

九段小学校 6年生 家庭学習予定表【5月11日～15日】名前

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)
8:30	MX テレビ TOKYO おはようスクール もしくは 朝読書		
1 8:45 ～ 9:30	【国語】 6年生の学習に向けて ★学習に取り組む心構えをもつ。 ①309・310 ページを読む。 ②310 ページに書かれている学習用語で覚えている言葉の口には✓を入れる。 ③309 ページの学習の言葉を読み、おうちのの人に説明する。	【国語】 6年生の学習に向けて ★小学校で学ぶ漢字にふれる。 ①P284～296 の漢字を見る。 ②部首が「ぎょうにんべん」の漢字に鉛筆で印をつける。 ③いくつあったかを P284 の題名の下に書き込む。	【国語】 天地の文 ★古典の言葉のひびきやリズムに親しむ。 ①教科書 P66～67 を音読する。 ②文章の意味を読む。 ③七五調のリズムでテンポよく読めるように練習する。
	【社会】 5年生までの復習 ★47 都道府県を振り返る。 ①地図帳の1ページを見ながら、47 都道府県の「名前」と「県庁所在地」を5年の社会科ノートに書く。	【理科】 6年生の学習に向けて ★6年生の学習の見通しをもつ。 ①教科書 P2～11 を読む。 ②Eテレ9:45～9:55 ふしぎエンドレス「でんぷんはどこから」を見る。 ③5年教科書「植物の発芽と成長」を読み、たしかめようを5年の理科ノートにやる。	【社会】 6年生の学習に向けて ★アジアの国々を知る。 ①地図帳 P55～56 を見て、アジアにある国の「名前」とその「首都」を、5年の社会科ノートに書く。
軽い運動・ストレッチ（首やうでをまわしたり、のびをしたりしましょう）			
3 10:40 ～ 11:25	【算数】 おぼえているかな ★今までの学習を確認する。 ①P53「おぼえているかな」②1・2・3・5 P75「おぼえているかな」③2に取り組む。5年生の時のノートにやる。 ②P268を見て、答え合わせをする。間違えた問題は、直しをする。	【社会】 6年生の学習に向けて ★世界の国々を見て振り返る。 ①地図帳 P84～86を見て、自分の知っている「国」とその国の「首都」を5年の社会科ノートに書く。	【外国語】 5年生までの復習 ★5年生までに学習した英語の表現を確認する。 ①今まで学習した英語の表現で覚えているものを声に出してみる。 ②教科書 P8・9を見て、どんなことを言っているのか考える。(二次元コードの読み込みができる人は、その表現を聞く) ③教科書 P12・13を見て、AからZまで声に出してみる。
	【算数】 おぼえているかな ★今までの学習を確認する。 ①P33「おぼえているかな」に取り組む。5年生の時のノートにやる。 ②P268を見て、答え合わせをする。間違えた問題は、直しをする。	【算数】 おぼえているかな ★今までの学習を確認する。 ①P89「おぼえているかな」②1・3・4・5・6に取り組む。5年生の時のノートにやる。 ②P268を見て、答え合わせをする。間違えた問題は、直しをする。	【算数】 おぼえているかな ★今までの学習を確認する。 ①P119「おぼえているかな」②2・3・4・5に取り組む。5年生の時のノートにやる。 ②P269を見て、答え合わせをする。間違えた問題は、直しをする。
手あらい・うがい・昼食・手洗い・軽い運動・ストレッチ			
5 13:30 ～ 14:15	【国語】 春の河 小景異情 ★情景を想像しながら詩を読む。 ①P14・15 の二つの詩を、情景を想像しながら読む。 ②自分のお気に入りの表現や言葉を見つけ、赤鉛筆で印をつける。 ③詩のどちらかを暗唱する。	【書写】 毛筆「ゆり」 ★学習の進め方を確認して毛筆に取り組む。 ①教科書 P2～5 を読み、学習の進め方を確認する。 ②P6の「たいせつ」を読み、気を付けるポイントを確認する。	【国語】 本の世界を広げよう ★読書をする。 ①教科書 P265～269 にある本で、読んだことがあるものをチェックする。 ②自分選んだ本(お家にある本)を読む。
	6 14:20 ～ 15:05	【書写】 毛筆「ゆり」 ③教科書をよく見ながら「ゆり」を書く。(練習3枚、清書1枚) ④ぬるま湯などで書道道具を丁寧に洗い、手入れをする。	

	5月14日(木)	5月15日(金)	☆学びのサポート☆(参考)
8:30	おはようスクール、朝読書		
1 8:45 ～ 9:30	【国語】 帰り道 ★「帰り道」を音読する。 ①物語を読む。 ②この物語がいくつの場面に分けられるか考え、題名の下に数を書き込む。 ③音読をする。	【算数】 対称な図形 ★形の特ちょうに注目する。 ①教科書 P8 を読む。 ②教科書 P9 の形をなかま分けする。 ③教科書 P10①を考える。 (後日ワークシートに書きこみましょう。)	【国語】光村図書 光村図書▶臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ▶小学校国語4・5月教材▶6年・春の河、小景異情、帰り道、春のいぶき 朗読音声・その他動画資料 https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kugou/6/index.html
	2 9:35 ～ 10:20	【外国語】 5年生までの復習 ★英語でいくつあるかを聞いたり、数を数えたりすることに慣れる。 ①教科書 P12・13を見て、AからZまで教科書に書きこむ。 ②E テレ基礎英語0 世界エイゴミッション「100のガネーシャを探せ」を見る。	【道徳】 ★人の命と動物や植物の命 ①E テレ「オン・マイ・ウェイ！」(9:30～9:40)を視聴する。 ②教科書「かがやけみらい(きづき)」P78・79「人と自然と」を読む。 ③「かがやけみらい(まなび)」P45に「動植物の命を守るために自分にできること」を考え、記述する。
軽い運動・ストレッチ			
3 10:40 ～ 11:25	【理科】 6年生の学習に向けて ★6年生の学習の見通しをもつ。 ①教科書 P201～207を読む。 ②教科書 P30②(4年の学習)を書き込む。 ③教科書 P68～69の①・②・③・⑤(6年の学習以外)を書き込む。	【学活】 感謝の手紙を書こう ★感謝の気持ちを伝えよう。 ①前校長先生、前図画工作科の先生、前スクールカウンセラーの田中先生に感謝の手紙(下書き)を書く。 ・具体的なエピソード(思い出)があったら、是非、書き入れる。 ②完成したら、読み返す。 ・間違えないかチェックする。 ・習った漢字は使っているか確認する。 ※手紙の用紙は、学校からの配布物の中に入れてあります。まずは、家にあるノートなどに下書きをしておきましょう。	【外国語】 NHK for School「基礎英語0 世界エイゴミッション」 https://www.nhk.or.jp/eigo/mission/
	4 11:30 ～ 12:15	【算数】 おぼえているかな ★今までの学習を確認する。 ①P133「おぼえているかな」④1・2、P163「おぼえているかな」④4に取り組む。 5年生の時のノートにやる。 ②P269を見て、答え合わせをする。 間違えた問題は、直しをする。	
手あらい・うがい・昼食・手洗い・軽い運動・ストレッチ			
5 13:30 ～ 14:15	【国語】 帰り道 ★登場人物の心情を読み取る。 ①「帰り道」を読む。 ②登場人物の心情が分かる部分に線を引く。 ③登場人物の心情が伝わるように音読する。	【音楽】 6年生の学習に向けて ★6年生の学習に向けて準備する。 ①「ラバーズ コンチェルト」を演奏できるように、リコーダーの指づかいを確認する。 ②実際に吹いて、練習する。	☆自己評価☆ 今週の家庭学習の様子を◎、○△で書いてみよう
	6 14:20 ～ 15:05	【体育】 体づくり運動 ★なわとびをしよう ①前とび・後ろとびをする。(各2分間) ②できる技を3種類とぶ(各20回) ※周囲の様子や状況・環境などに合わせて取り組みましょう。	【国語】 地域の施設を活用しよう ★地域にある施設の役割を考える。 ①千代田区の公共施設(博物館、図書館)に置いてあるものや、展示してあるものを考える。 ②どんなときに利用するか考える。(学校からの配布物にワークシートがあるので記入します。)

先生から

みなさん、STAY HOME 週間は何をしていますか？私はなかなか読めずにいた本を読んでいます。休校期間が延長となり、みんなで会えるのも延期となりました。学校再開が待ち遠しいです。

今週、ドリルや今後の課題がみなさんの手元に届く予定です。これからは、毎週学習予定をお知らせしますので、予定表を見て学校生活を思い出しながら、学習を進めてみてください。計画通りに過ごすことはなかなか難しいことですが、自分が今できることを工夫しながら進める力を育てるときと思い、乗りこえましょう。ストレッチをしたり体調管理をしたりして毎日を過ごしてくださいね。(1組担任)