

九段小学校 3年生 家庭学習予定表【5月11日～15日】 名前

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)
8:30	MX テレビ TOKYO おはようスクール もしくは 朝読書		
1 8:45 ～ 9:30	【国語】 どんな学習をするのかな ★学習の仕方を知ろう ①教科書 p1～9を読む。 ②p5～8を読んで3年生で学習すること、2年生の学びをたしかめる。 ③p1 のわかばの詩を5回音読する。	【理科】 春のしぜんにとび出そう ★春のしぜんの様子にきょうみをもとう ①教科書 p6, 7の写真を見て、植物や虫をさがし〇で囲む。p10.11を見て名前を確認する。 ②9:15～9:25 E テレ「ふしぎエンドレス」を見る。(虫のたまご)	【社会】 わたしのまちみんなのまち ★自分のまちにきょうみをもとう ①教科書 p6.7を見て何が見えるか書き出す。 ②p13まで読む。(大事なところに線を引しながら) ③地図帳 p12の地図記号を覚える。 ③9:10～9:20 E テレ「コノマチ☆リサーチ」を見る。(エキのまわりを見たいぞ!)
2 9:35 ～ 10:20	【理科】 どんな学習をするのかな ★理科の学び方を知ろう ①教科書 p1～5を読んで、理科を知る。 ②教科書 p159～163を読んで学び方を知る。 ●家の周りやさんぽのどちゅうで見つけたしぜんでビンゴをしてみよう。(ワークシートあり) ※ワークシートは届きしたい取り組みましょう。	【社会】 どんな学習をするのかな ★社会の学習にきょうみをもとう ①教科書 p2～5を見て3年生で学習することを知る。 ②地図帳 p7～14を読んで、地図のやくそくを知る。 ・おうちのひとに東西南北の方位を教えてください。 九段小学校は、家から見てどの方位にあるかな。	【体育】 体を動かそう ★運動をして体の調子を整えよう ①ラジオ体操(準備運動)をする。 ②パブリカをおどる。 ③10:00～10:10 E テレ「体育ノ介」を見る。(前方支持回転に挑戦だ!) ④なわとびをする。
軽い運動・ストレッチ(首やうでをまわしたり、のびをしたりしましょう)			
3 10:40 ～ 11:25	【算数】 学びのとびら ★学習の仕方を知ろう ①教科書 p1～7を読み、図や式を使って、自分の考えを表すことや、ノートの作り方を知る。 ②●の数を求める方法を考えて、自分の考えを書いてみる。	【算数】 九九を見なおそう ★九九をおぼえているかな ①教科書 p8～11を読み、p9の九九表をうめる ②p10の7×4の答えの見つけ方を考える。 ③まどめをかくにんする。 ④p11の1, 2の問題をとく。空いているところに書きこむ。	【算数】 九九を見なおそう ★九九をわけて考えよう ①九九をいう。(上がり九九, 下がり九九) ②p12を読む。□をうめ、9×7のこうたさんの考えを説明する。①をとく。 ③まどめをかくにんする。 ④3の問題をとく。
4 11:30 ～ 12:15	【国語】 どんな学習をするのかな ★学習に使う言葉を知ろう ①教科書 p157.158の言葉のたから箱を読んで、考えや気持ちをつたえる言葉を知る。 ②p159.160を読んで、学習で使う言葉の意味を知る。	【国語】 詩を楽しもう ★「どきん」の詩を楽しもう ①p1のわかばの詩を5回音読する。 ②p12のどきんの詩を5回音読する。 ③どきんの詩を身ぶり手ぶりを付けて、体の動きで表してみよう。	【国語】 物語を読もう ★「きつづきの商売」を読もう ①新しい漢字の読み方を確認しながら、教科書 p16～p25を読む。 ②お話に出てきた登場人物を確認する。
手あらい・うがい・昼食・手伝い・軽い運動・ストレッチ			
5 13:30 ～ 14:15	【体育】 体を動かそう ★運動をして体の調子を整えよう ①ラジオ体操をする。(わからない人は準備運動をする) ②2年生の運動会のダンスをおどる。 ③なわとびをする	【道徳】 きそく正しい生活 ★きづき p6～8の「めざまし時計」を読んで考えよう ・きづき p2.3 まなび p4.5を見て学習の仕方を知る。 ・まなび p11「めざまし時計」の「考えよう」「見つけよう」について、自分の考えを書く。	【学活】 3年生になって ★1学期のめあてを考えよう ・めあてカードに書く、1学期がんばりたい学習のめあて、生活のめあて、みんなへの一言を考えておきましょう。用紙が届いたら、清書をします。
6 14:20 ～ 15:05	【音楽】 ★清水先生からのかだいにチャレンジ 課題が届きしたい、♪音楽の学習について♪を読んで、3年生のかだいにチャレンジしてみましょう。		

	5月14日(木)	5月15日(金)	☆学びのサポート☆(参考)
8:30	おはようスクール、朝読書		
1 8:45 ~ 9:30	【理科】春のしぜんにとび出そう ★春の生き物のすがたを調べよう ①教科書p10.11の植物の写真を比べて にているところやちがうところをさがす。 ②植物の写真の中から1つえらび、 特ちょうをよく見て絵にかく。(色も) ③p164を読んでかんさつのしかたを知る。	【理科】春のしぜんにとび出そう ★春の生き物のすがたを調べよう ①教科書 p11の動物の写真を比べて、 にているところやちがうところをさがす。 ②動物の写真の中から1つえらび、 特ちょうをよく見て絵にかく。(色も) ③p12のまとめを読み p13のたしかめようをとく。	【国語】光村図書  光村図書▶臨時休業中の児童 生徒に向けた学習支援コンテンツ ▶小学校国語4・5月教材▶3年 ・どきん きつつきの商売 朗読音声 ・作者からのメッセージ https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/3/index.html
2 9:35 ~ 10:20	【外国語活動】ALPHABET ★アルファベットを知ろう ①英語のあいさつを声に出して言う。 ②1から10までの英語を声に出して言う。 ③家の中でアルファベットを探す。 (ABCDEFGHIJKLMNPOQRSTUVWXYZ) ④9:55~10:05 E テレ「エイゴビート」を見る。 (アルファベット①)	【体育】体を動かそう ★運動をして体の調子を整えよう ①ラジオ体操(準備運動)をする。 ②上体おこしを10回やる。 ③腕立てふせを10回やる。 ④v字バランスを30秒やる。 ⑤なわとびをする。	【理科】東京書籍  NHK for School 「ふしぎがいっぱい」 「ひらけ！ふしぎのとびら！」 「たねのふしぎ」 「アオムシのへんしん(1)」 https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi_i3/
軽い運動・ストレッチ			
3 10:40 ~ 11:25	【算数】九九を見なおそう ★九九を分けて考えよう ①九九をいう。(上がり九九, 下がり九九) ②p13を読む。□をうめ、9×7のしほさんの 考えを説明する。①②をとく。 ③まとめをかくにんする。 ④4の問題をとく	【算数】九九を見なおそう ★10のかけ算の求め方を考えよう ①九九をいう。(上がり九九, 下がり九九) ②10×4の答えの求め方を考える。 ③6×10の3人の考えを説明する。□をうめる。 ④p155の表の10のかけ算をうめる。 ⑤まとめをかくにんする。⑥5の問題をとく。	【算数】東京書籍 ①教科書に掲載されている二次 元コードからアクセスすることが できます。 ②東京ベーシックドリルでは、前 学年のふりかえりをすることが できます。 https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/
4 11:30 ~ 12:15	【国語】物語を読もう ★「きつつきの商売」を読もう ①教科書 p16~p25を読む。 ②1の場面の様子を想像して読み、絵に かいてみよう。(自由帳に)	【国語】物語を読もう ★「きつつきの商売」を読もう ①教科書 p16~p25を読む。 ②2の場面の様子を想像して読み、絵に かいてみよう。(自由帳に)	子供の学び応援サイト」 (文部科学省) https://www.mext.go.jp/a_menu/i_kusei/gakusyushien/index_00001.htm
手あいらい・うがい・昼食・手伝い・軽い運動・ストレッチ			
5 13:30 ~ 14:15	【図工】 大高先生からのかだいにチャレンジ	【音楽】 清水先生からのかだいにチャレンジ	☆自己評価☆ 今週の家庭学習の取り組みはどう でしたか。学習ができたところは、 シールやスタンプでチェックをして おきましょう。できなかったところ は、時間を見つけてできるといい ですね。 今週の家庭学習のできは…? (◎・○・△) <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 60px; margin: 10px auto;"></div>
6 14:20 ~ 15:05	【図工】 大高先生からのかだいにチャレンジ	/	

先生から

みなさん、毎日元気にすごしていますか。ずっと自宅での生活が続いているので、もしかしたら少し生活がみだれている人もいるかもしれませんね。起きる時間や寝る時間は、少しずつ元にもどしていきましょう。朝は、カーテンを開けて太陽の光を浴びたり、ラジオ体操をして体を目覚めさせたりすると、元気に過ごせます。また、テレビやゲームは時間を決めて、つかれた目を少し休ませてあげましょう。