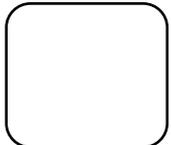


九段小学校 3年生 家庭学習予定表【5月18日～22日】名前

※動画は視聴できる範囲でかまいません

	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)
	MX テレビ TOKYO おはようスクール もしくは 朝読書		
1 8:30 8:45 9:30	【書写】し写しよう① ★とびらの詩「わかば」をし写しよう ①国・算・理・社のノートにペンで名前を書く。 ②わかばの詩を3回音読する。(音読カード) ③学習プリントし写①を参考に、ノートの1ページ分を使って「わかば」の詩をていねいにし写する。 ④漢字ドリル2をドリルに書きこむ。	【理科】たねをまこう ★たねのかんさつをしよう(p17, 18) ①おうちに植物のたねがある人はかんさつし、p17のかんさつカードを参考にノートに絵をかく。(たねは何でもよい。ない場合は、p17の4つのたねの写真をよく見ながら絵にかいてみる。) ②p164虫めがねの使い方を読む。 ③p18たねのまきかたを読む。 ④NHK for School「ふしぎがいっぱい3年生」の「たねのふしぎ」を見る。(クリップも) https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/?das_id=D0005110002_00000	【社会】わたしのまちみんなのまち ★自分のまちにきょうみをもとう。 ①NHK for School「コノマチ☆リサーチ」第1回「オイラはズビ!コノマチを調べに来たぞ!」を見る。(クリップも) https://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/?das_id=D0005120411_00000 ②千代田区の地図を見て、社会プリント1枚目「千代田区の位置」の千代田区の周りの5つの区を書きこむ。 ③4方位を確認し、それぞれの区が千代田区から見てどの方位にあるかチェックする。
2 9:35 10:20	【理科】たねをまこう ★たねと花、実の様子を比べてみよう(p14.15) ①たね、花、実の写真をそれぞれ見比べて、気づいたことをノートに書きだす。 ②教科書p14の4つのたねは、p15のどの花と実と関係があるのか予想してみよう。 ③NHK for School「ふしぎエンドレス 3年」第2回「タネのふしぎ」を見る。(クリップも) https://www.nhk.or.jp/rika/ endless3/?das_id=D0005110382_00000 ④NHK for School「ふしぎがいっぱい3年生」の「ひらけ!ふしぎのとびら!」を見る。(クリップも) https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/?das_id=D0005110001_00000	【社会】わたしのまちみんなのまち ★自分のまちにきょうみをもとう ①わたしたちの千代田区、地図に名前を書く。 ②「わたしたちの千代田区」の教科書の表紙、裏表紙の写真、「千代田区の地図」を見て、皇居、武道館、警視庁、区役所、国会議事堂、東京駅を探す。 ③千代田区内の小学校8校探して赤丸をつける。(地図に) ④千代田区内のJRの駅を調べて青丸をつける。	【体育】体を動かそう ★運動をして体の調子を整えよう ①ラジオ体操(準備運動)をする。 ラジオ体操の動画はこちら(YouTube) ②チャレンジビンゴ・なわとびカードに取り組む。 ③10:00～10:10Eテレ「体育ノ介」を見る。(前転・後転に挑戦だ!)
軽い運動・ストレッチ(首やうでをまわしたり、のびをしたりしましょう)			
3 10:40 11:25	【算数】復習しよう① ★計算ドリルに取り組もう①(19日も同じ) ①計算ドリル2～5までを、ドリルノートにとき、丸付けをしよう。 4…教p10, 11のかけ算のきまりを参考。 5…教p12～14のかけ算のきまりを参考。	【算数】復習しよう② ★計算ドリルに取り組もう②(18日も同じ) ①計算ドリル2～5までを、ドリルノートにとき、丸付けをしよう。 4…教p10, 11のかけ算のきまりを参考。 5…教p12～14のかけ算のきまりを参考。	【算数】九九を見なおそう ★いろいろな求め方で12×4を計算しよう ①p18,19のノート作りをまねしてみる。 めあて・自分の考え・友達への感想・まとめ・感想 ②p15～17を読んで、12×4の求め方を考える。(p12～14の考えを参考に) ③図や式を使って自分の考えをノートに書く。(わからない場合は、p16,17の3人の考え方を参考に書く。)まとめを写す。 ③計ド6をドリルノートにとき、丸付けをする
4 11:30 12:15	【国語】ローマ字練習 ★ローマ字を使う ①教科書p128～p124を読んで、ローマ字について知る。 ②学習プリント「ローマ字練習 あいうえおから始まる言葉」「かきくけこから始まる言葉」を教科書p128の書き順を見ながら練習する。	【書写】し写しよう② ★「どきん」の詩をし写しよう ①どきんの詩を3回音読する。(音読カード) ②学習プリント視写②を参考に、ノートを見開きで使って「どきん」の詩をていねいにし写する。 ③漢字ドリル3をドリル、ドリルノートに練習する。(書き順、読み、部首チェック!)	【国語】漢字・ローマ字の学習 ★漢字・ローマ字を練習しよう ①「きつつきの商売1」を音読する。(音読力) ②漢字ドリル4をドリル、ドリルノートに練習する。 ③学習プリント「ローマ字練習 さしすせそから始まる言葉」を練習する。
手あらい・うがい・昼食・手伝い・軽い運動・ストレッチ			
5 13:30 14:15	【体育】体を動かそう ★運動をして体の調子を整えよう ①ラジオ体操をする。 ラジオ体操の動画はこちら(YouTube) ②パプリカをおどる。 パプリカの動画はこちら(YouTube) ③チャレンジビンゴ・なわとびカードに取り組む。	【道徳】学級のことを考えて ★きづき p9～11の「今日のキラリ」を読んで考えよう ①まなびp35「今日のキラリ」の「考えよう」「見つけよう」について考え、自分の考えを書こう。	【学活】感しゃの気持ち ★感しゃの気持ちをつたえよう。 ①お世話になった校長先生、飯野先生にお手紙を書く。思い出や感しゃの言葉も書き入れてみましょう。 ②書いたら読み返して、まちがいがいいかチェックしましょう。色もぬりましょう。 ※終わった人や転入してきたお友達は、先週のめあてカードを仕上げましょう。
6 14:20 15:05	※ノートを使う時は、基本1日1ページ、または見開き1ページずつ使います。余白を上手に書いて書きましょう。日付や単元名、見出しは必ず書いておきましょう。	【音楽】 ★清水先生からのかだいにチャレンジ ♪音楽の学習について♪を読んで、3年生のかだいにチャレンジしてみましょう。	※算数の教科書の問題の答えは、学習プリントの中に入っています。

	5月21日(木)	5月22日(金)	☆学びのサポート☆(参考)
8:30	おはようスクール、朝読書		
1 8:45 ~ 9:30	【理科】 チョウを育てよう ★モンシロチョウは何をしているのだろうか(p22~) ①アブラナの花、キャベツ畑にとんできたモンシロチョウは、それぞれ何をしているのか考える。 ②NHK for School「ふしぎがいっぱい3年生」の「アオムシのへんしん(1)」を見る。 ③p25、p27の黄色いつぶ(モンシロチョウのたまご)の写真を見て、ノートに絵をかく。	【社会】 わたしのまちみんなのまち ※オンライン学習テスト配信日 8:45~9:00に実施します。 ★自分のまちにきょうみをもとう。 ①地図帳や千代田区の地図を参考に、社会プリント2枚目「千代田区の位置」のプリントに取り組む。(書きこむ) ②時間があれば、すべての市区町村名を書きこむ。	【国語】 光村図書  光村図書▶臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ ▶小学校国語4・5月教材▶3年 ・きつつきの商売 朗読音声 https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien.taio/s.kokugo/3/index.html
2 9:35 ~ 10:20	【外国語活動】 ALPHABET ★アルファベットを知ろう ①英語のあいさつを声に出して言う。 ②Let's Try!の教科書p22、23のアルファベットを順番に指さす。(ABCの歌を聞いたり、カラオケEnglishが聞ける人は、6-1を見てアルファベットの言い方を聞いたりできるとよい。) ③教科書後ろのアルファベットのカードをハサミで切り取り、順番に並べてみる。 ④アルファベットの大文字の形を手や体を使って表す。 ⑤9:55~10:05 Eテレ「エイゴビート2」を見る。	【体育】 体を動かそう ★運動をして体の調子を整えよう ①ラジオ体操(準備運動)をする。 ラジオ体操の動画はこちら(YouTube) ②EXダンスをおどる。 EXダンスの動画はこちら(YouTube) ③チャレンジビンゴ・なわとびカードに取り組む。	
軽い運動・ストレッチ			
3 10:40 ~ 11:25	【算数】 九九を見なおそう ★0のかけ算のしかたを考えよう ※ノートに、目付、1の緑の枠の中の問題を書く。自分でノートを作ってみよう。 ①教科書p20を読んで、じゃんけんゲームのしかたを確認する。 ②p20、21の①②の問題をノートにとく。表をうめる。まとめを写す。 ③、④⑤①の問題をノートにとく。 ③計ド7をドリルノートにとき、丸付けをする。	【算数】 九九を見なおそう ★□にあてはまる数を見つけよう ①かける数やかけられる数の見つけ方を考えよう。①② ②しほさんのアドバイスを参考に1の問題をとく。 ③かける数やかけられる数が□になる問題を5こ作ってノートに書く。 ④計ド8をドリルノートにとき、丸付けをする。	
4 11:30 ~ 12:15	【国語】 漢字・ローマ字の学習 ★漢字・ローマ字を練習しよう ①「きつつきの商売2」を音読する。(音読カ) ②漢字ドリル5をドリル、ドリルノートに練習する。 ③学習プリント「ローマ字練習 たちつてとから始まる言葉」を練習する。	【国語】 国語辞典を使おう ★国語辞典の使い方を知ろう ①教科書 p32~p34を読む。(音読カード) ②p32右下の二次元コードを読み取って、国語辞典の使い方を動画で見る。(おうちのの人に協力してもらおう。) ③国語辞典がある人は、「深い」を調べる。 ④漢字ドリル6をドリル、ドリルノートに練習する。	子供の学び応援サイト (文部科学省) https://www.mext.go.jp/a_menu/i_kusei/gakusyushien/index_00001.htm
手あらい・うがい・昼食・手伝い・軽い運動・ストレッチ			
5 13:30 ~ 14:15	【図工】 大高先生からのかだいにチャレンジ	【音楽】 清水先生からのかだいにチャレンジ	今週の家庭学習の取り組みはどうでしたか。学習ができたところは、シールやスタンプでチェックをおきましょう。できなかったところは、時間を見つけてできるといいですね。
6 14:20 ~ 15:05	【図工】 大高先生からのかだいにチャレンジ		今週の家庭学習のできは…? (◎・○・△) 

先生から

みなさん、生活リズムは整ってきましたか。学習は計画的に進めることができますか。学習予定とは別で、国語の教科書p14を参考に日記を書きましょう。生活の中での新しい発見などがあつたときに書きます。たくさん書けそうな人は、コピーをしてたくさん書かためておきましょう。富岡先生は、5月9日(土)に、家のベランダで育てている柚子の葉に、アゲハの幼虫を5ひき見つけました。大きさはまだ5mmほど。これから大きく育っていくのが楽しみです!