

九段小学校 6年生 家庭学習予定表【5月18日～22日】名前

	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)
8:30	MX テレビ TOKYO おはようスクール もしくは 朝読書		
1 8:45 ～ 9:30	<p>【国語】 帰り道</p> <p>★物語の内容をつかむ。 ①漢字ドリル①②③④に取り組む。(赤「覚える」のページ番号のみ取り組む。) ②「帰り道」を読みながら学習プリント「帰り道 一」に取り組む。 ③登場人物の心情を考えて音読をする。</p>	<p>【国語】 帰り道</p> <p>★同じ出来事に対する登場人物の心情を読み取る。 ①漢字ドリル⑤⑥⑦⑧に取り組む。(赤いページ番号のみ取り組む。) ②「帰り道」を読みながら学習プリント「帰り道 二」に取り組む。 ③登場人物の心情を考えて音読をする。</p>	<p>【国語】 帰り道</p> <p>★観点を決めて物語の感想文を書く。 ①漢字ドリル⑬⑭⑮⑯に取り組む。(赤いページ番号のみ取り組む) ②「帰り道」を読みながら学習プリント「帰り道 四」に取り組む。 ③登場人物の心情が聞き手に伝わるように音読に取り組む。</p>
2 9:35 ～ 10:20	<p>【社会】 わたしたちの生活と政治</p> <p>★わたしたちの生活と政治との関わりを学ぶ。 ①「教科書(政治・国際編)」2～15 ページを読む。 ②学習プリント「わたしたちのくらしと日本国憲法」(1)～(4)に取り組む。</p>	<p>【社会】 わたしたちの生活と政治</p> <p>★わたしたちの生活と政治との関わりを学ぶ。 ①「教科書(政治・国際編)」14～23 ページを読む。 ②学習プリント「わたしたちの生活と政治(1)～(3)」に取り組む。</p>	<p>【社会】 わたしたちの生活と政治</p> <p>★わたしたちの生活と政治との関わりを学ぶ。 ①「教科書(政治・国際編)」24～33 ページを読む。 ②学習プリント「三権分立について」「三権分立」に取り組む。</p>
軽い運動・ストレッチ(首やうでをまわしたり、のびをしたりしましょう)			
3 10:40 ～ 11:25	<p>【理科】 動物のからだのはたらき</p> <p>★人や他の動物、食べ物の養分をどのように取り入れているかを学ぶ。 ①教科書 P32～39 を読みながら、理科学習プリント「動物のからだのはたらき①」に取り組む。</p>	<p>【理科】 動物のからだのはたらき</p> <p>★人や他の動物の呼吸のしくみについて学ぶ。 ①教科書 P40～43 を読みながら、理科学習プリント「動物のからだのはたらき②」に取り組む。</p>	<p>【理科】 動物のからだのはたらき</p> <p>★消化と吸収のしくみ、呼吸のしくみについてまとめる。 ①教科書 P32～43 を振り返りながら、理科学習プリント「動物のからだのはたらき③」にまとめる。</p>
4 11:30 ～ 12:15	<p>【算数】 対称な図形</p> <p>★線対称な図形の性質を理解する。 ①教科書 P9～11を読みながら、算数学習プリント「対称な図形①②③」まで取り組む。 ②計算ドリル②をドリルノートにやって、答え合わせをする。まちがえた問題はやり直す。</p>	<p>【算数】 対称な図形</p> <p>★線対称な図形の性質を理解する。 ①教科書 P11～13を読みながら、算数学習プリント「対称な図形②③④」に取り組む。ほじゅうのもんだい P246 アにも取り組む。 ②計算ドリル③をドリルノートにやって、答え合わせをする。まちがえた問題はやり直す。</p>	<p>【算数】 対称な図形</p> <p>★点対称な図形の性質を理解する。 ①教科書 P14～16 を読みながら、算数学習プリント「対称な図形④」に取り組む。 ②計算ドリル④をドリルノートにやって、答え合わせをする。まちがえた問題はやり直す。</p>
手あらい・うがい・昼食・手洗い・軽い運動・ストレッチ			
5 13:30 ～ 14:15	<p>【外国語】 プレレッスン</p> <p>★アルファベットの小文字を練習する。 ①英語のあいさつを声に出して言う。 ②P10、11 を見て、どんなことを言っているか考える。(二次元コードの読み込みができる人は、聞いて声に出してみる) ③外国語プリント⑥⑦に取り組む。(⑦はなぞるもの以外に5回以上書く。)</p>	<p>【音楽】</p> <p>「音楽の学習について」を読んで取り組みましょう。</p>	<p>【家庭】 生活調べ、朝食調べ</p> <p>★生活調べと朝食調べを行う。 ①教科書 P62・63 を読む。 ②生活調べを行い、ノートに記録する。(この時間だけでは完成しません。一日を通して取り組みましょう。) ③教科書 P64・65 を読む。 ④朝食調べを行い、ノートに記録する。</p>
6 14:20 ～ 15:05	<p>※国語について訂正※</p> <p>○国語学習プリント「地域の施設を活用しよう」の、左の表で千代田区にある博物館の施設の名前は、「国立科学博物館」ではなく、「科学技術館」です。</p>	<p>【国語】 帰り道</p> <p>★登場人物の人物像をまとめる。 ①漢字ドリル⑨⑩⑪⑫に取り組む。(赤いページ番号のみ取り組む。) ①「帰り道」を読みながら学習プリント「帰り道 三」に取り組む。 ②登場人物の心情が聞き手に伝わるように音読に取り組む。</p>	

	5月21日(木)	5月22日(金)	☆学びのサポート☆(参考)
8:30	おはようスクール、朝読書		
1 8:45 ~ 9:30	<b>【学活】感謝の手紙を書こう</b> <b>※ネットの接続テストを行います。</b> <b>★感謝の気持ちを伝えよう。</b> ①先週の下書きをした3人の先生方への感謝の手紙を、丁寧に清書する。 ②完成したら、読み返す。 感謝の気持ちが伝わるように、文字を丁寧に書き、色ぬりもする。	<b>【国語】漢字の形と音・意味</b> <b>★同じ部分で同じ音をもつ漢字について理解する。</b> ①漢字ドリル⑰⑱に取り組む。(赤いページ番号のみ取り組む) ②教科書P36を読み、学習プリント「漢字の形と音・意味一・二」の2枚に取り組む。	<b>【国語】</b> 光村図書 光村図書▶臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ▶小学校国語4・5月教材▶6年・春の河、小景異情、帰道、春のいぶき 朗読音声・その他動画資料 <a href="https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/6/index.html">https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/6/index.html</a> <b>【理科】</b> 東京書籍 NHK for School 「ふしぎエンドレス」 <a href="https://www.nhk.or.jp/rika/endless6/">https://www.nhk.or.jp/rika/endless6/</a> 「ふしぎがいっぱい」 <a href="https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi6/">https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi6/</a> 「ふしぎ情報局」 <a href="https://www.nhk.or.jp/rika/rika6/index.html">https://www.nhk.or.jp/rika/rika6/index.html</a>
2 9:35 ~ 10:20	<b>【外国語】プレレッスン</b> <b>★5年生までに学んだ英語の表現を思い出す。</b> ①英語のあいさつを声に出して言う。 ②P12、13を見て、AからZまで声を出して言う。(カラオケ English が開ける人は5年生の1-Bを見て、アルファベットの名前の言い方を聞く。) ③Eテレ基礎英語0 世界エイゴミッション「パーティーの料理を集めよ!」を見る。	<b>【国語】漢字の形と音・意味</b> <b>★同じ部分で似た意味をもつ漢字について理解する。</b> ①漢字ドリル⑲⑳に取り組む。(赤と青のページ番号のみ取り組む) ②教科書P37を読みながら、学習プリント「漢字の形と音・意味三」に取り組む。	
軽い運動・ストレッチ			
3 10:40 ~ 11:25	<b>【理科】動物のからだのはたらき</b> <b>★血液のはたらきについて学ぶ。</b> ①教科書P44~46を読みながら、理科学習プリント「動物のからだのはたらき④」に取り組む。	<b>【理科】動物のからだのはたらき</b> <b>★人の体内にある臓器について学ぶ。</b> ①教科書P47~48を読みながら、理科学習プリント「動物のからだのはたらき⑤」に取り組む。 ②教科書P49~50を読みながら、理科学習プリント「動物のからだのはたらき⑥」に取り組む。	<b>【算数】</b> 東京書籍 ①教科書に掲載されている二次元コードからアクセスすることができます。 ②東京ベーシックドリルでは、前学年のふりかえりを行うことができます。 <a href="https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/">https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/</a>
4 11:30 ~ 12:15	<b>【算数】対称な図形</b> <b>★点対称な図形の性質を理解する。</b> ①教科書P16~17を読みながら、算数学習プリント「対称な図形⑤」に取り組む。 ほじゅうのもんだいP246イにも取り組む。 ②計算ドリル③をドリルノートにやって、答え合わせをする。まちがえた問題はやり直す。	<b>【算数】対称な図形</b> <b>★点対称な図形のかき方を理解する。</b> ①教科書P18を読みながら、算数学習プリント「対称な図形⑥」に取り組む。 ②計算ドリル④をドリルノートにやって、答え合わせをする。まちがえた問題はやり直す。	<b>【算数】</b> 東京書籍 「子供の学び応援サイト」(文部科学省) <a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/i_kusei/gakusyushien/index_00001.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/i_kusei/gakusyushien/index_00001.htm</a>
手あらい・うがい・昼食・手洗い・軽い運動・ストレッチ			
5 13:30 ~ 14:15	<b>【音楽】</b> 「音楽の学習について」を読んで取り組みましょう。	<b>【図工】マスクでアート</b> 図工の課題「マスクでアート」を見て、取り組みましょう。	今週の家庭学習の様子を◎、○△で書いてみよう
6 14:20 ~ 15:05	<b>【道徳】親切、思いやり</b> <b>★思いやりの心について考える。</b> ①教科書「かがやけみらい(きづき)」P10~13「すり切れたわらじ」を読む。 ②「かがやけみらい(まなび)」P19の「かんがえよう」に対する自分の考えを「自分の考え」に書き、「みつめよう」に対する自分の考えを「友達の考え」の場所に書く。		<b>☆自己評価☆</b> <b>※連絡事項※</b> 4月・5月の課題は、学校再開時に提出します。 解答がついているものは、答え合わせをして、間違えた問題は直しをしましょう。

## 先生から

学習は順調に進んでいますか？先生は最近、自宅で仕事をするとき、通常の学校の時間割と同じように、タイマーで45分と5分をセットし、学校のリズムを意識して取り組んでいます。みなさんも学校が再開したとき、スムーズに学習に取り組めるように、生活リズムを整えながら過ごしましょう。何事も前向きに。こんな経験、一生ないことだと思います。窮屈(きゅうくつ)に感じる生活もほんの少しの工夫や変化をつけると充実させることができます。新しいことに挑戦するなど自分なりに「たのしみ」を見つけましょう。(先生は読書後に、読書記録を残すことに挑戦しています。)(2組担任)