九段小学校 3年生 家庭学習予定表 [5月25日~29日] 名前

※動画は視聴できる範囲でかまいません

	5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)
8:30	MX テレビ TOKYO おはようスクール もしくは 朝読書		
	【国語】国語辞典を使おう	【理科】チョウを育てよう	【社会】わたしのまちみんなのまち
1	★国語辞典の使い方を知ろう	★チョウの育ち方をまとめよう①理科プリント「ちょうを見つけよう」の左上に、	★千代田区の土地について知ろう ①教科書p19の土地の高さの資料を見て、
	①教科書 p32~p34を読む。(音読カード) この予定表の最終ページにあるワーク	チョウの育つじゅんじょをまとめる。 ②p30,31 の写真を見て、モンシロチョウの育ち方とアゲハ	社会プリント千代田区の土地の高さの課題 に取り組む。
8:45 ~	シートを見て 、書かれている言葉が国語辞典 ではどのような順序でならんでいるか、並べ	の育ち方をそれぞれ絵にかいてみよう。(ノートに) ③モンシロチョウの育ち方とアゲハの育ち方で、似て	②先週学習したこと、今日学習したことをもと に、p19下の「分かったこと」の言葉に続い
9:30	かえる。(辞書で調べずに、p33 の「見出し語	いるところやちがうところを探してノートに書く。	て、自分なりの考えをノートに書く。
	の見つけ方」のきまりを参考にやってみよう) ②漢字ドリル7,8をドリルに書きこむ。	④p32 ツマグロヒョウモンを育つ順に並べる。 (理科プリントの左下)	
	【理科】チョウを育てよう	【社会】わたしのまちみんなのまち	【体育】体を動かそう
2	★チョウの育ち方を知ろう ①教科書 p26~31 を読み、チョウの育ち方を知る。	★地図をかいてみよう ①ノートに自分の家から学校までの様子(できるなら駅周	★運動をして体の調子を整えよう
	②「モンシロチョウのたまごやよう虫のかい方」	辺も)を書き入れた地図をかこう。目印になる建物なども	①【子ども向け!おうちで体操しよう 第2弾】 でウォーミングアップをする。
9:35	「アゲハを育てる場合」「モンシロチョウのさなぎのかい方」を確認する。	かけるといいね。覚えているはんいで。) ②NHK for School「コノマチ☆リサーチ」第2回	動画はこちら(YouTube)
10:20	③NHK for School「ふしぎがいっぱい3年生」の「アオムシのへんしん(2)」を見る。(クリップも)	「コノマチの地図をつくれ!」を見る。 (クリップも)	②チャレンジビンゴ・なわとびカードに取り組む ③EX ダンスをおどる。
10.20	https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/?das_id=D0005 110006 00000	http://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/?das_id=D0005120412_00000	EX ダンスの動画はこちら(YouTube)
		③社会プリント「地図記号を調べよう」をやる。 (地図帳 p12参考)	④10:00~10:10E テレ「体育/介」を見る。 (開脚前転・開脚後転に挑戦だ!)
		(地図板 P12参与) ④初めにかいた地図を、地図記号を使って表せるかな。	There is a factor of the second
	軽い運動・ストレッ	チ(首やうでをまわしたり、のびを	したりしましょ う)
	【算数】九九を見なおそう	【算数】九九を見なおそう	【算数】おぼえているかな?
3	★教p.23「いかしてみよう」にとりくもう	★教p.24・25「学習のしあげ」にとりくもう	★教p.26「おぼえているかな?」にとりく
10.10	① ①に取り組む(直接書きこむ)	① 教p.24・25 の問題にとりくむ(教科書	\$5.
10:40 ~	② ①でつくった形から気づいたことを教 科書の空いているところに書きこむ。	に書きこむ)。	① <u>1</u> ~ <u>3</u> にとりくむ。 ② 「かけ算三角形」にとりくむ。
11:25	竹目の主ぐ、ひここうに目でこむ。		の「かり奔二角ル)」にこりくむ。
4	【国語】漢字・ローマ字学習	【国語】2年生で習った漢字	【国語】漢字・ローマ字学習
4	★漢字・ローマ字を練習しよう ①漢字ドリル9をドリルノートに練習する。	★絵の中の言葉を使って、文作りをしよう ①言葉のアルバムp6「ぼく」を3回音読(音読カード)	★漢字・ローマ字を練習しよう ①言葉のアルバムp7「はい・ポーズ」を3回音読。
44.00	②学習プリント「ローマ字練習 なにぬねのから	②教科書 p35 の赤線を引いた漢字を国語の	(音読カード)
11:30 ~	始まる言葉」を練習する。	ノートに書き、読みを書く。	②漢字ドリル10をドリルノートに練習する。
12:15		③絵の中の漢字を使って、動物園の様子がわ かる文を5つ以上考えて、ノートに書く。	③学習プリント「ローマ字練習 はひふへほか ら始まる言葉」を練習する。
		(主語・じゅつ語を意識して書こう)	
	手あらい・・	うがい・昼食・手伝い・軽い運動・	ストレッチ
_	【体育】体を動かそう	【道徳】相手のことをりかいする	【総合】わたしたちの町新聞 ★自分の町をしょうかいしよう
5	★運動をして体の調子を整えよう ①【子供向け体操】で、ウォーミングアップ	★きづきp12~15の「貝がら」を読んで考えよう	※総合①のプリントを使います。
	<u>をする。</u> 動画はこちら(YouTube)	①まなび p25「貝がら」の「考えよう」「見つめよう」について考え、自分の考えを書く。	①九段小学校のまわりで、よくあそんでいると ころや、よく行くところを書く(いくつでも)。
13:30 ~	②チャレンジビンゴ・なわとびカードに取り	フ」に スメ゙に与ん、日刃が与んを青\。	※小学校のまわりのことをまだあまり知らない お友達は「わたしたちの千代田区」p.130・131
14:15	組む。 ③パプリカをおどる。		を見て、自分が気になるところを書きましょう。
	パプリカの動画はこちら(YouTube)		②調べたいところを決めて、自分が知っていることを書く。
		【音楽】	
6	※ノートを使う時は、基本1日1ページ、 または見開き1ページずつ使います。	★清水先生からのかだいにチャレンジ	※算数の教科書の問題の答え
	余白を上手に使って書きましょう。	♪音楽の学習について♪を読んで、	は、学習プリントの中に入って
14:20 ~	日付や単元名、見出しは必ず書いて	3 年生のかだいにチャレンジしてみま	rist.
15:05	おきましょう。	しょう。	

	5月28日(木)	5月29日(金)	・☆学びのサポート☆(参考)
8:30	おはようスク	ール、朝読書	a 士いのソハードw(参右)
1 8:45 ~ 9:30	【理科】チョウを育てよう ★チョウの成虫のからだの作りを考えよう ①チョウの成虫の体のつくりはどのようになっているか、予想してノートにかいてみよう。 ②NHK for school 「ふしぎエンドレス3年」第6回「虫のからだ」を見る。 http://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110386_0000 ② ③教科書 p34 のけっかの絵をよく見て、あしやはねなどの数や体の様子を絵にかく。 ④理科プリント「ちょうを見つけよう」の右側をとく。()に部分の名前、頭・むね・はらで色分け、まとめを記じゅつする。	【社会】わたしのまちみんなのまち ★千代田区の交通について知ろう ①千代田区内を通っている路線で知っているものをノートに書きだしてみよう。たくさんあるよ! ②教科書 p20,21 を読む。 ③社会プリント「千代田区の鉄道ろせん図」 「千代田区の道路地図」を見て問いに答える。 ④p21下の「分かったこと」の言葉に続いて、自分なりの考えをノートに書く。	【国語】光村図書 ○ 光村図書▶臨時休業中の児童生徒 に向けた学習支援コンテンツ▶小学校国 語4・5月教材▶3年 ・「国語辞典を使おう」ワークシート ・「春のくらし」朗読音声 https://www.mitsumura- tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_koku go/3/index.html
9:35 ~ 10:20	【外国語活動】ALPHABET ★アルファベットを知ろう ①英語のあいさつを声に出して言う。 ②Let's Try!の教科書p22,23のアルファベットを順番に指さす。(ABCの歌を聞いたり、カラオケ Englishが聞ける人は、6-1を見てアルファベットの言い方を聞いたりできるとよい。) ③先週、切ったアルファベットカードを順番に並べる。 ④Let's Try!の教科書p22,23の絵の中からアルファベットの大文字をさがす。 ⑤9:55~10:05 Eテレ「エイゴビート」を見る。	【体育】体を動かそう ※Teamsオンライン授業 (時間:9時35分~15分程度) 「5月29日3年生」に、さん かしてください。 ★運動をして体の調子を整えよう ①チャレンジビンゴ・なわとびカードに取り組む。 ②「ドラえもんダンス」をおどる。動画はこちら (YouTube)※1年生のときの運動会のダンスとはちがうよ!がんばってね!	【算数】東京書籍 ①教科書に掲載されている二次元コードからアクセスすることができます。 ②東京ベーシックドリルでは、前学年のふりかえりをすることができます。 https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/ ③時間の読み方をふくしゅうしたいお友達は、ここを見てみよう→
	軽い運動・ストレッチ	C(40)11/3 : 111/1/40 (44 :	NHK for School「さんすう犬ワンなんじなんぷん?~時こくのよみ方~」
3 10:40 ~ 11:25	【算数】時こくと時間のもとめ方を考えよう ★時こくと時間のもとめ方を考えよう ①教p.27 の「あ~え」が時こくか時間か考える ②教p.28 1 の着いた時こくを書きこむ。 ③	【算数】時こくと時間のもとめ方を考えよう ★時こくと時間のもとめ方を考えよう ①教p.30 3 の①の答えと「30 分前の時こく」を 書きこむ。 ② 4 と 3 の答えを書きこむ。 ③ 4 の「あわせた時間」と①の答えを書きこむ ④ 6 の答えを書きこむ。 ⑤「ますりんつうしん」を読む。 ⑥計ド10をドリルノートにとき、丸付けをする。	【体育】 ・体育/介をもう一度見たいお友達は、ここを見よう→ https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220021_00000 【英語】 ・エイゴビート2、エイゴビートをもう一度見たいお友達はここを見よう→
11:30 ~ 12:15	【国語】春のくらし ★春を感じる言葉をあつめよう ①教科書 p36,37「春のくらし」を読む ②「みどり」を 3 回読む。(音読カード) ③国語のノートに春を感じる言葉を書きだす。 (新○○、春○○、山菜、野草、春に食べるものなど) ④辞書や図かんのある人は調べてみる。 ⑤見つけた言葉の絵をノートに書いてみよう	【国語】漢字・ローマ字学習 ★漢字・ローマ字を練習しよう ①言葉のアルバムp8「わたしと小鳥とすずと」を3回音誌。(音読カード) ②漢字ドリル11をドリルノートに練習する。 ③学習プリント「ローマ字練習まみむめもから始まる言葉」を練習する。	・https://www.nhk.or.jp/eigo/beat2/ ・https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/ 「子供の学び応援サイト」 (文部科学省) https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm
	手あらい・うがい・昼食・手伝い・	 軽い運動・ストレッチ	☆自己評価☆
5 13:30 ~ 14:15	【図工】 大高先生からのかだいにチャレンジ 【図工】	【音楽】 清水先生からのかだいにチャレンジ	今週の家庭学習の取り組みはどうでしたか。学習ができたところは、シールやスタンプでチェックをしておきましょう。できなかったところは、時間を見つけてできるといいですね。 今週の家庭学習のできは…?
6 14:20 ~ 15:05	大高先生からのかだいにチャレンジ	※ことばのアルバムは、時間が ある時に読んでみましょう。 暗記ができるといいですね。	(⊚・○・△)

先生から

みなさん、元気にすごしていますか?3年生になって新しいべんきょうが始まりましたね。理科では、生きもののべんきょうをしています。学校でも、アゲハチョウの幼虫を見つけました。先週まいた、ヒマワリのたねから、芽が出てきました。社会や総合では、学校のまわりや千代田区のことをべんきょうしています。九段小学校のまわりには、よいところがたくさんあります。ちいきのことをたくさんべんきょうしていきましょう。来週は、パソコンでの授業もあります。みなさんとお話しできることをたのしみにしています。

ごうを書きましょう。	● 次の言葉を国語辞典でならべてある順にならべかえて、 □ ^ギ
	っべかえて
	、□に番

(一)とら	〈れい〉
2ねずみ	
③ う し	
4	

び

⑤さる)

)		
)		
)		
	3	
	Û	
	(5)	
	\Box	ı
)		
	Û	
\	2	
	\Box	
,	4	

(3)	
()はやおき	
②はやくち	
3	
はやし	1
4	
(4) は や さ	
(5) は や	
ヤリ	



 \Box

(5)
(山しゅうかい
② じ ゆ う
③ じゅうしょ
\bigcup

 ${\textstyle\bigcap}$

 \Box





でならんでいるかな。あなたの国語辞典では、どのような順番