



- 教育振興基本計画（第4期）「持続可能な社会の創り手の育成」「日本社会に根差したウェルビーイングの向上」
- 中教審教育課程企画特別部会 論点整理「自らの人生を舵取りすることができる民主的で持続可能な社会の創り手の育成」
- 東京都教育ビジョン（第5次）「誰一人取り残さず、すべての子供が将来への希望を持って自ら伸び、育つ教育」
- 千代田区子育て・教育ビジョン「子どもの健やかな育ちをまち全体で支援し、一人ひとりの可能性を最大限に伸ばす」

- 社会の現状と課題
- 地域の願い
- 児童の実態
- 保護者の思い
- 教職員の思い

学校の教育目標

自他の大切な命を尊ぶ理念を理解し、豊かな心をもつ児童を育む。国際社会において、日本人としての教養と誇りをもち、生涯を通じて自ら学び、広く世に貢献しながら主体的に自己実現を図ることができるようにする。

よく考える子 (重点目標)

- ・ 学ぶことが好き、楽しい
- ・ 問いをもち、探究する
- ・ 他者と協働して考える 等

思いやりのある子 進んではたらく子

- ・ 自他を尊重し、命を守る
- ・ 相手の立場に立って考える
- ・ 自分にできることを考える 等

明るく元気な子

- ・ 心身の健康を保つ
- ・ 周囲とよりよい関わりをもつ
- ・ 自己肯定感をもっている 等

目指す 学校像

豊かな関わりの中で、一人ひとりが自らの可能性を伸ばす学校

- 1 次代を担う子どもたちに求められる学びを実現する学校**
探究的な学習を通して、正解のない問いに向き合い、他者と協働して課題解決する力を育成（令和8・9年度 千代田区教育委員会研究協力校）
- 2 グローバルな視野を身に付け、世界で活躍できる力を育む学校**
豊かな国際感覚を醸成するとともに、我が国の歴史や伝統文化に親しむ活動を推進
- 3 豊かな心を育て、多様性を認め合う人を育む学校**
周囲とよりよい関わりをもてるよう、他者との話し合いを通して考えを深める道徳教育を推進
- 4 心身ともに健康で安全に生活する力を育む学校**
運動好きを増やし、児童のヘルスリテラシーを高め、自らの命を守る行動ができる力を育成
- 5 一人ひとりの子どもに寄り添い、安全・安心を守る学校**
保護者や関係諸機関と連携し、全ての教職員が児童の特性に応じた指導・支援を実施するとともに、不登校・いじめ問題に組織的に対応
- 6 地域とともに子どもを育み、成長を喜ぶ学校**
地域人材や企業、大学等と連携して特色ある活動を展開するとともに、保幼小連携を推進
- 7 「チーム麹町」で教職員のウェルビーイングを実現する学校**
職場の心理的安全性を確保し、学び合いとチームワークが機能する組織づくり



組織で力を発揮する チーム CO.じまち

COoperate (協力)

- ・ 組織的に課題に対応
- ・ 校務を効率的に進めるため、DX化を推進

COllaborate (連携)

- ・ 関係機関や専門職員と連携して課題解決や支援を実施

COnversation (対話)

- ・ 相談や提案をしやすい心理的安全性を確保し、チームワークを発揮

CO-learning (学び合い)

- ・ 教職員の学び合いを促進する研修の充実と組織づくり

COmpliance (法令順守)

- ・ 法に基づいた対応
- ・ 服務事故を生まない環境