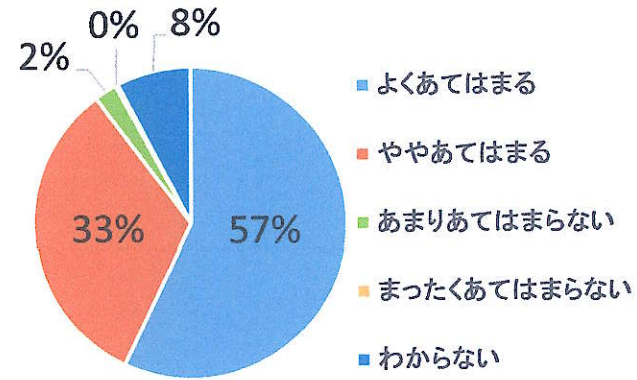


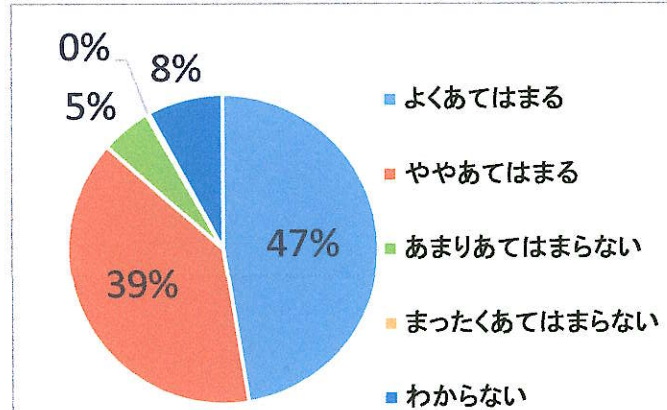
令和5年度 学校評価 1学期 保護者アンケート(回収率87%)

千代田区立九段小学校

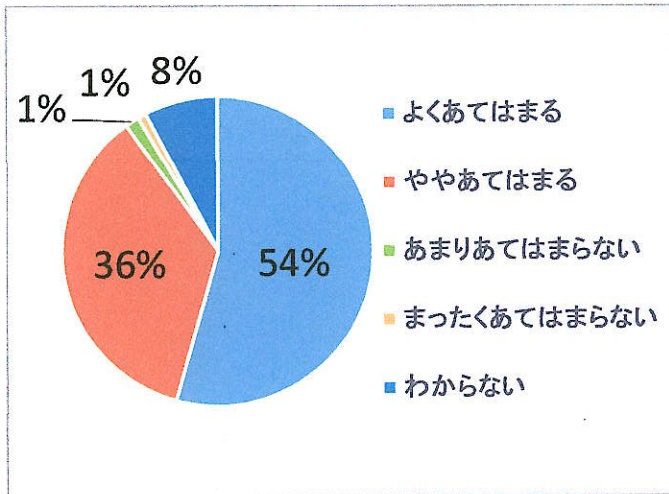
1 学校は、授業で「学び合い」や「認め合い」などの相互交流活動を行い、子どもが安心して発言や発表ができる学習に取り組んでいる。



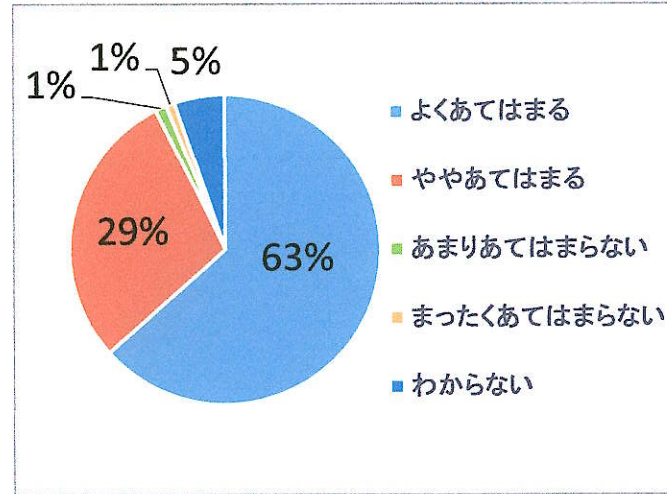
2 学校は「分かる」「できる」「楽しい」授業(学習)を行っている。



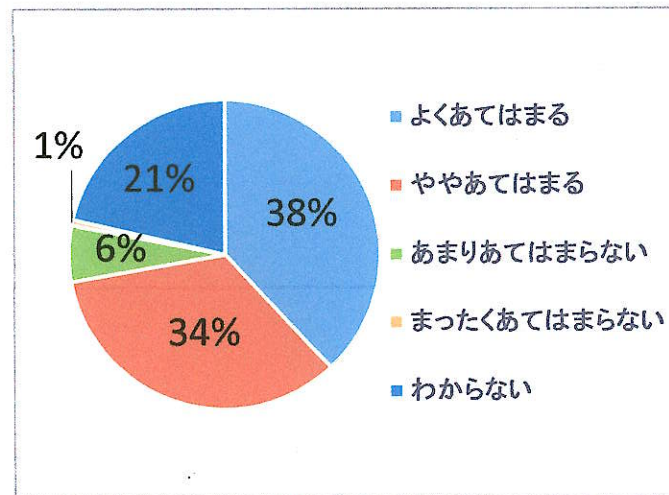
3 学校は学校生活のきまりや九段スタンダード(学習規律や生活規律)に取り組み、安全で安心して生活できる指導を行っている。



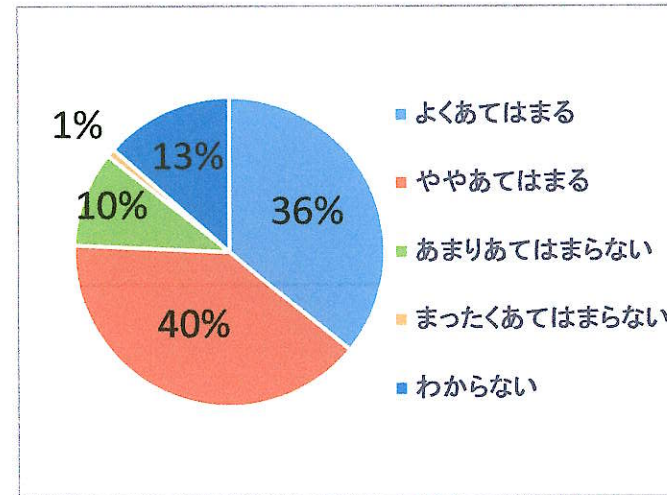
4 学校は道徳の授業やフレンズ班活動、地域の方との交流などを通じて、互いを認め、互いを大切にする心の教育に力を入れている。



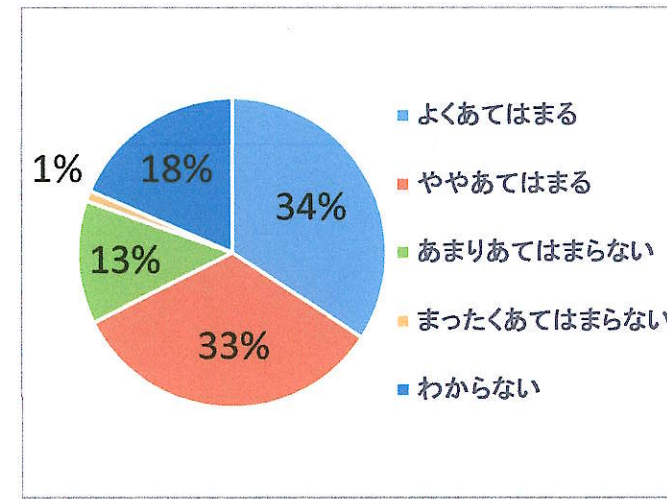
5 学校は子どもや保護者の問題や悩みなどを見逃さず、相談に乗ったり、指導をしたりして、いじめや不登校の未然防止に取り組んでいる。



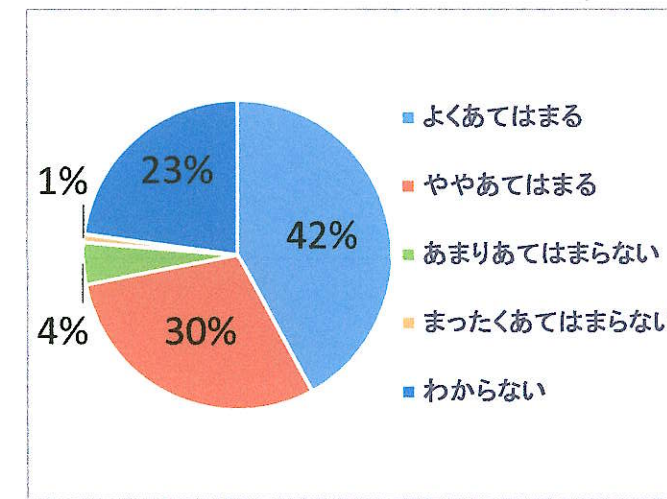
6 学校は体育の授業を通じて運動の「量と質」を確保し、体力づくりに努めている。



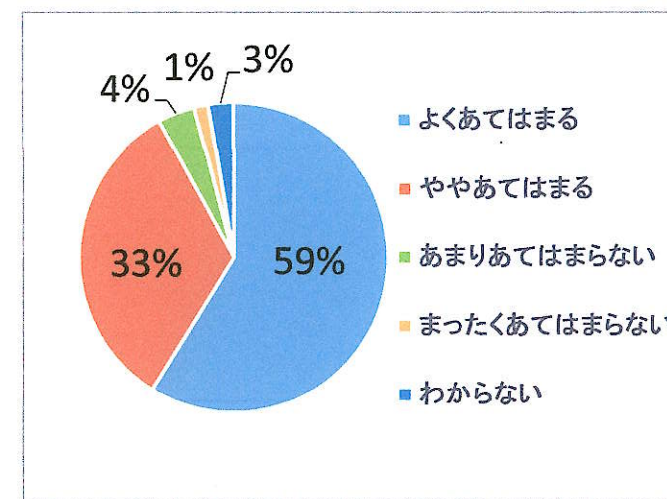
7 学校は区内大学や区内外の企業との連携、スポーツ交流などを通じて、運動や健康に親しむ関心や意欲を高めている。



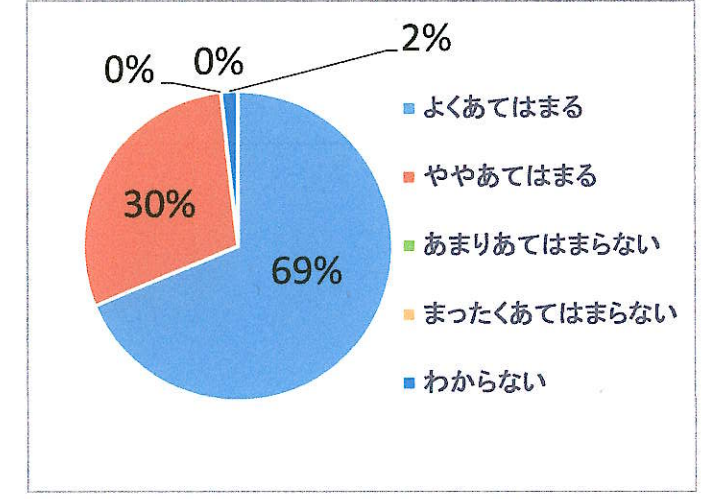
9 学校は児童の課題に寄り添う指導の工夫と支援など、特別支援教育の充実(誰もが分かる・できる・楽しいと実感する)に努めている。



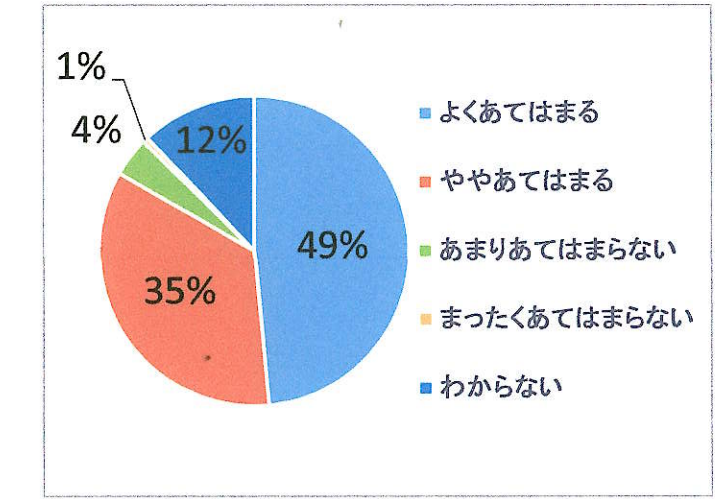
11 学校は保護者会や個人面談などを通じて保護者にとって連絡や相談がしやすく、その内容に適切に対応している。



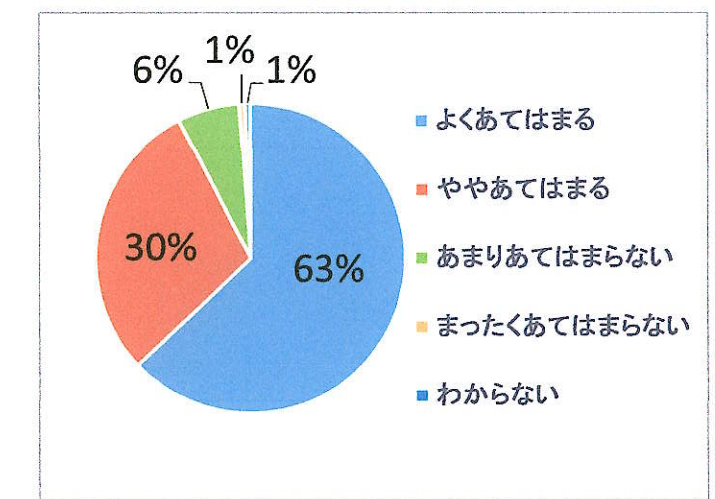
8 学校は避難訓練、熱中症予防教室、安全指導・点検、セーフティ教室など、子どもの安全確保や安全対策に様々な配慮を行っている。



10 学校は地域の教育力を生かした活動や学校行事などを通じて、開かれた学校づくりを推進している。



12 学校はホームページや「すぐーる」など、保護者に出す文書や連絡が分かりやすく、内容も適切である。

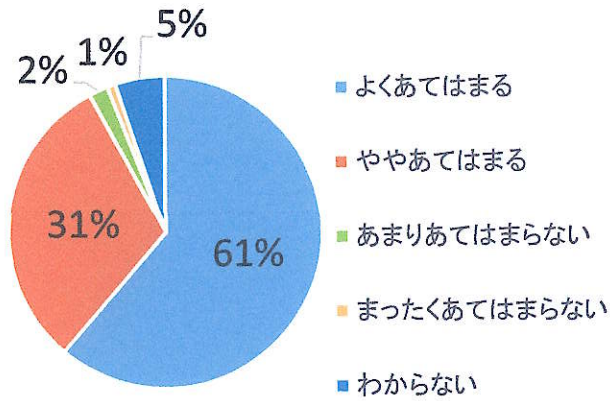


令和5年度 学校評価 2学期 保護者アンケート(353名 回収率89%)

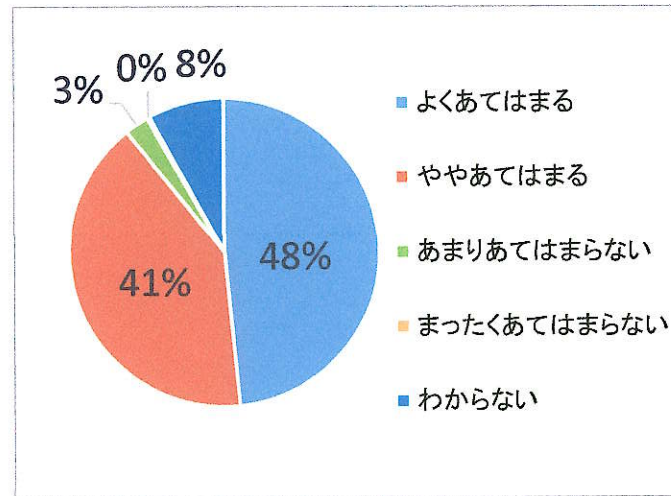
千代田区立九段小学校

■ よくあてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ まったくあてはまらない ■ わからない

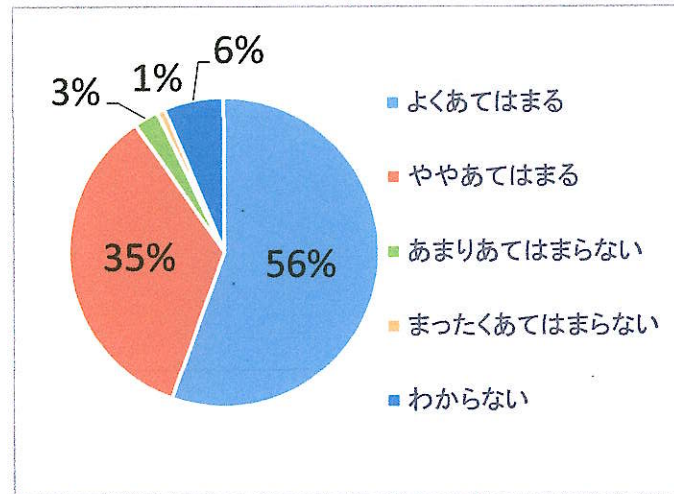
1 学校は、授業で「学び合い」や「認め合い」などの相互交流活動を行い、子どもが安心して発言や発表ができる学習に取り組んでいる。



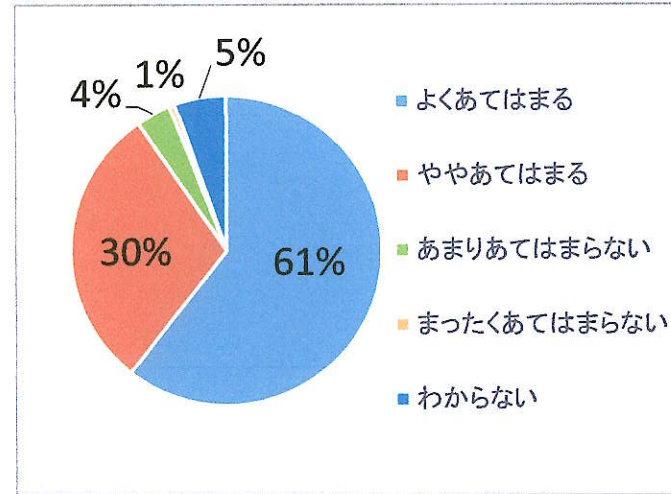
2 学校は、「分かる」「できる」「楽しい」授業(学習)を行っている。



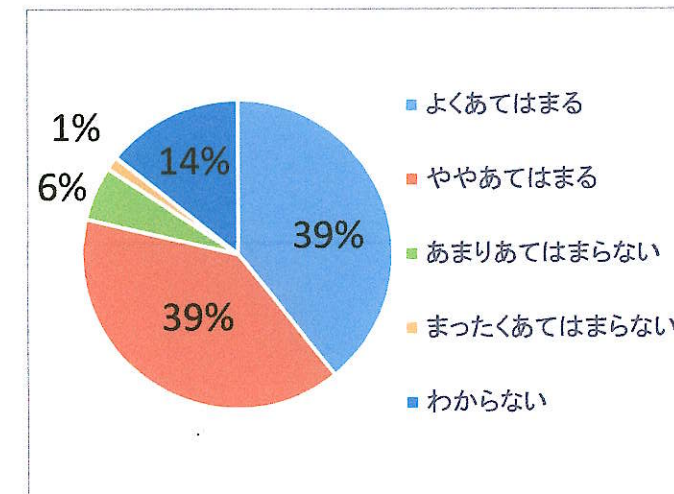
3 学校は、学校生活のきまりや九段スタンダード(学習規律や生活規律)に取り組み、安全で安心して生活できる指導を行っている。



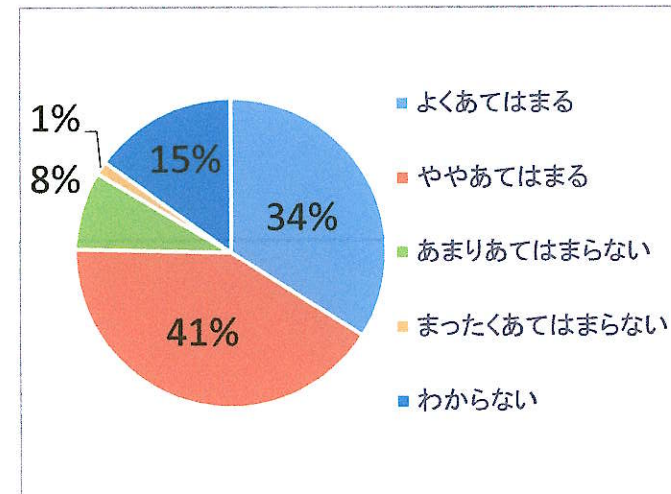
4 学校は、道徳の授業やフレンズ班活動、地域の方との交流などを通じて、互いを認め、互いを大切にす心の教育に力を入れている。



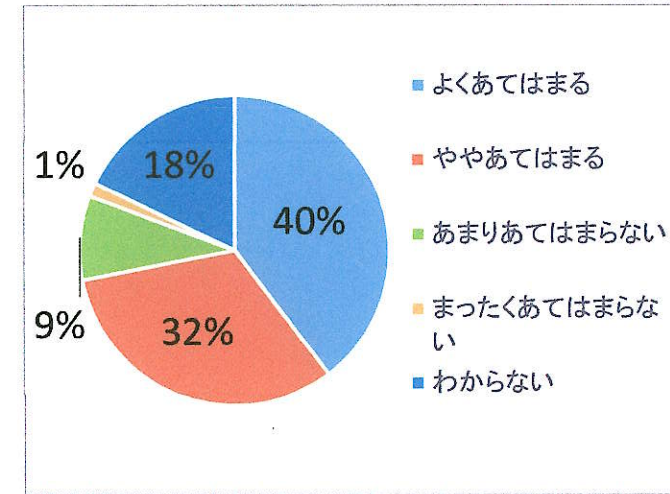
5 学校は子どもや保護者の問題や悩みなどを見逃さず、相談に乗ったり、指導をしたりして、いじめや不登校の未然防止に取り組んでいる。



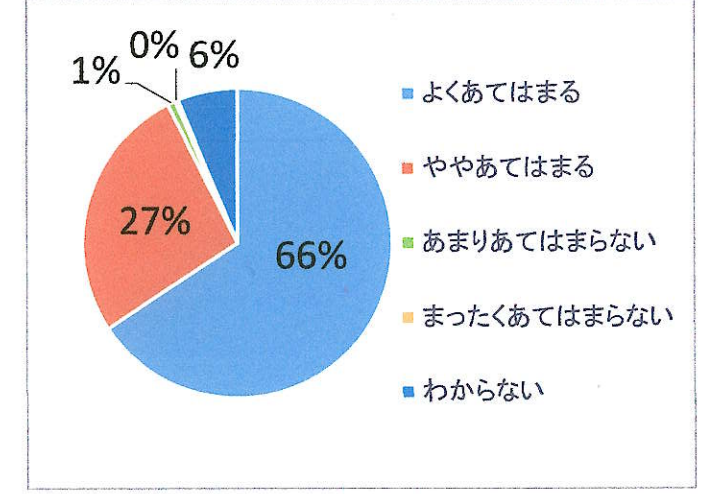
6 学校は、体育の授業を通じて運動の「量と質」を確保し、体力づくりに努めている。



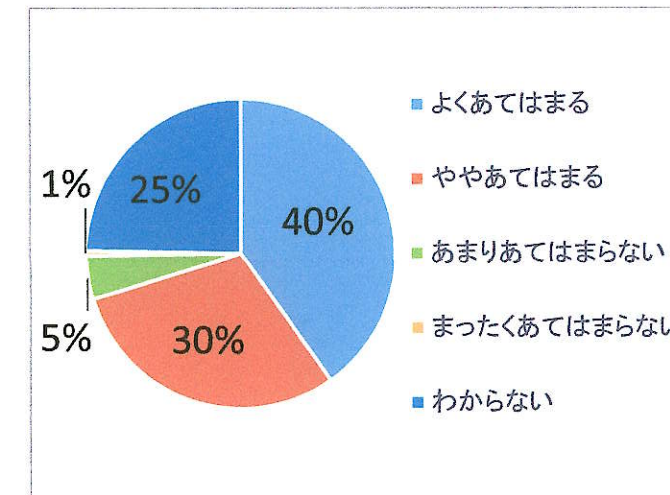
7 学校は、区内大学や区内外の企業との連携、スポーツ交流などを通じて、運動や健康に親しむ関心や意欲を高めている。



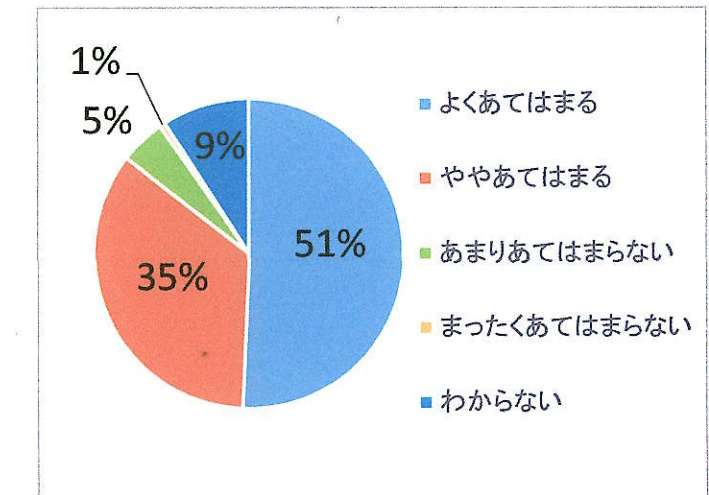
8 学校は、避難訓練、熱中症予防教室、安全指導・点検、セーフティ教室など、子どもの安全確保や安全対策に様々な配慮を行っている。



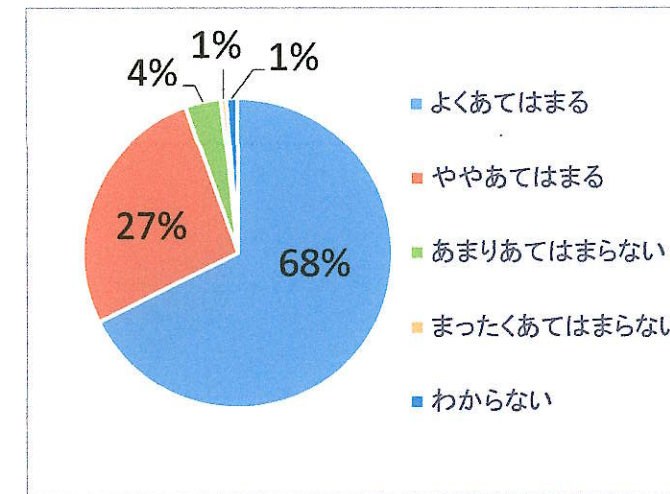
9 学校は、児童の課題に寄り添う指導の工夫と支援など、特別支援教育の充実(誰もが分かる・できる・楽しいと実感する)に努めている。



10 学校は、地域の教育力を生かした活動や学校行事などを通じて、開かれた学校づくりを推進している。



11 学校は、保護者会や個人面談などを通じて保護者にとって連絡や相談がしやすく、その内容に適切に対応している。



12 学校は、ホームページや「すぐーる」など、保護者に出す文書や連絡が分かりやすく、内容も適切である。

