

九段小学校2年生 かていがくしゅうおていひょう 家庭学習予定表② [5月18日~22日] 名まえ

	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)
8:30	MX テレビ TOKYO おはようスクール もしくは 朝読書		
1 8:45 ~ 9:30	【学かつ】お世話になった人へ ★お世話になった先生へかんしゃの気持ちを持ち、手がみにあらわす。 ①ほけんしつ「丸山まり子先生」に、手がみをかく。(手がみのようしは入れてあります) ・お世話になったこと・おしえていただいたこと ・2年生になってがんばりたいこと など	【生かつ】はるのすてきみつけた ★みぢかなはるをかんじるものをさがす。 ①きょうかしよ(上)を見て、はるになるとみつかるものをさがす。 ②9:05~9:15 NHK E テレ「おばけの学校たんけんだん」を見て、かんがえたことをかく。(NHKforSchool ホームページでも、いつでもみることができます。)	【さんすう】たし算のひっ算 ★2けたどうしのたし算のひっ算のしかたをかんがえる。 ①18ページのひっ算のしかたをブロックをよくみながら、こえに出してよむ。 ②ノートにひっ算を書いてけい算する。 ③けいさんスキル4をやりまるつけする。
2 9:35 ~ 10:20	【こくご】ふきのとう ★おんどくをくふうする ①16 ページ7ぎょうめから17 ページまでをよむ。 ②くふうしてよみたいところにせんをひく。 ③くふうしておんどくする。(5かい) ④ノートにうつす。(ししゃ)	【しよしや】点や画の組み立て ★かきじゆんのきまりをおぼえる。 ①きょうかしよ6・7ページをよくみる。 ②かきじゆんに気をつけてかく。 ③ワークシートにていねいにかく。	【こくご】かんじ ★新しいかんじをおぼえる。 ①ドリル3「読」「雪」「言」「行」を書きじゆんに気をつけてゆびでなぞる。 ②4回ていねいにドリルにかく。 ③ドリルノート2・3ページにていねいにれんしゅうする。
かるいうんどう・ストレッチ (首やうでをまわしたり、のびをしたりしましょう)			
3 10:40 ~ 11:25	【さんすう】たし算のひっ算 ★たし算のひっ算のしかたがわかる。 ①16ページのひっ算のしかたをかんがえる。 ②2人の考えのつづきをいう。 ③②のひっ算をきょうかしよにかく。 ④ノートにひっ算をかいいてけいさんする。 ⑤けいさんスキル2をやり、まるつけする。	【音がく】はくのまとまりをかんじとろう ★2びょうしをかんじながらうたう。 ①うたはともだちを見て、すきなうたをえらんでうたう。 ②14・15 ページを見て、「はしの上で」をうたう。2びょうしのリズムあそびをする。 ②「たのしいけんぱんハーモニカ」5ページを見て、ゆびづかいのれんしゅうをする。(けんぱんカードをつかう。)	【ずこう】はさみのあーと ★白いかみをはさみでどんでんきることをたのしみながら、あらわしたいことを見つけ、おきかたやならべかたをくふうする。(きょうかしよ下 34・35ページ) ①白いかみを、はさみをつかってどんでんきる。 ②きったかたちを、むきをかえたり、うごかしたりして、くろいかみにならべる。 ③だい名をかんがえながら、あらわしたいことを見つけ、ならべていく。 ④白いかみをのりで黒いかみにはる。(白と、くろのがようしを入れてあります)(ていしゆつはいりません。)
4 11:30 ~ 12:15	【こくご】かんじ ★かんじをふくしゅうする ①ドリルの②をていねいにかく。 ②かけなかつたかんじをかみにかいてれんしゅうする。	【こくご】ふきのとう ★おんどくをくふうする ①18ページをよむ。 ②くふうしてよみたいところにせんをひく。 ③くふうしておんどくする。(5かい) ④ノートにうつす。(ししゃ)	
手あらい・うがい・昼食・手つだい・かるいうんどう・ストレッチ			
5 13:30 ~ 14:15	【生かつ】わたしたちのやさいばたけ ★みぢかにあるやさいをかんさつする。 ①42・43 ページをみながら、みぢかなやさいを1つえらんでかんさつする。 ②「みぢかなやさいのかんさつ②」に、かんさつしたことをまとめる。	【さんすう】たし算のひっ算 ★2けたどうしのたし算のひっ算のしかたをかんがえる。 ①17ページのもんだいのしきをかく。 ②こたえのもとめかたをかんがえる。 ③ふたりのもとめかたをよくみる。 ④けいさんスキル3をやり、まるつけをする。	【こくご】ふきのとう ★おんどくをくふうする ①19ページをよむ。 ②くふうしてよみたいところにせんをひく。 ③くふうしておんどくする。(5かい) ④ノートにうつす。(ししゃ)
6 14:20 ~ 15:05	【たいいく】なわとびをしよう ★たんなわをつかって、いろいなとびかたにちようせんする。 ①「チャレンジくだんなわとびカード」を見て、いろいなとびかたをする。(なわとびをするばしよがない人は、カードを見る) ②クリアしたところにいろをぬる。		

	5月21日(木)	5月22日(金)	☆学びのサポート☆(参考)
8:30	おはようスクール、朝読書		
1 8:45 ~ 9:30	【こくご】ふきのとう ★おんどくをくふうする ①20ページははじめから、6ぎょうめまでをよむ。 ②くふうしてよみたいところにせんをひく。 ③くふうしておんどくする。(5かい) ④ノートにうつす。(ししゃ)	【こくご】ふきのとう ★おんどくをくふうする ①20ページを7ぎょうめからさいごまでよむ。 ②くふうしてよみたいところにせんをひく。 ③くふうしておんどくする。(5かい) ④ノートにうつす。(ししゃ)	【国語】光村図書 ☎光村図書▶臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ ▶小学校国語4・5月教材▶2年 ・ふきのとう 朗読音声 ・作者からのメッセージ https://www.mitsumura-toshio.co.jp/oshirase/shien_taiou/s_kokugo/2/index.html
	【音がく】音がくでみんなとつながろう ★かくれんぼであそんでいるようすをおもいかべながらうたう。 ①うたはともだちを見て、すきなうたをえらんでうたう。 ②12・13ページを見て、「かくれんぼ」をうたう。 ③「たのしいけんぱんハーモニカ」4ページを見て、ゆびづかいのれんしゅうをする。(けんぱんカードをつかう。)	【どうとく】学校しょうかい ★学びゅうや学校のせいかつをたのしくしようとする気持ちをもつ。 ①きょうかしょ8・9ページの「学校しょうかい」をよみ、みずきさんは1年生にどんなことをおしえてあげたいのかをかんがえる。 ②どうとくのノート33ページ「みつめよう」をよみ、「自分の考え」のところにかんがえをかく。	
2 9:35 ~ 10:20	かるいうんどう・ストレッチ		【算数】東京書籍 ①教科書に掲載されている二次元コードからアクセスすることができます。 ②東京ベーシックドリルでは、前学年のふりかえりを行うことができます。 https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/
3 10:40 ~ 11:25	【生かつ】わたしたちのやさいばたけ ★みちかにあるやさいをかんさつする。 ①42・43 ページをみながら、みちかなやさいを1つえらんでかんさつする。 ②「みちかなやさいのかんさつ③」に、かんさつしたことをまとめる。	【さんすう】たし算のひっ算 ★たし算のきまりについて考える。 ①20ページのもんだいをきょうかしょにかきいれる。 ②21ページをよくみて、まとめをこえに出してよみ、下のもんだいをせんでつなぐ。 ③けいさんスキル6をやり、まるつけする。	子供の学び応援サイト (文部科学省) https://www.mext.go.jp/a_menu/i_kusei/gakusyushien/index_00001.htm
	【さんすう】たし算のひっ算 ★いろいろなたし算をひっ算で計算する。 ①19ページのもんだいをひっ算できょうかしょにかいて計算する。 ②ひっ算をかくときに気をつけることは何かかくにんする。 ③19 ページのもんだいをノートに書いて計算する。 ④けいさんスキル5をやりまるつけをする。	【たいいく】ひょうげんあそび ★いろいろなものになりきっておどる。 ①カード「ひょうげんあそびをしよう」を見て、いろいろなものになりきって、たのしくおどる。 ②おどってみたものに○をつける。(えの上に○をつけましょう)	
4 11:30 ~ 12:15	手あらい・うがい・昼食・手つだい・かるいうんどう・ストレッチ		☆ふりかえり☆
5 13:30 ~ 14:15	【こくご】かん字 ★新しいかん字をおぼえる。 ①ドリル4「南」「書」「絵」「図」を書きじゅんに気を付けてゆびでなぞる。 ②4回でいねいにドリルに書く。 ③ドリルノート4・5ページにていねいにれんしゅうする。	【こくご】どくしょ ★すきな本をよむ。 よんだ本のだいめいとかいした人をどくしょのきろくにかく。	こんしゅうの かていがくしゅうのようすを◎、○、△でかいてみよう。
	6 14:20 ~ 15:05		

先生から

みなさん、じかんわりにはなれてきましたか。できるはんいで、むりなく、すすめていきましょう。生かつのリズムをととのえておくことは、とてもたいせつです。あさ、きちんとおきてお日さまにあたると、からだの中のとけいがきちんとセットされて、学校にいるときとおなじようにげん気になります。いえにいるじかんがながいときこそ、学校での生かつをいしきしてすごしていきたいですね。早く学校でみなさんにあえるのをたのしみにしています。