

九段小学校 6年生 家庭学習予定表【5月25日～29日】 名前

	5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)
8:30	MX テレビ TOKYO おはようスクール もしくは 朝読書		
1 8:45 ～ 9:30	<p>【国語】春のいぶき</p> <p>★春を感じる言葉を集める。 ①漢字ドリル④②③④に取り組む。(赤いページ番号のみ取り組む) ②教科書 P38・39 を読み、学習プリント「春のいぶき」に取り組む。</p>	<p>【社会】わたしたちの生活と政治</p> <p>★国の政治のしくみと選挙について学ぶ。 ①教科書 P24～33 を読む。 ②P25,27,29,31 のかっこの中に30字程度の文を入れる。 ③P25「国会について調べたこと」P29「内閣について調べたこと」P31「裁判所について調べたこと」をノートに書き写す。</p>	<p>【国語】たのしみは</p> <p>★江戸時代の短歌を読み、当時の「たのしみ」を考える。 ①漢字ドリル⑤⑥⑦に取り組む。(赤いページ番号のみ取り組む) ②教科書 P60・61 を読みながら学習プリント「たのしみは」に取り組む。</p>
2 9:35 ～ 10:20	<p>【社会】わたしたちの生活と政治</p> <p>★わたしたちの暮らしと日本国憲法とのつながりを考える。 ①教科書 P20・21 の「まとめる」の「①わたしたちの暮らしに日本国憲法がどのようにいかされているか。」「②さまざまな場面で、日本国憲法がどのように生かされているか。」書き出しの例に続けて考えを書く。</p>	<p>【国語】春のいぶき</p> <p>「第二回 試行配信 国語」</p> <p>★春を感じさせる言葉を用いて、短歌や俳句を書く。 ①教科書 P38・39 を読む。 ②学習プリント「春のいぶき」を振り返りながら、学習プリント「春のいぶき二」に取り組む。</p>	<p>【社会】わたしたちの生活と政治</p> <p>★子育て支援の願いを実現する政治について学ぶ。 ①P34～45 を読む。 ②P39-3「あすばるの建設に向けた市役所の働き」のさし絵をノートに書き写す。 ③P34・35 にでてきた、「子育て支援、市役所、市議会の仕事、市議会、税金」の言葉のそれぞれの意味をノートに書き写す。 ④E テレ社会にドキリ「日本国憲法」を見る。</p>
軽い運動・ストレッチ(首やうでをまわしたり、のびをしたりしましょう)			
3 10:40 ～ 11:25	<p>【理科】動物のからだのはたらき</p> <p>★人の体内にある臓器について学ぶ。 ①教科書 P47～48 を読みながら、理科学習プリント「動物のからだのはたらき⑤」に取り組む。</p>	<p>【理科】動物のからだのはたらき</p> <p>★学習のまとめ ①教科書 P52～53、理科学習プリント「動物のからだのはたらき⑦-2」に取り組む。</p>	<p>【算数】文字と式</p> <p>★数量の関係を、文字 x, y を用いた式で表す。 ①教科書 27～28 を読みながら、算数学習プリント「文字と式①②」に取り組む。 ②教科書 P247 ほじゅうのもんだいオに取り組む。</p>
4 11:30 ～ 12:15	<p>【理科】動物のからだのはたらき</p> <p>★人の体内にある臓器について学ぶ。 ①教科書 P49～50 を読みながら、理科学習プリント「動物のからだのはたらき⑥」に取り組む。 ②教科書 P52～53、理科学習プリント「動物のからだのはたらき⑦-1」に取り組む。</p>	<p>【算数】対称な図形</p> <p>★対称な図形のまとめ ①教科書 P22たしかめように取り組む。(算数学習プリント「対称な図形⑦-2」) ②計算ドリル⑧をドリルノートにやっ、答え合わせをする。まちがえた問題はやり直す。</p>	<p>【家庭】休校期間中の調理実習</p> <p>★元気の出る一品を作る。 ①教科書 P66～71 を読む。 ②安全に気を付けて、「ランチの一品」を作る。</p>
手あいり・うがい・昼食・手伝い・軽い運動・ストレッチ			
5 13:30 ～ 14:15	<p>【算数】対称な図形</p> <p>★平面図形が対称かどうかを調べる。 ①教科書 P19～20 を読みながら、算数学習プリント「対称な図形⑦」に取り組む。 ②計算ドリル⑧をドリルノートにやっ、答え合わせをする。まちがえた問題はやり直す。</p>	<p>【音楽】</p> <p>先生からの「音楽の学習について」を読んで取り組む。</p>	<p>【家庭】休校期間中の調理実習</p> <p>③家庭科のワークシートに記録する。(ランチの一品なので、時間を調整して行う。また、27日以外に調理した場合はワークシートに記録する時間にする。)</p>
6 14:20 ～ 15:05	<p>【書写】</p> <p>★「快晴」を書く。 ①書写の教科書 P8「たいせつ」を読む。 ②手本プリントのなぞりに取り組む。 ③手本を見て半紙に練習する。(3枚程度)</p>		

	5月28日(木)	5月29日(金)	☆学びのサポート☆(参考)
8:30	おはようスクール、朝読書		
1 8:45 ~ 9:30	【国語】たのしみは ★自分にとっての「たのしみ」を探し、短歌を作る。 ①漢字ドリル⑳㉑㉒に取り組む。(赤と青のページ番号のみ取り組む) ②教科書 P61 を読み、学習プリント「たのしみは二」に取り組む。	【国語】たのしみは ★自分にとっての「たのしみ」を探し、短歌を作る。 ①漢字ドリル㉓㉔㉕に取り組む。(赤いページ番号のみ取り組む) ②教科書 P62 を読み、学習プリント「たのしみは三」に取り組む。	【国語】光村図書 光村図書▶臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ▶小学校国語4・5月教材▶6年・春の河、小景異情、帰り道、春のいぶき 朗読音声・その他動画資料 https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/6/index.html 【理科】東京書籍 NHK for School 「ふしぎエンドレス」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless6/ 「ふしぎがいっぱい」 https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi6/ 「ふしぎ情報局」 https://www.nhk.or.jp/rika/rika6/index.html 【算数】東京書籍 ①教科書に掲載されている二次元コードからアクセスすることができます。 ②東京ベーシックドリルでは、前学年のふりかえりを行うことができます。 https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/ 「子供の学び応援サイト」(文部科学省) https://www.mext.go.jp/a_menu/i_kusei/gakusyushien/index_00001.htm
	2 9:35 ~ 10:20	【外国語】 ★5年生までに学んだ表現を思い出し、小文字の練習をする。 ①英語のあいさつを声に出して言う。 ②教科書 P10、11を見て、声に出す。(二次元コードが読み取れる人は聞く。) ③教科書 P15、16を見てどのように言いか考える。 ④教科書 P12、13を見て、AからZまで声に出して言う。 ⑤外国語プリント⑧⑨に取り組む。(なぞるもの以外に5回以上書く。) ⑥E テレ基礎英語0 世界エイゴミッション「外国のお金を数えよ!」を見る。	
軽い運動・ストレッチ			
3 10:40 ~ 11:25	【理科】植物のからだのはたらき ★植物の体の水の通り道を調べ、まとめる。 ①教科書 54~58を読みながら、理科学習プリント「植物のからだのはたらき①」に取り組む。	【理科】植物のからだのはたらき ★根から吸い上げられた水がどうなるかを調べ、まとめる。 ①教科書 P59~60を読みながら、理科学習プリント「植物のからだのはたらき②」に取り組む。	
	4 11:30 ~ 12:15	【算数】文字と式 ★x, yを用いて表された式から、具体的な場面をつくり、言葉や図で表す。 ①教科書 P29を読みながら、算数学習プリント「文字と式③」に取り組む。 ②計算ドリル⑩をノートにやって、答え合わせをする。まちがえた問題はやり直す。	【算数】文字と式 ★未知数があっても文字xを用いて、数量の関係を表す。 ①教科書 P30を読みながら、算数学習プリント「文字と式④」に取り組む。 ②教科書 P32 たしかめように取り組む。 ③計算ドリル⑪をドリルノートにやって、答え合わせをする。まちがえた問題はやり直す。
手あいらい・うがい・昼食・手伝い・軽い運動・ストレッチ			☆自己評価☆
5 13:30 ~ 14:15	【音楽】 「音楽の学習について」を読んで取り組む。	【図工】 先生からの課題を見て取り組む。	今週の家庭学習の様子を◎、○△で書いてみよう
	6 14:20 ~ 15:05	【道徳】集団生活の充実 ★チームの一員としての考えを深める。 ①教科書「かがやけみらい(きづき)」P14~17「星野君の二塁打」を読む。 ②「かがやけみらい(まなび)」P37の「かみがえよう」に対する自分の考えを「自分の考え」に書き、「みつめよう」に対する自分の考えを「友達の考え」の場所に書く。	◎お知らせ◎ 次回の動画配信は5月26日(火)9時35分~です。 余裕をもってTaemsにログインし、「第二回 試行配信 国語」という会議に、国語の教科書と学習プリント、筆記用具を準備して参加してくださいね。

先生から

5/21(木)に、オンライン学習のテスト配信がありました。短い時間でしたが、みんなの顔を見たり、声を聞いたりすることができ、うれしくなりました。つながらなかつた人もいますが、大丈夫ですよ。26日にもう一度チャレンジしてくださいね。動画では、6年生の先生たちから本の紹介を配信しています。そちらも見てみてください。