はこちら</a><br>②なわとびカードをもとに、なわとびを練習する。<br>③パブリカの動画を見て、ダンスを踊る。<br><a href="#">パブリカの動画はこちら</a> | <b>【国語】</b><br>NHK for School<br>ひょうたんからコトバ 第1回「がんばる」<br><a href="http://www.nhk.or.jp/kokugo/kotoba/?das_id=D0005150001_00000">http://www.nhk.or.jp/kokugo/kotoba/?das_id=D0005150001_00000</a><br><b>【社会】</b><br>NHK for School<br>よろしくファンファン「くらしをささえる電気のしくみ」<br><a href="https://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/?das_id=D0005120472_00000">https://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/?das_id=D0005120472_00000</a><br><b>【体育】YouTube</b><br>「子供向け体操(家トレTV)」<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TJiHYvLLxY">https://www.youtube.com/watch?v=TJiHYvLLxY</a><br>「ドラえもん」<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NxfqVj5tK0">https://www.youtube.com/watch?v=NxfqVj5tK0</a><br>「EX ダンスアカデミー」<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ENuB3qHCp0s">https://www.youtube.com/watch?v=ENuB3qHCp0s</a><br>「パブリカ」<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hjUykd01l_w">https://www.youtube.com/watch?v=hjUykd01l_w</a> |
| <b>軽い運動・ストレッチ</b>                 |  |  |   |
| 3<br>10:40<br>~<br>11:25          | <b>【外国語】アルファベット</b><br>★アルファベットの小文字を知ろう。<br>①えい語のあいさつを声に出して言う。<br>②「レットライ2」のP22、23のアルファベットを順番に指さす。<br>※カラオケ English が開ける人は、6-A を見て、アルファベットの名前の言い方を聞く。ABCの歌などを聴いてもよい。<br>③アルファベットのカードを順番にならべる。<br>④「レットライ2」のP22、23の絵の中から、アルファベットの小文字を探す。              | <b>【社会】都道府県の様子</b><br>★東京都はどのような様子なのか調べよう。<br>①「わたしたちの東京都」P34~39を読みましょう。<br>②「わたしたちの東京都」P36~37の浄水場のしくみの絵をノートにかきうつしましょう。<br>③(なし)   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TJiHYvLLxY">https://www.youtube.com/watch?v=TJiHYvLLxY</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NxfqVj5tK0">https://www.youtube.com/watch?v=NxfqVj5tK0</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ENuB3qHCp0s">https://www.youtube.com/watch?v=ENuB3qHCp0s</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hjUykd01l_w">https://www.youtube.com/watch?v=hjUykd01l_w</a>  |
| 4<br>11:30<br>~<br>12:15          | <b>【音楽】</b><br>音楽の課題をかくにんしてください。   | <b>【算数】わり算の筆算(1)</b><br>★計算のしかたを考えよう<br>①計算ドリル 16<br>②どんな計算の場面か考える。教 P36<br>③わられる数が 80 や 600 になる計算のしかたを考える。教 P37~38<br>④練習問題(1)(2)<br>⑤計算ドリル 17<br>※よゆうがあればほじゅう 教 P140 カ・キ             | <b>【その他】</b><br>「子供の学び応援サイト」(文部科学省)<br><a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm</a>  |
| <b>手あらい・うがい・昼食・手洗い・軽い運動・ストレッチ</b> |  |  |   |
| 5<br>13:30<br>~<br>14:15          | <b>【算数】大きい数のしくみ</b><br>★単元のまとめをしよう<br>①たしかめよう 教 P18<br>②算数の目 教 P19<br>※よゆうがあればチャレンジ教 P150  | <b>【道徳】言い表せない感動</b><br>★「十才のプレゼント」<br>①「きづき」P16~「十才のプレゼント」を読む。<br>②「まなび」P45に自分の考えを書こう。   | ☆自己評価☆<br>今週の家庭学習の様子や出来事などを自主学習ノートに書いておきましょう。   |
| 6<br>14:20<br>~<br>15:05          | <b>【体育】体ほぐしの運動</b><br>★リズムに合わせて体を動かそう<br>①準備体操として、動画「子供向け体操」のダンスを踊る。<br><a href="#">子供向け体操の動画はこちらから</a><br>②なわとびカードをもとに、なわとびを練習する。<br>③EX ダンスアカデミーの動画を見てダンスを踊る。<br><a href="#">EX ダンスアカデミーの動画はこちらから</a>  | <b>【総合】人にやさしいまち千代田</b><br>★学校のくふうを考えよう<br>①前回のプリントをふりかえる。<br>②学校にあるさまざまなくふうについて考える。<br>③感じたことなど感想を書く。  |   |

## 先生から

ちょっとしたことでイライラする、家族とけんかすることが増えた・・・このようなことに心当たりがありますか。でも、家族が元気なだけですばらしいことですよね。だから、「ありがとう」という気持ちで家族といるだけで、気持ちよく過ごすことができると思います。ごはんを作ってくれて、心配してくれて、笑顔で話してくれてなど、どんなことでも。みんなで支え合ってがんばりましょう！

学校からは動画を少しずつ配信しています。そちらも見てみてください。21日には teams で通信環境を確認したときに、少しですが多くのおみなさんに会えたことがとてもうれしかったです。25日には、オンラインでの会話を一度試してみることにしています。このような形でもみなさんと授業できることに、先生たちはとても楽しみにしています。

4年1組 担任より