

九段小学校 5年生 家庭学習予定表 5月25日～29日 名前

	5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)
8:30	MX テレビ TOKYO おはようスクール もしくは 朝読書		
1 8:45 ～ 9:30	<b>【国語】漢字の学習</b> ★新しい漢字を覚えよう ①漢字ドリルノート P. 8～9 「①～⑳」 ・ドリルノートの裏表紙を参考に、読みがなも書き、ていねいに練習しましょう。	<b>【国語】なまえつけてよ</b> ★「春花」と「勇太」の関係を読もう。 ①教科書「なまえつけてよ」を読みましょう。 ②国語のワークシート2 ・二人の関係の表をもとに、物語の「題名」は、二人の関わりの変化とどのように結びついているのか、ワークシート②のところに書きましょう。	<b>【国語】漢字の学習</b> ★新しい漢字を覚えよう ①漢字ドリルノート P. 10～11 「①～⑳」 ・ドリルノートの裏表紙を参考に、読みがなも書き、ていねいに練習しましょう。
	<b>【社会】わたしたちの国土</b> ★「わたしたちの国土」について知ろう。 ①P6～15を読み、「地球儀、地図、経度と緯度、国旗、日本の島の数、領土」の意味をノートに書き写しましょう。 ②わたしたちの国土のP15の「まとめる」の空らんを地図帳や教科書を見ながら書きましょう。	<b>【理科】天気の変化～2. 天気の予想①～</b> ※オンライン学習 9:35～9:50 Teamsにログインしたら、 →「5年 一般」→会議名:「天気の変化」に入って参加する。 ★天気の変化のしかたには、きまりがあるのだろう。 *教科書 P. 12～16 を読みながら、プリント理科 No. 4に取り組みましょう。	<b>【社会】わたしたちの国土</b> ★「低い土地のくらし」の様子を知ろう。 ①「低い土地のくらし」のP22～23を読み、ノートに「堤防・治水・パイプライン・河川じき」の言葉の意味を書き写しましょう。 ②「低い土地のくらし」のP31の空らんを、教科書を見ながら書きましょう。
軽い運動・ストレッチ(首やうでをまわしたり、のびをしたりしましょう)			
3 10:40 ～ 11:25	<b>【体育】なわとび・体幹トレーニング</b> ※なわとびカード 「運動不足を解消しよう」プリント ★なわとびカードを使い、様々な飛び方に取り組み、カードに記録しましょう。 ★体幹トレーニングを、始めから終わりまでを2セット行いましょう。	<b>【社会】わたしたちの国土</b> ★地図帳「さくいんの見方」P76を見て、地名を見つけよう。 ①盛岡市を「ページ・列記号・行記号」をもとに、地図帳P45から見つけましょう。 ②地図帳のさくいんを使って、教科書に出てくる地名が地図帳のどこにあるのかを調べましょう。	<b>【算数】比例</b> *算数 比例③プリント ★比例の関係を使って考えよう。 ・教科書 P. 36～37 を読みながら、プリントに取り組みましょう。
	<b>【算数】比例</b> *算数 比例①プリント ・教科書 P. 32～34 を読みながら、プリントに取り組みましょう。	<b>【算数】比例</b> *算数 比例②プリント ★比例の関係を使って考えよう。 ・教科書 P. 34～35 を読みながら、プリントに取り組みましょう。	<b>【理科】天気の変化～2. 天気の予想①②～</b> ★天気の変化のしかたには、きまりがあるのだろうか。25日の続き。 ①観察2の気象情報集めと天気の変化を調べましょう。 ②理科 No. 5 のプリントを教科書 P. 12～16 を読みながら、取り組みましょう。
手あらい・うがい・昼食・手洗い・軽い運動・ストレッチ			
5 13:30 ～ 14:15	<b>【音楽】</b> *♪音楽の学習について♪プリントをよく読んで、課題に取り組みましょう。	<b>【道徳】もてなす心</b> ★ゴールデンルール ①教科書「かがやけみらい・きづき」P. 17～19「ゴールデンルール」を読む。 ②ワーク「かがやけみらい・まなび」P. 40～41を読み、自分の考えを書く。 《考えを書く場所》 ・「かながえよう」の質問は、すぐ下の「自分の考え」のところに書きましょう。 ・「みつけよう」の質問は、下の「友達の考え」のところに書きましょう。	<b>【体育】なわとび・体幹トレーニング</b> ※なわとびカード 「運動不足を解消しよう」プリント ★なわとびカードを使い、様々な飛び方に取り組み、カードに記録しましょう。 ★体幹トレーニングを、始めから終わりまでを2セット行いましょう。
		<b>【学活】感謝の手紙を書こう</b> ★感謝の気持ちを伝えよう ・14日(木)に下書きした、お世話になった先生方への手紙を、心を込めて清書しましょう。 ・終わっている人は、読書をしましょう。	
6 14:20 ～ 15:05			

	5月28日(木)	5月29日(金)	☆学びのサポート☆(参考)
8:30	おはようスクール、朝読書		
1 8:45 ～ 9:30	<b>【国語】なまえつけてよ</b> ★「春花」と「勇太」の関係について読み、考えよう。 ①教科書「なまえつけてよ」を読む。 ②国語のワークシート3 この先二人は、どう関わっていくのか人物像を基に考え、ワークシートの①に書きましょう。また、「感想」と「理由(なぜそのように感じたのか)」をワークシートの②に書きましょう。	<b>【家庭科】衣～玉結び・玉どめ～</b> ＊第五学年家庭科の課題プリントを見て、課題2に取り組みましょう。	<b>【国語】光村図書</b>  光村図書▶臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ ▶小学校国語4・5月教材▶5年 ・なまえつけてよ 朗読音声 <a href="https://www.mitumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/4/index.htm">https://www.mitumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/4/index.htm</a>
2 9:35 ～ 10:20	<b>【外国語】プレレッスン</b> ＊ワークシート ★4年生までに学習した英語の表現を思い出し、アルファベットの大文字を練習しよう ①英語のあいさつを声に出して言う。 ②教科書P.10～11を見て、どんなことを言っているのか考える。 (二次元コードの読み込みができる人はその表現を聞き、声に出して言う。) ③P.16～20を見て、どのように言うか考える。 ④P.12～13をみて、AからZまで声を出して言う。 ④ワークシート②-2「K～T」まで練習する。		<b>【算数】東京書籍</b> ①教科書に掲載されている二次元コードからアクセスすることができます。 ②東京ベーシックドリルでは、前学年のふりかえりを行うことができます。 <a href="https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyobasicdrill/">https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyobasicdrill/</a>
軽い運動・ストレッチ			
3 10:40 ～ 11:25	<b>【理科】天気の変化～2.天気の予想①②～</b> ★天気の変化のしかたには、きまりがあるのだろうか。25日の続き。 ① <b>観察2</b> の気象情報集めと天気の変化を調べましょう。 ②理科No.5のプリントを教科書P.12～16を読みながら、取り組みましょう。	<b>【算数】おぼえているかな？</b> ・教科書P.36「おぼえているかな？」をノートに取り組みましょう。 ・終わっていない人は、計算ドリルの比例12・13に取り組みましょう。	子供の学び応援サイト (文部科学省) <a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm</a>
4 11:30 ～ 12:15	<b>【算数】比例</b> ＊算数 比例④プリント ★比例の関係を使って考えよう。 ・教科書P.38を読みながら、プリントに取り組みましょう。	<b>【国語】漢字の学習</b> ★新しい漢字を覚えよう ①漢字ドリルP.11～12「許～防」 ・訓読み、音読み、書き順を確認し、ドリルをていねいになぞる。 ②漢字ドリルノートP.12～14「許～防」 ・ドリルノートの裏表紙を参考に、ていねいに練習する。 ③漢字ドリルP.8 ・【読み方が新しい漢字】【まちがいがやすい漢字】【まちがいがやすい筆順】に取り組む。	<b>【社会】NHK Eテレビ</b> 5月27日(水) 9時30分～40分 未来広告 「米つくりのさかんな地域」
手洗い・うがい・昼食・手洗い・軽い運動・ストレッチ			
5 13:30 ～ 14:15	<b>【体育】なわとび・体幹トレーニング</b> ※なわとびカード 「運動不足を解消しよう」プリント ★なわとびカードを使い、様々な飛び方に取り組み、カードに記録しましょう。 ★体幹トレーニングを、始めから終わりまでを2セット行いましょう。	<b>【図工】棒人間、外に出る</b> ＊図工のプリントを見て、課題に取り組みましょう。	<b>☆自己評価☆</b> 今週の家庭学習の様子を◎、○△で書いてみよう
6 14:20 ～ 15:05	<b>先生から</b> 家庭学習は順調ですか？ 早くも5月最後の週になりました。動画配信やオンライン授業など、お家で見る事ができていますか。先日のTeamsでは、みなさんの笑顔を見たり、明るい声を聞いたりすることができ、先生も元気が出ました。今後もオンライン授業がありますので、ぜひ参加して、いっしょに学習をしましょう。そしてみなさんの元気な様子も見せてください。 保護者の方におかれましては、機材の用意や設定等、ご不明な点が多い中、ご準備してくださり、心から感謝申し上げます。今後ご不便をおかけいたしますが、何卒よろしくお願い申し上げます。 <b>【課題について】</b> お家で取り組んでいるプリントやノートは、提出してもらう予定ですので、名前を書いて保管しておいてください。		