

九段小学校 5年生 家庭学習予定表 5月18日～22日 名前

	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)
8:30	MX テレビ TOKYO おはようスクール もしくは 朝読書		
1 8:45 ～ 9:30	【国語】漢字の学習 ★新しい漢字を覚えよう ①漢字ドリルP.5～6「任～格」 ・訓読み、音読み、書き順を確認し、ドリルをていねいになぞる。 ②漢字ドリルノートP.2～4「任～格」 ・ドリルノートの裏表紙を参考に、ていねいに練習する。	【国語】なまえつけてよ ★「春花」と「勇太」の心情を想像しよう。 ①教科書「名前をつけてよ」を読む。 ②国語のワークシート1 ・春花と勇太の「1日目と2日目」の「会話や行動」を書き、そこから分かる「心情」を書きましょう	【国語】なまえつけてよ ★「春花」と「勇太」の心情を想像しよう。 ①教科書「名前をつけてよ」を読む。 ②国語のワークシート1 ・春花と勇太の「3日目」の「会話や行動」を書き、そこから分かる「心情」を書きましょう。 ・②のどのような人物かも書きましょう。
	【理科】天気の変化～スタート～ ＊理科No.1プリント ★2枚の写真を見比べよう ①教科書6～7ページの2枚の写真を見比べて、気づいたことや疑問に思ったことを書きましょう。 ②ふだんの生活の中で、天気を知りたいときはどうしていますか。	【理科】天気の変化～1.雲と天気①～ ★天気の変化と雲の様子には、関係があるのだろうか。 ＊教科書8～10ページを読みながら、プリント理科No.2に取り組みましょう。 ＊ 観察1 の1回目に取り組みましょう。	【社会】日本の国土 ＊5年社会科家庭学習プリント ★教科書p12～15を読みましょう。 ①学習プリント「日本の国土」に取り組みましょう。 ②教科書p15「まとめる」の問題に取り組みましょう。
軽い運動・ストレッチ(首やうでをまわしたり、のびをしたりしましょう)			
3 10:40 ～ 11:25	【体育】なわとび・体幹トレーニング ※なわとびカード 「運動不足を解消しよう」プリント ★なわとびカードを使い、様々な飛び方に取り組み、カードに記録しましょう。 ★体幹トレーニングを、始めから終わりまでを2セット行いましょう。	【社会】世界の国しらべ・世界の中の日本 ＊5年社会科家庭学習プリント ★教科書p2～11を読みましょう。 ①学習プリント「世界の国しらべ」に取り組みましょう。 ②学習プリント「世界の中の日本」に取り組みましょう。	【算数】整数と小数 ＊算数 整数と小数③プリント ★10倍、100倍、1000倍すると、どのような数になるか調べよう ・教科書P.12を読みながら、プリントに取り組みましょう。 ・計算ドリル P.5に取り組みましょう。
	【算数】整数と小数 ＊算数 整数と小数①プリント ★整数や小数の仕組みをまとめよう ・教科書P.8～10を読みながら、プリントに取り組みましょう。	【算数】整数と小数 ＊算数 整数と小数②プリント ★0.001をもとにした数の見方を考えよう ・教科書P.11を読みながら、プリントに取り組みましょう。	【外国語】プレッスン ＊ワークシート ★4年生までに学習した英語の表現を思い出し、アルファベットの大文字を練習しよう ①英語のあいさつを声に出して言う。 ②教科書P.10～11を見て、どんなことを言っているのか考える。 (二次元コードの読み込みができる人はその表現を聞き、声に出して言う。) ③P.12～13をみて、AからZまで声を出して言う。 ④ワークシート②-1「A～J」まで練習する。
手あらい・うがい・昼食・手洗い・軽い運動・ストレッチ			
5 13:30 ～ 14:15	【音楽】 ＊♪音楽の学習について♪プリントをよく読んで、課題に取り組みましょう。	【道徳】支え合って取り組む ★今度はわたしたちの番 ①教科書「かがやけみらい・きづき」P.14～9「今度はわたしたちの番」を読む。 ②ワーク「かがやけみらい・まなび」P.36～37を読み、自分の考えを書く。 《考えを書く場所》 ・「かながえよう」の質問は、すぐ下の「自分の考え」のところに書きましょう。 ・「みつげよう」の質問は、下の「友達の考え」のところに書きましょう。	【体育】なわとび・体幹トレーニング ※なわとびカード 「運動不足を解消しよう」プリント ★なわとびカードを使い、様々な飛び方に取り組み、カードに記録しましょう。 ★体幹トレーニングを、始めから終わりまでを2セット行いましょう。
	6 14:20 ～ 15:05		【理科】天気の変化～1.雲と天気①～ ★天気の変化と雲の様子には、関係があるのだろうか。 ＊ 観察1 の2回目に取り組みましょう。

	5月21日(木)	5月22日(金)	☆学びのサポート☆(参考)
8:30	おはようスクール、朝読書		
1 8:45 ~ 9:30	【国語】なまえつけてよ ★「春花」と「勇太」の関係を読もう。 ①教科書「名前をつけてよ」を読む。 ②国語のワークシート2 ・春花と勇太の二人の関係を絵にかき、そのように表した理由を書きましょう。	【家庭科】食～台所用品調べ～ ＊第5学年家庭科の学習プリントを見て、課題に取り組みましょう。	【国語】光村図書  光村図書▶臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ ▶小学校国語4・5月教材▶5年 ・なまえつけてよ 朗読音声 https://www.mitumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_koku/go/4/index.htm
2 9:35 ~ 10:20	【理科】天気の変化～1.雲と天気②～ ★天気の変化と雲の様子には、関係があるのだろうか。 ＊教科書8～10ページを見ながら、プリント理科No.3に取り組みましょう。		
軽い運動・ストレッチ			
3 10:40 ~ 11:25	【社会】 ＊5年社会科家庭学習プリント ★教科書p16～21を読みましょう。 ①学習プリント「国土の地形の特色」に取り組みましょう。 ②学習プリント「国土の地形の様子」の白地図に山地、平野、川などを書き込んでみましょう。	【算数】整数と小数 ★単元の確認をしましょう。 ①教科書p14「たしかめよう」p15「算数の目」に取り組みましょう。 ②計算ドリルP.7に取り組みましょう。	【算数】東京書籍 ①教科書に掲載されている二次元コードからアクセスすることができます。 ②東京ベーシックドリルでは、前学年のふりかえりを行うことができます。 https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo-basic-drill/ 子供の学び応援サイト (文部科学省) https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm
4 11:30 ~ 12:15	【算数】整数と小数 ＊算数 整数と小数④プリント ・教科書 P.13を読みながら、プリントに取り組みましょう。 ・計算ドリルP.6に取り組みましょう。	【国語】漢字の学習 ★新しい漢字を覚えよう ①漢字ドリルP.6～7「情～興」 ・訓読み、音読み、書き順を確認し、ドリルをていねいになぞる。 ②漢字ドリルノートP.4～6「情～興」 ・ドリルノートの裏表紙を参考に、ていねいに練習する。 ③漢字ドリルP.8 ・【読み方が新しい漢字】【まちがしやすい漢字】【まちがしやすい筆順】に取り組む。	
手洗い・うがい・昼食・手洗い・軽い運動・ストレッチ			
5 13:30 ~ 14:15	【体育】なわとび・体幹トレーニング ※なわとびカード 「運動不足を解消しよう」プリント ★なわとびカードを使い、様々な飛び方に取り組み、カードに記録しましょう。 ★体幹トレーニングを、始めから終わりまでを2セット行いましょう。	【図工】棒人間、外に出る ＊図工のプリントを見て、課題に取り組みましょう。	☆自己評価☆ 今週の家庭学習の様子を◎、○△で書いてみよう
6 14:20 ~ 15:05			

先生から

5年1組担任の中村智彦(なかむらともひこ)です。今年度もよろしくお願いたします。昨年からの持ち上がりで、5年生を受けもつことができるともうれしいです。高学年として、学校を支えられる5年生を目指して今年度一緒に頑張りましょう。さて、みなさんはお家でどのように過ごしていますか。学習や適度な運動をして、生活ができていますか。この休校の間に、ぜひみなさんに自分の興味があることを深く調べてほしいと思います。なぜなら、その内容が学校の学習につながることもあるからです。例えば先生は、動物が好きです。では、ペンギンは、「北極と南極のどちらにいますか。」「また、「世界中のどの場所にペンギンはいるのか。」などを調べていくと、地図帳を広げたり、日本とどのくらい離れているのかなどを調べたりすることができます。この内容は社会科の学習にもつながります。ぜひ自分の興味と学習をつなげて楽しく進めてください。