

九段小学校2年生 **かていがくしゅうおていひょう** 家庭学習予定表① **【5月11日～15日】** 名まえ

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)
8:30	MX テレビ TOKYO おはようスクール もしくは 朝読書		
1 8:45 ～ 9:30	<b>【学かつ】</b> かてい学しゅうをはじめよう <b>★</b> かてい学しゅうのすすめかたをしる。 ①「かていがくしゅうおていひょう」をよんでみる。 ②おわたたら、このひょうに、おうちの人からサインをもらうなど、すすめかたをきめて、じゅんぴをする。	<b>【生かつ】</b> わたしたちのやさいばたけ <b>★</b> やさいをそだてるじゅんぴをする。 ①ミニトマトをそだてるため、1年生のときにつかった「あさがおのうえきばち」をじゅんぴする。(土をすてて、水であらう。) ②9:05～9:15 NHKE テレ「おぼけの学校たんけんだん」を見て、かんがえたことをかく。	<b>【さんすう】</b> グラフとひょう <b>★</b> わかりやすくあらわす。 ①きょうかしよ10ページをよむ。 ②グラフやひょうにあらわすとどんなことがわかりやすくなるかかんがえる。 ③きょうかしよ11ページにとりくむ。 ④スイッチオンのまだのところをやる。
2 9:35 ～ 10:20	<b>【こくご】</b> <b>★</b> 2年生の学しゅうをしる。 ①とびらのし「たんぼぼ」をよむ。 ②しをノートやかみ(なんでもよい)にうつす。 ③まわりにえをかいてみる。 ④もくじをみて、2年生の学しゅうをしる。	<b>【しよしゃ】</b> <b>★</b> しよしゃでいつも気をつけることをしる。 ①もくじのしよしゃたいそうをする。 ②字をかくしせいをかくにんする。 ③えんぴつのもちかたをかくにんする。(きょうかしよ2～5ページ) ④正しいもちかたで名まえをかみにかく。	<b>【こくご】</b> ふきのとう <b>★</b> どんなおはなしかをかんがえる。 ①ふきのとうをよむ。 ②だれがでてきて、どんなことがおこるはなしかいう。 ③こえの大きさや口のかたちに気をつけて、もういちどよむ。
<b>かるいうんどう・ストレッチ(くびやうでをまわしたり、のびをしりましょう)</b>			
3 10:40 ～ 11:25	<b>【さんすう】</b> 学びのとびら <b>★</b> 2年生の学しゅうをしろう ①2・3ページにとりくむ。(きょうかしよにかきこむ。) ②ノートのかきかたをしる。(4・5ページ) ③学しゅうのすすめかたをしる。(6・7ページ) ④スイッチオンのまだのところをやる。	<b>【音がく】</b> 音がくでみんなつながらう <b>★</b> いろいろなくにのあいさつのことばをおぼえてうたう。 ①うたはともだちを見て、すきなうたをえらんでうたう。 ②7ページを見て、いろいろなくにのあいさつをおぼえる。 ③「たのしいけんぱんハーモニカ」2ページを見て、ゆびづかいのれんしゅうをする。(「けんぱんカード」をつかう。)	<b>【ずこう】</b> たのしかったよきききたよ <b>★</b> まい日の生かつの中で、たのしかったことやがんばったこと、これからやってみいたいことなどを、えにあらわす。 ①図工のきょうかしよ(1・2下)の 18・19ページを見て、生かつの中でたのしかったことや、やってみいたいことなど、あらわしたいできごとをきめる。
4 11:30 ～ 12:15	<b>【こくご】</b> ふくしゅう <b>★</b> スイッチオンをする。 ①11A リズムよく読んでおぼえる。 ②11A リズムよくかん字をかく。 ③11B 文しょうをつないでかく	<b>【こくご】</b> ふきのとう <b>★</b> こころにのこったことをひとことでもかく。 ①12ページをよむ。 ②ノート(なんでもよい)ににつきをかいてみる。・ 日づけ ・ できごと・みつけたものなど	②えんぴつ、ネームペン、クレパスなどをもちいて、かみにかく。 ③たのしかったことなどがつたわるように、かたちやいろをくふうしてかく。(おうちにある、白いかみにかきましよう。ていしゅつは、いりません。)
<b>手あらい・うがい・昼食・手つだい・かるいうんどう・ストレッチ</b>			
5 13:30 ～ 14:15	<b>【どうとく】</b> ぼくは2年生 <b>★</b> よいとおもったことをすすんでおこなおうとするきもちをもつ。 ①きょうかしよ6・7ページの「ぼくは2年生」をよみ、みっちゃんから「ありがとう」といわれたよしおくんの気もちをかんがえる。 ②どうとくのノート7ページ「みつめよう」をよみ、「自分の考え」のところにかんがえをかく。	<b>【さんすう】</b> グラフとひょう <b>★</b> わかりやすくあらわす。 ①8ページをみて、気づいたことをいう。 ②9ページ ①のグラフのつづきをかく。 ③②のこたえを きょうかしよにかく。 ④ひょうをうめる。 ⑤スイッチオンのまだのところをやる。	<b>【こくご】</b> ふくしゅう <b>★</b> スイッチオンをやりましよう。 ①12A リズムよくよんでおぼえる。 ②12A リズムよくかん字をかく。 ③12B かんじテストにまるつけをする。
6 14:20 ～ 15:05	<b>【たいいく】</b> リズムあそび <b>★</b> からだをうごかすことをたのしむ。 ①1年生のときにおどった「パブリカ」「ソーラン」「USA」「勇気 100%」などをおどってたのしむ。		

	5月14日(木)	5月15日(金)	☆学びのサポート☆(参考)
8:30	おはようスクール、朝読書		
1 8:45 ~ 9:30	【こくご】ふきのとう ★音どくをくふうする。 ①15ページをよむ。 ②くふうしてよみたいところに、せんをひく。(大きく・小さく・ゆっくりなど) ③くふうして音どくする。(5かい) ④こくごのノートにうつす。(とどいたら)	【こくご】ふきのとう ★音どくをくふうしよう。 ①16ページはじめ~16ページ6ぎょうめまでをよむ。 ②くふうしてよみたいところに、せんをひく。 ③くふうして音どくする。(5かい) ④こくごのノートにうつす。(とどいたら)	【国語】光村図書 📖光村図書▶臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ▶小学校国語4・5月教材▶2年 ・ふきのとう 朗読音声 ・作者からのメッセージ <a href="https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/2/index.html">https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/2/index.html</a>
	2 9:35 ~ 10:20	【音かく】音がくでみんなとつながろう ★せかいのあそびうたをたのしむ。 ①うたはともだちを見て、すきなうたをえらんでうたう。 ②8・9 ページを見て「小犬のビンゴ」と「ロンドンばし」をうたう。 ③「たのしいけんぱんハーモニカ」3ページを見て、ゆびづかいのれんしゅうをする。「けんぱんカード」をつかう。	
かるいうんどう・ストレッチ			
3 10:40 ~ 11:25	【生かつ】わたしたちのやさいばたけ ★みちかにあるやさいをかんさつする。 ①42・43 ページをみながら、みちかなやさいを1つえらんでかんさつする。 ②「みちかなやさいのかんさつ①」に、かんさつしたことをかく。	【さんすう】たし算のひっ算 ★たし算のひっ算のしかたをかんがえる。 ①15ページをブロックの図を見ながら、声に出してよむ。 ②15ページの計算にとりくむ。(ひっ算をノートか紙に書いてみる。) ③スイッチオンのまだのところをやる。	子供の学び応援サイト」(文部科学省) <a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/i_kusei/gakusyushien/index_00001.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/i_kusei/gakusyushien/index_00001.htm</a>
	4 11:30 ~ 12:15	【さんすう】たし算のひっ算 ★たし算のひっ算のしかたをかんがえる。 ①12ページのもんだいをとく。 ②13ページのもんだいのしきをかく。 ③たし算のしかたをかんがえる。 ④14ページをみて、まとめをよむ。 ⑤スイッチオンのまだのところをやる。	
手あらい・うがい・昼食・手つだい・かるいうんどう・ストレッチ			☆ふりかえり☆
5 13:30 ~ 14:15	【こくご】ふくしゅう ★スイッチオンをする。 ①13A こえに出して、早口でよむ。 ②くりかえしれんしゅうする。 ③13B なかまのちがうものを見つける。	【こくご】どくしよ ★すきな本をよむ。 よんだ本のだいめいと かいいた人をメモしておきましょう。 「どくしよのきろく」にかく。(とどいたら)	こんしゅうの かていがくしゅうのようすを◎、○、△でかいてみよう。
	6 14:20 ~ 15:05		

## 先生から

みなさん、まい日元気にすごしていますか。わたしは、早くみなさんといっしょにべんきょうしたいなどおもいながら、元気にすごしています。こんしゅうから、学校とおなじように、じかんわりにそって、学しゅうしてみましよう。まい日、つづけていくことがたいせつです。けんこうに気をつけて、早ね・早おきをして、きそく正しい生かつをおくりましよう。みんなのえがおにあえる日を、たのしみにしています。