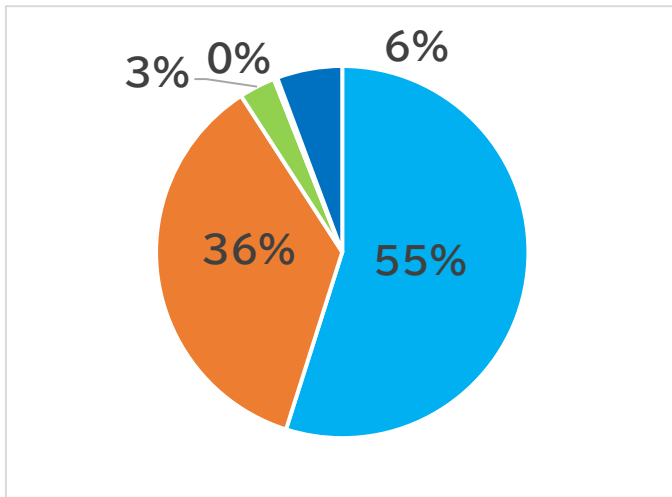


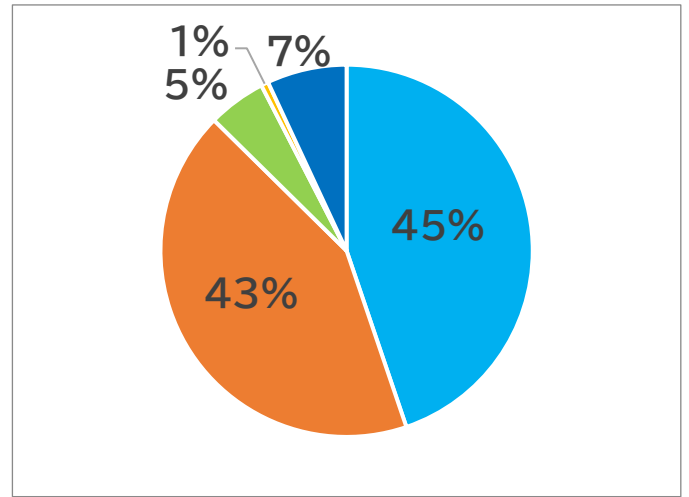
# 令和7年度 九段小学校 2学期 保護者アンケート結果(317名)

■ よくあてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ まったくあてはまらない ■ わからない

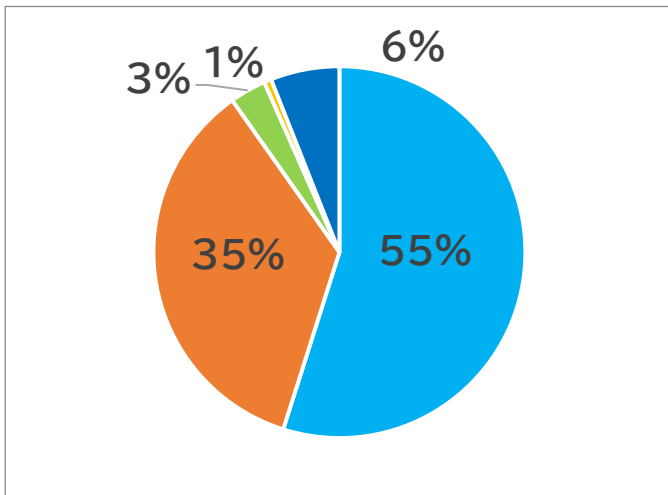
1 学校は、授業で「学び合い」や「認め合い」などの相互交流活動を行い、子どもが安心して発言や発表ができる学習に取り組んでいる。



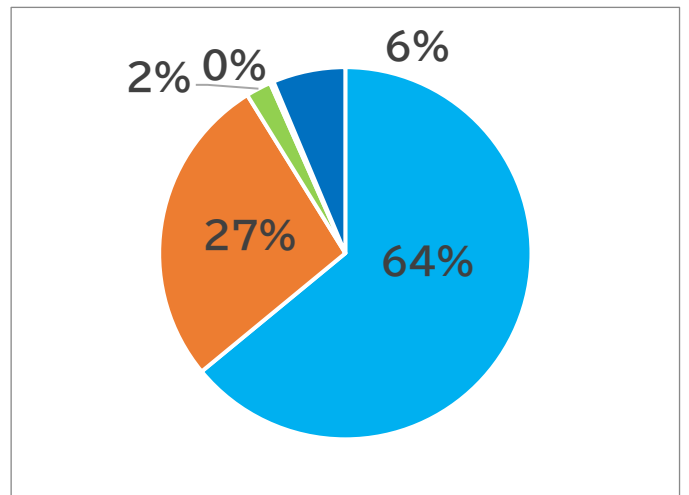
2 学校は、「分かる」「できる」「楽しい」授業(学習)を行っている。



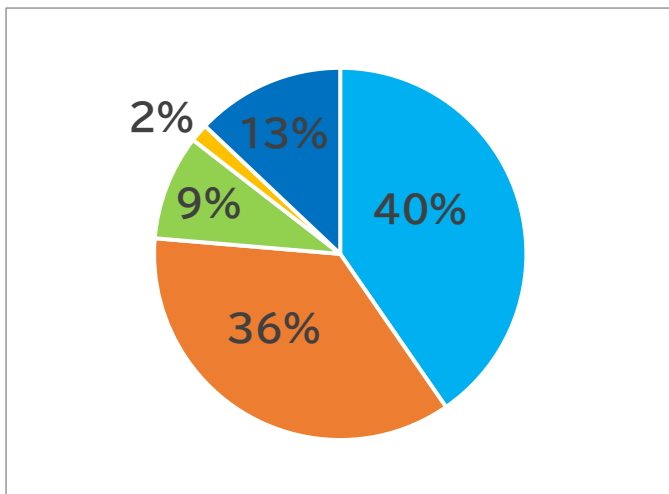
3 学校は、学校生活のきまりや九段スタンダード(学習規律や生活規律)に取り組み、安全で安心して生活できる指導を行っている。



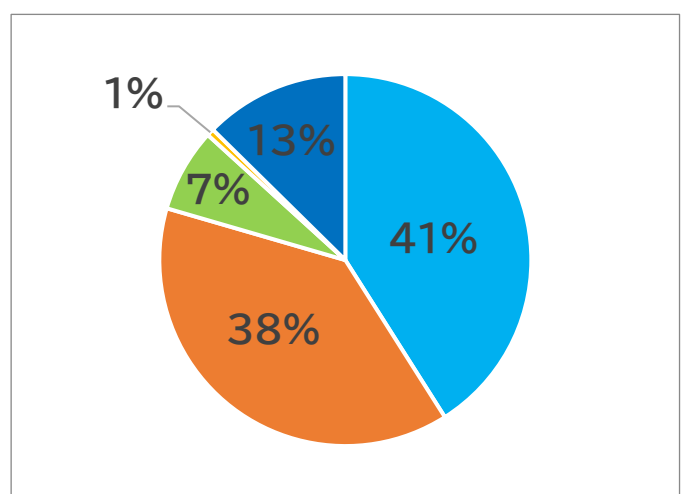
4 学校は、道徳の授業やフレンズ班活動、地域の方との交流などを通じて、互いを認め、互いを大切にする心の教育に力を入れている。



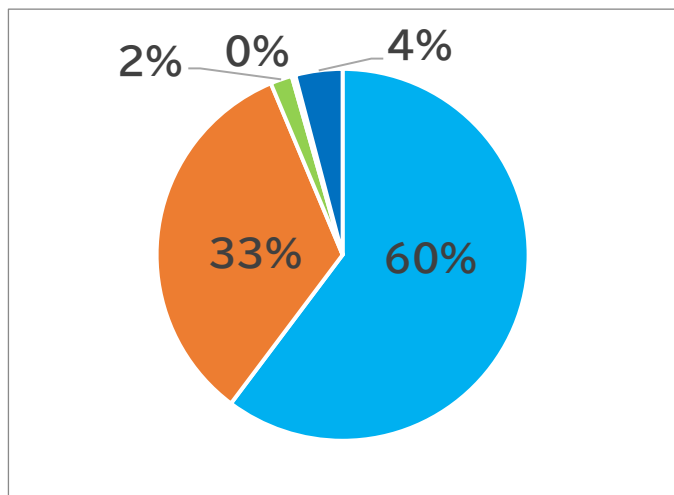
5 学校は子どもや保護者の問題や悩みなどを見逃さず、相談に乗ったり、指導をしたりして、いじめや不登校の未然防止に取り組んでいる。



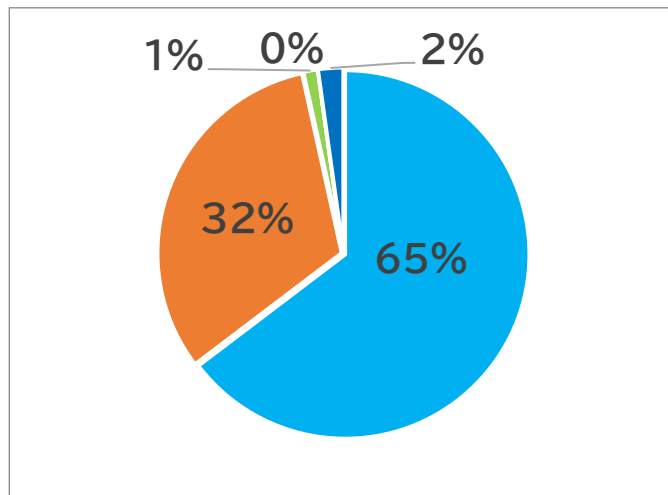
6 学校は、体育の授業を通じて運動の「量と質」を確保し、体力づくりに努めている。(5.6年教科担任制・投げ方教室・キッズアスレティクス など)



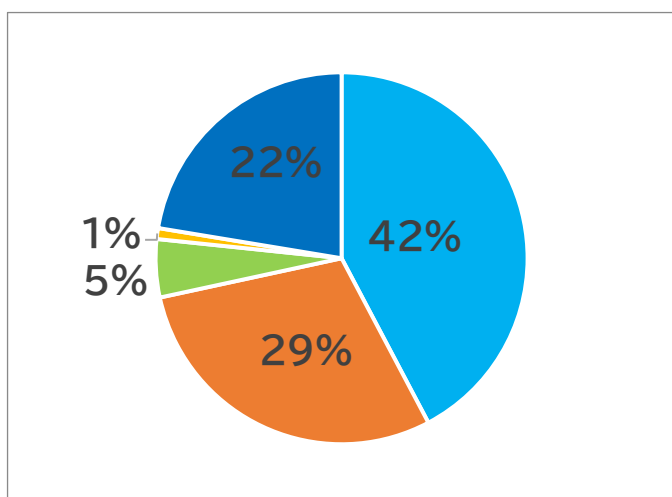
7 学校は、区内大学(花植え・読み聞かせ)や区内の企業との連携(フラワーロード・ミエタ)、スポーツ交流などを通じて、運動や健康に親しむ関心や意欲を高めている。



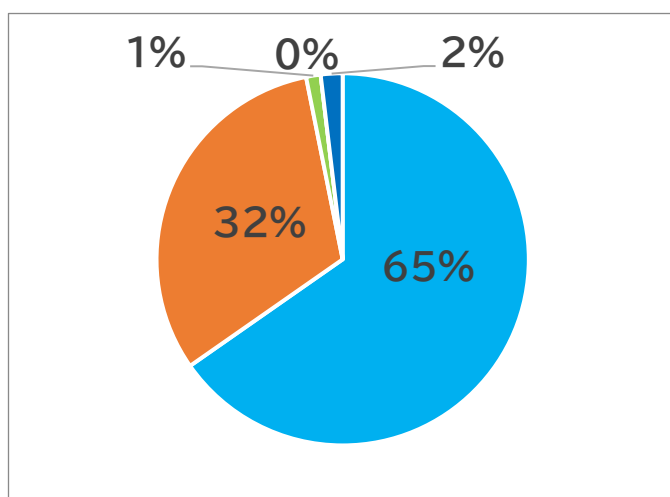
8 学校は、避難訓練、交通事故防止、安全指導・点検、セーフティ教室など、子どもの安全確保や安全対策に様々な配慮を行っている。



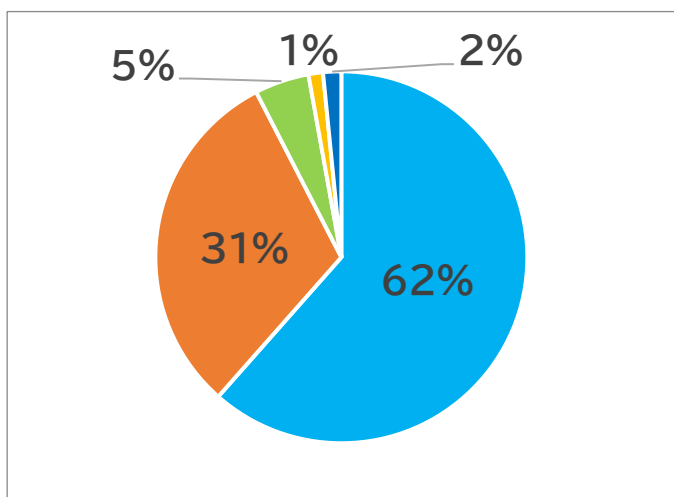
9 学校は、児童の課題に寄り添う指導の工夫と支援など、特別支援教育の充実(誰もが分かる・できる・楽しいと実感する)に努めている。



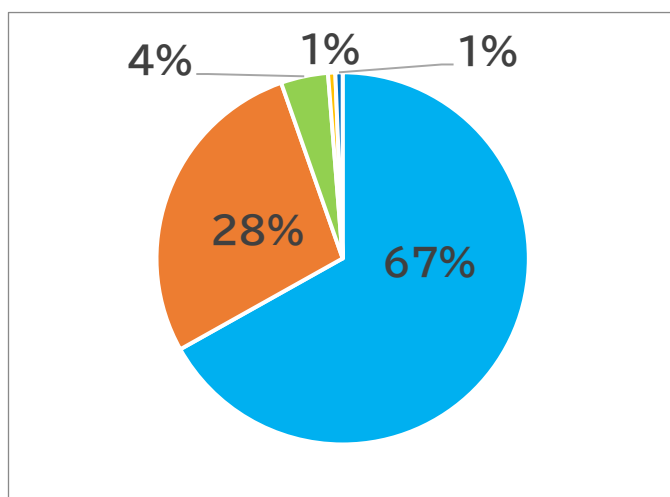
10 学校は、地域の教育力を生かした活動や学校行事などを通じて、開かれた学校づくりを推進している。(遠足・校外学習・アダプトフラワーロード など)



11 学校は、学校公開(5日間実施)、保護者会や個人面談などを通じて保護者にとって連絡や相談がしやすく、その内容に適切に対応している。



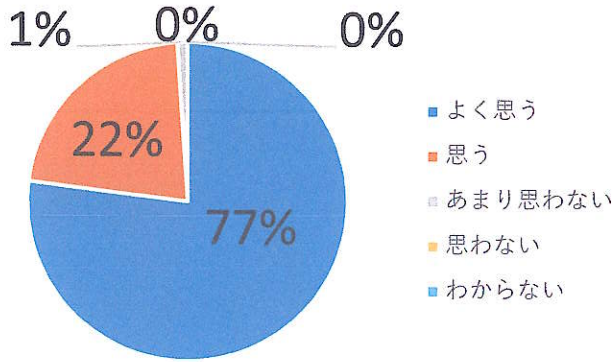
12 学校は、ホームページの更新や「すぐーる」配信など、保護者に出す文書や連絡が分かりやすく、内容も適切である。



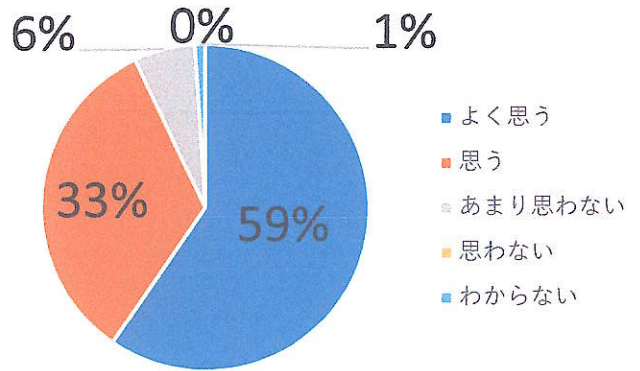
# 5年 国際教育に関するアンケート

千代田区立九段小学校

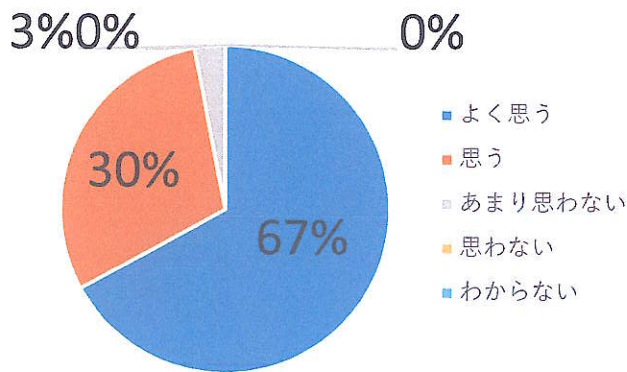
1 日本の自然や文化、歴史には、よいところがあると思いますか。



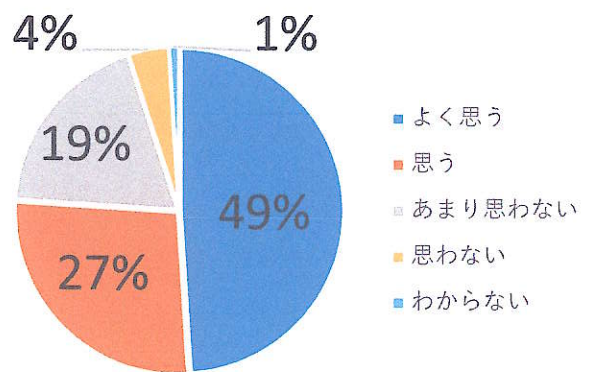
2 日本のよいところを外国の人に伝えたいと思いますか。



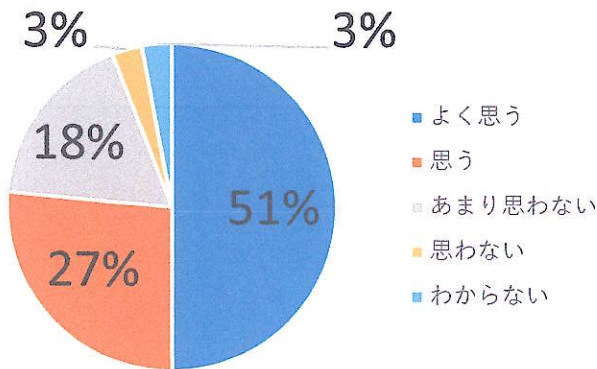
3 外国にも日本と同じよいところ(自然・文化・歴史)はあると思いますか。



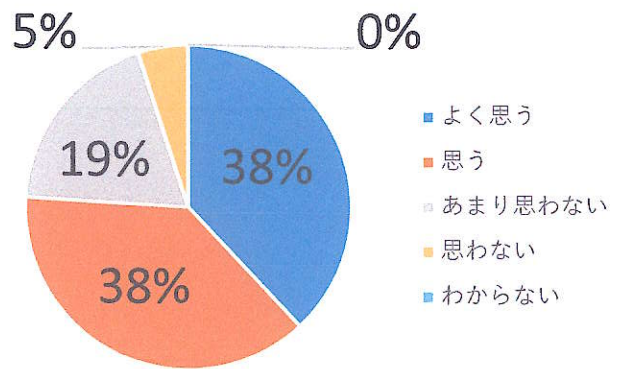
4 外国の人と友達になりたいと思いますか。



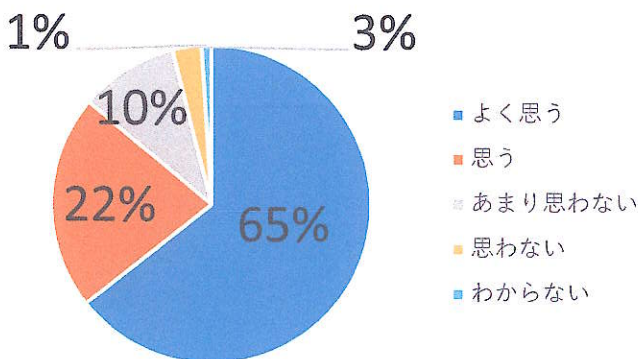
5 外国のことについて、もっと知りたいと思うことはありますか。



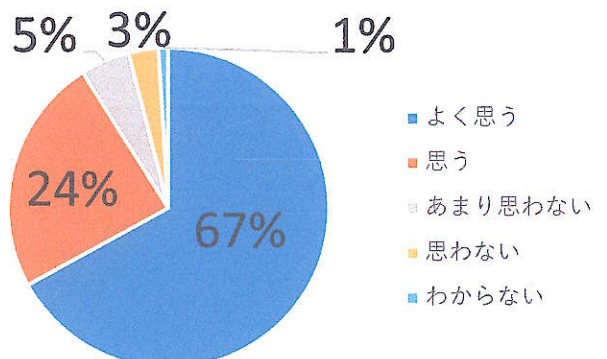
6 英語を話したり、聞いたりすることは楽しいと思いますか。



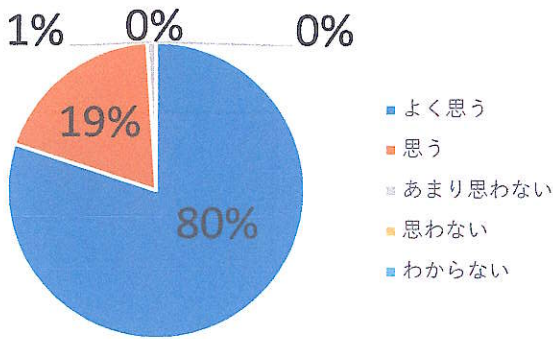
7 英語をもっとつかえる(話す・聞く)ようになりたいと思いますか。



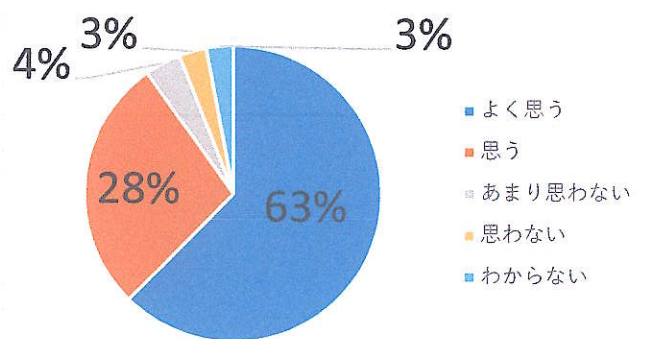
8 英語をもっとつかえる(読む・書く)ようになりたいと思いますか。



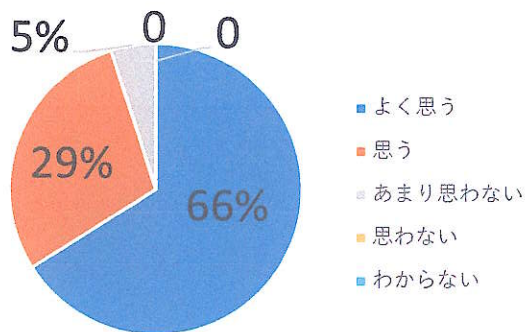
1 日本の自然や文化、歴史には、よいところがあると思いますか。



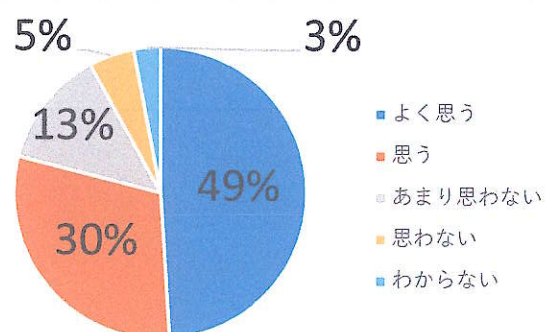
2 日本のよいところを外国の人に伝えたいと思いますか。



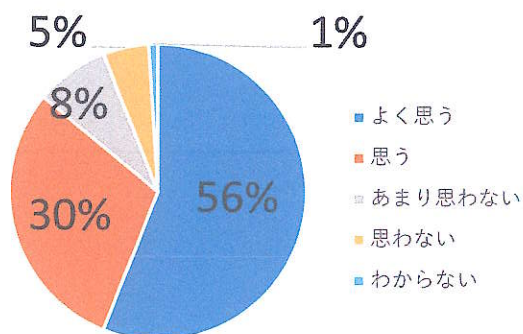
3 外国にも日本と同じよいところ(自然・文化・歴史)はあると思いますか。



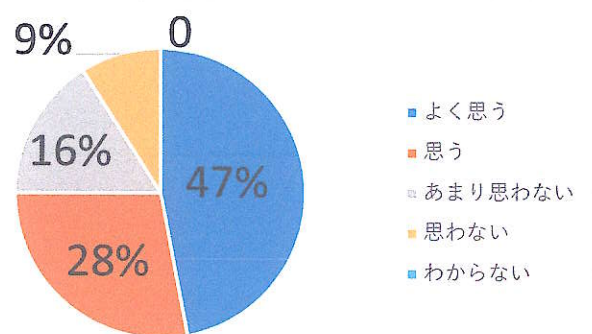
4 外国の人と友達になりたいと思いますか。



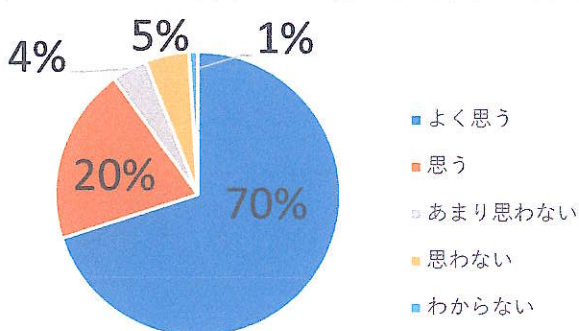
5 外国のことについて、もっと知りたいと思うことはありますか。



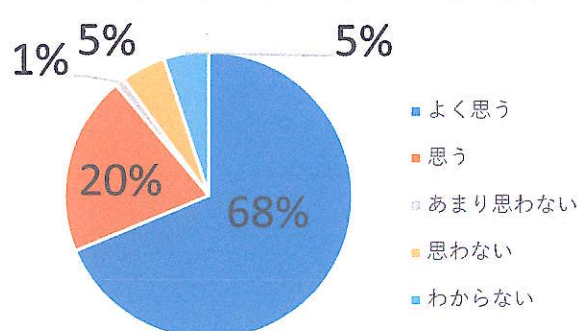
6 英語を話したり、聞いたりすることは楽しいと思いますか。



7 英語をもっとつかえる(話す・聞く)ようになりたいと思いますか。



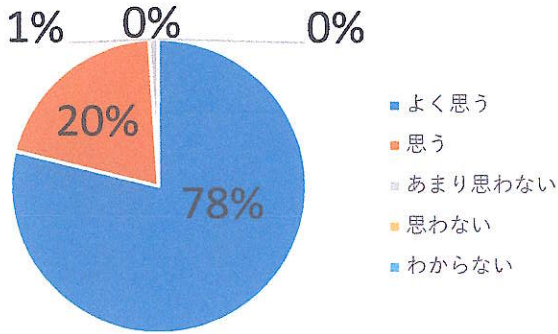
8 英語をもっとつかえる(読む・書く)ようになりたいと思いますか。



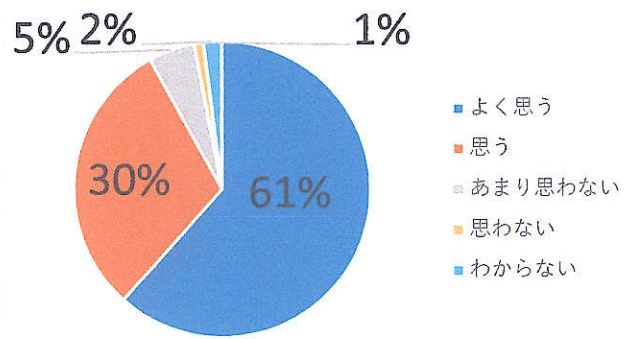
## 5. 6年 国際教育に関するアンケート

千代田区立九段小学校

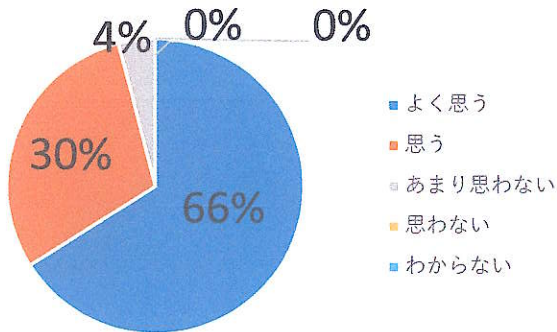
1 日本の自然や文化、歴史には、よいところがあると思いますか。



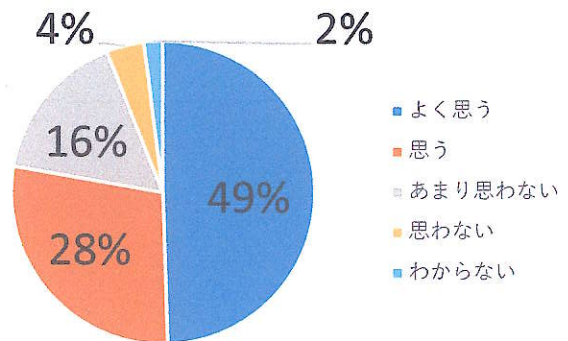
2 日本のよいところを外国の人に伝えたいと思いますか。



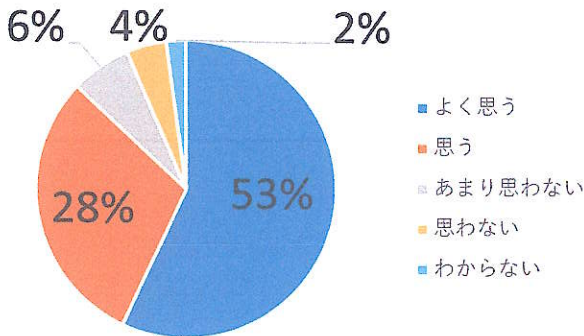
3 外国にも日本と同じよいところ(自然・文化・歴史)はあると思いますか。



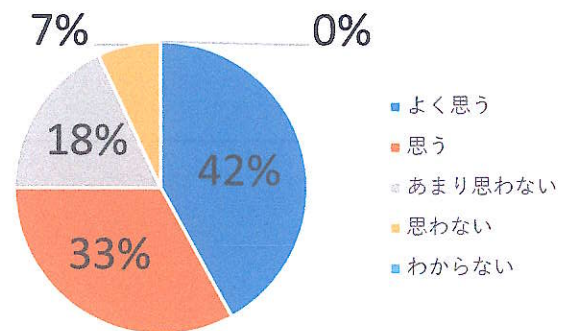
4 外国の人と友達になりたいと思いますか。



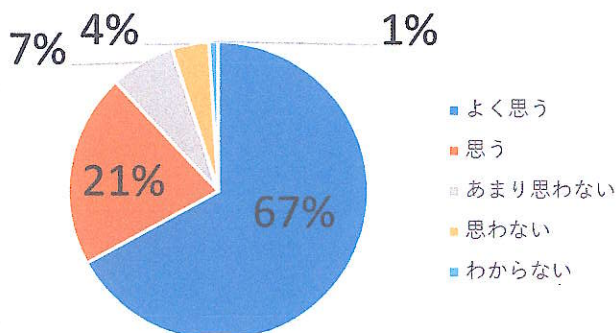
5 外国のことについて、もっと知りたいと思うことはありますか。



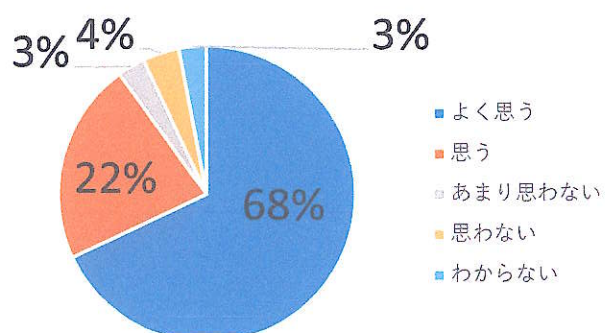
6 英語を話したり、聞いたりすることは楽しいと思いますか。



7 英語をもっとつかえる(話す・聞く)ようになりたいと思いますか。



8 英語をもっとつかえる(読む・書く)ようになりたいと思いますか。

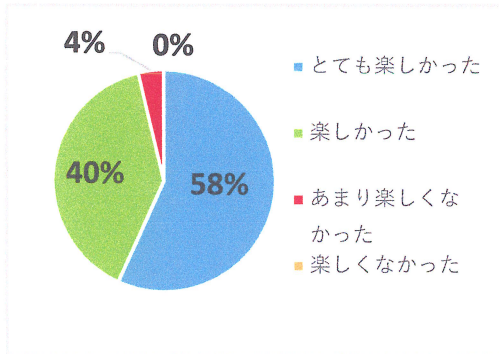


# 令和7年度 九段小学校6年 東照宮インタビューアンケート

令和7年5月26日実施

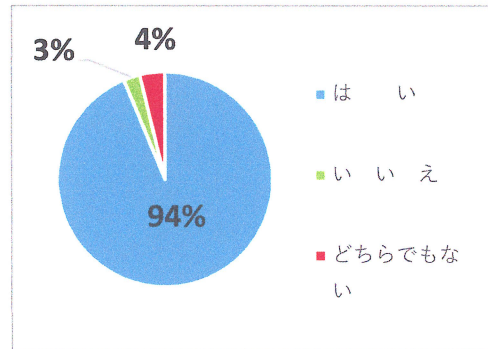
## 【学年全体】

Q1 日光東照宮でのインタビューはどうでしたか。



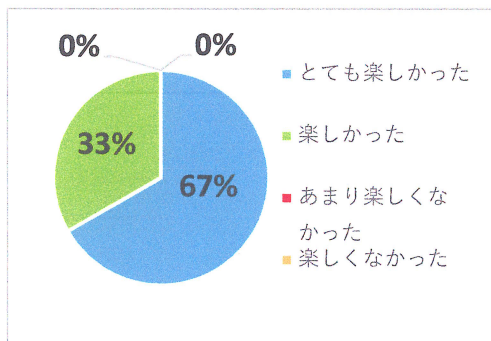
## 【学年全体】

Q2 英語をもっと話せるようになりたいですか。

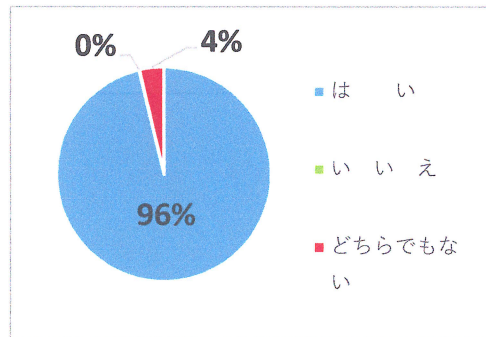


## 【1組】

Q1 日光東照宮でのインタビューはどうでしたか。

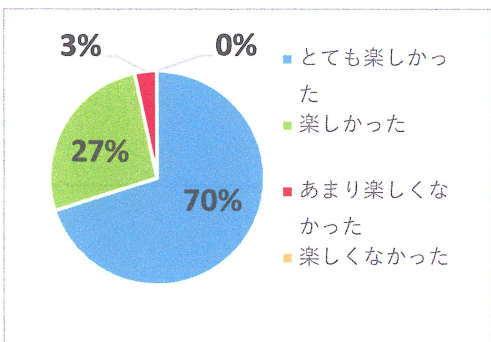


【1組】 Q2 英語をもっと話せるようになりたいですか。

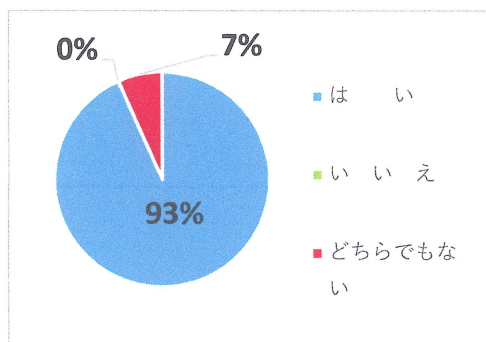


## 【2組】

Q1 日光東照宮でのインタビューはどうでしたか。

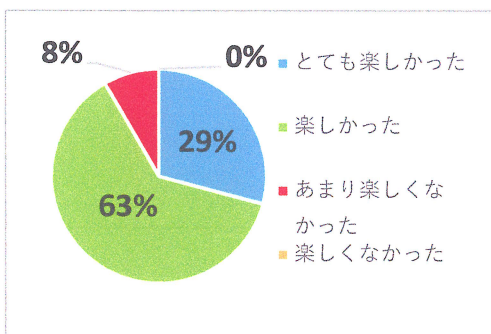


【2組】 Q2 英語をもっと話せるようになりたいですか。

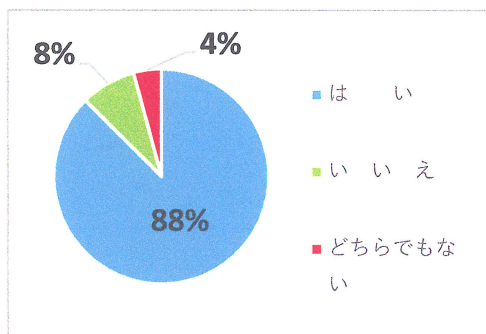


## 【3組】

Q1 日光東照宮でのインタビューはどうでしたか。



【3組】 Q2 英語をもっと話せるようになりたいですか。



Name : \_\_\_\_\_

こんにちは。インタビューをさせていただいてもよろしいですか。

1) Hello. Can I please interview you ?

Hello. Do you have time for me to interview you ?

私たちは、千代田区立九段小学校の6年生です。

2) We are 6<sup>th</sup> graders from Kudan Elementary School in Chiyoda city, Tokyo.

日光東照宮のどこが好きですか。

3) What do you like about Toshogu Shrine ?

Tourist answer ----- I like \_\_\_\_

4) That's cool. Wow! Nice! I see. That's great.

私は日光東照宮の \_\_\_\_\_ が気に入りました。

5) My favorite thing about Toshogu Shrine is

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

その理由は

6) Because it's

\_\_\_\_\_

(nice, cool, amazing, fun, exiting, beautiful, old, big, colorful)

日本の歴史や文化のどこが好きですか。

7) What do you like about Japanese history or culture?

Tourist answer ----- I like \_\_\_\_

8) That's cool. Wow! Nice! I see. That's great.

私たちは、あなたに \_\_\_\_\_ について伝えたいです。

9) I want to tell you about

---

---

お時間ありがとうございました。

10) Thank you for your (valuable) time.

日本での旅を楽しんでください。

11) Please enjoy Japan. Have a great trip!

ゆっくり話していただいてもよろしいですか。

- Can you please speak slowly?

もう一度話していただいてもよろしいですか。

- Can you please say that again?

- Teacher, can you help me please?