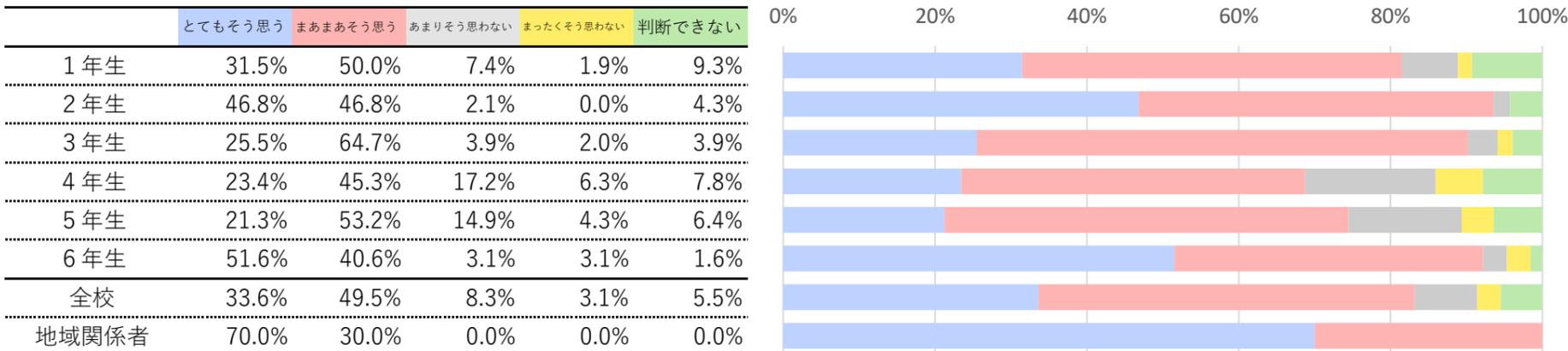


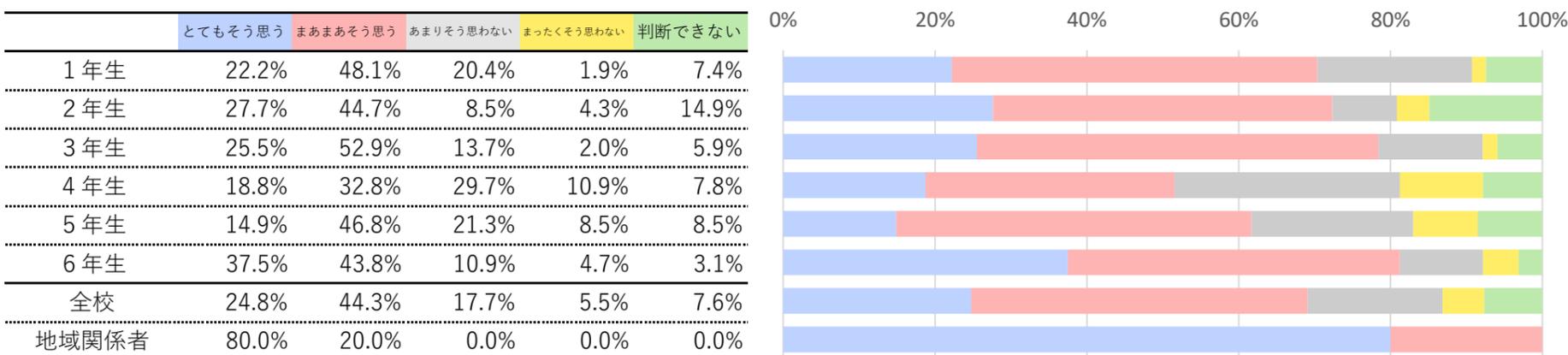
# 令和6年度 保護者・学校関係者評価まとめ

令和7年2月 千代田区麹町小学校

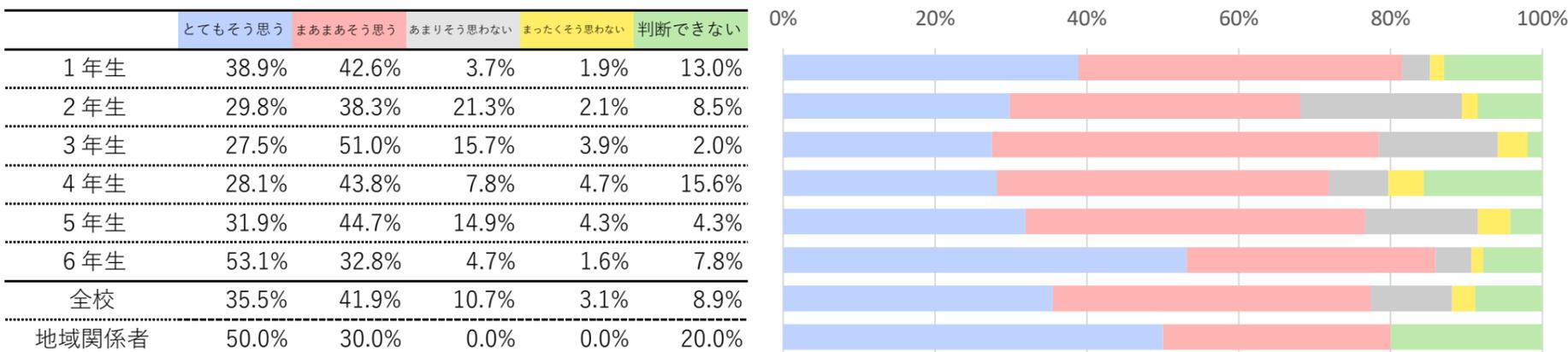
設問01 学校は、子どもが学ぶことが好きになるように、工夫した授業を行っている。



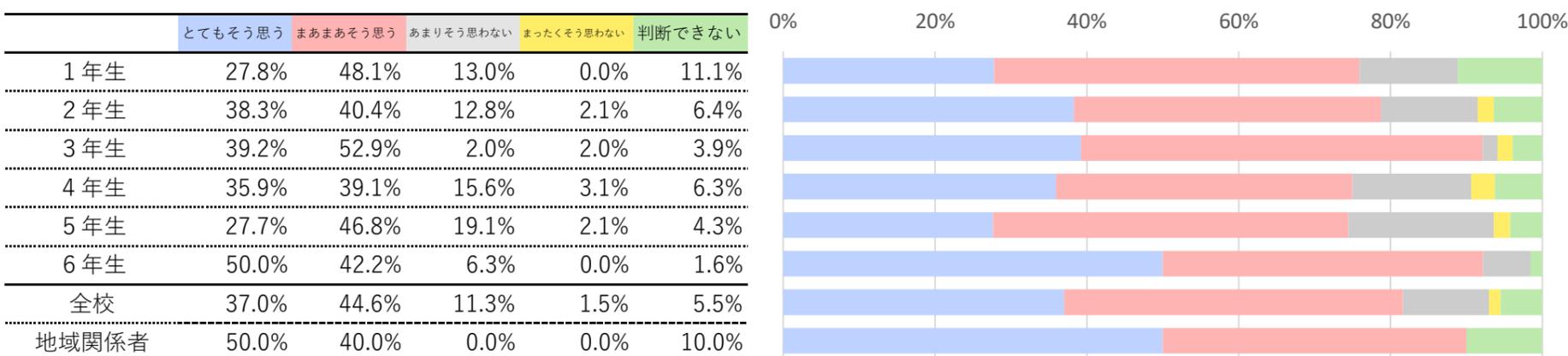
設問02 学校は、一人一人の学びが深まるよう、個に応じた指導を工夫している。



設問03 学校は、一人1台端末などのICT機器を授業でよく活用している。



設問04 学校は、地域と連携したり、外部講師を活用したりして、特色ある教育活動に力を入れている。



<考察・改善策>

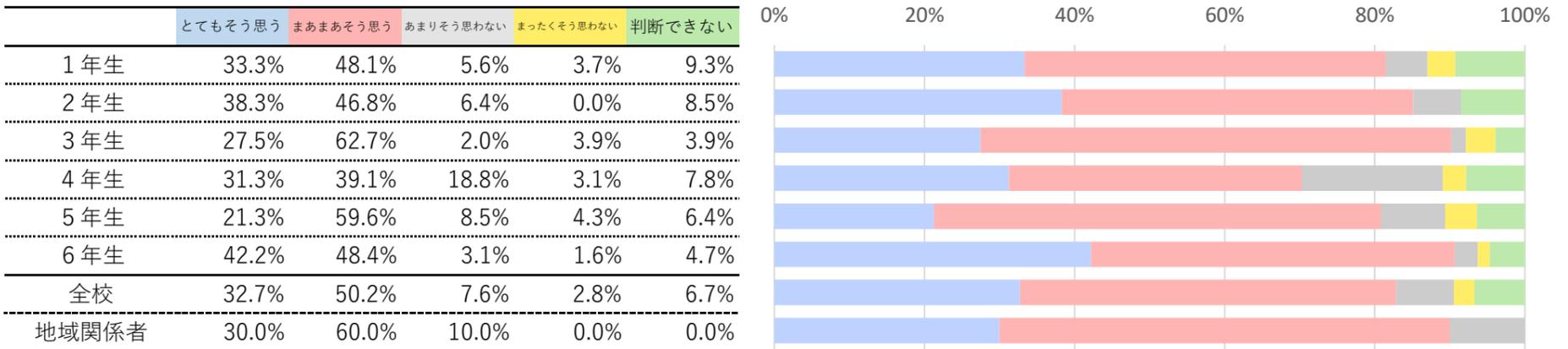
【設問03】タブレットを使用した自分の考えの発表や交流、プレゼンテーション資料の作成などを、積極的に授業に取り入れてきた。その時間の学習を通して身に付けるべき力をしっかり意識して活用できるよう、さらに探求していく。一方で、ルールを守ってタブレットを使えるかということは、本校の大きな課題の一つである。様々な学校のルールを守り、タブレットを活用した授業を推進できるよう、全学年一貫した指導を行う。

【設問04】大使館やJICAが地域にあるという特色を生かして、大使館と国際交流を進めてきた。今後も各学年の学習内容などを考慮しながら推進していく。

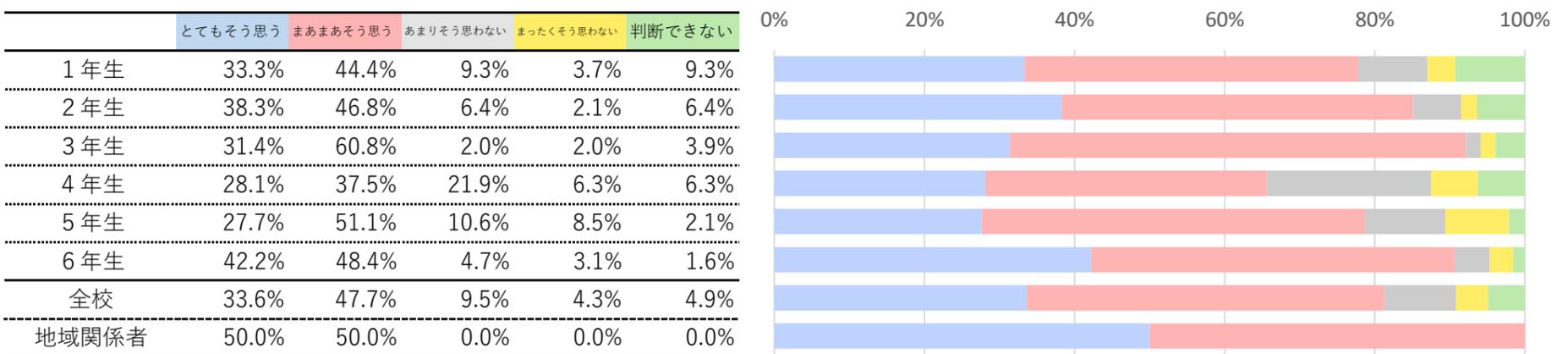
# 令和6年度 保護者・学校関係者評価まとめ

令和7年2月 千代田区麹町小学校

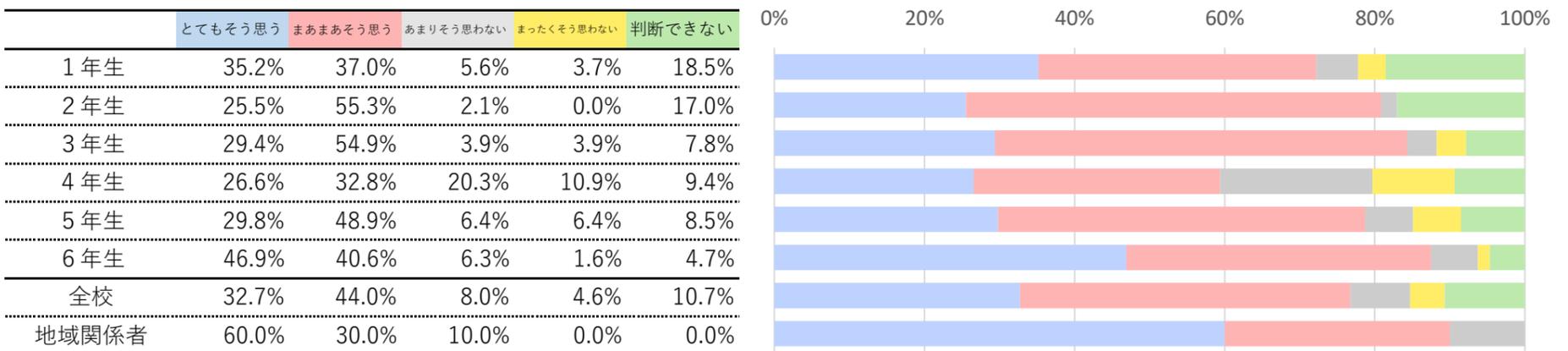
設問05 学校は、「思いやり月間」での取組や道徳の授業を中心とした日頃の教育活動を通して、心の教育に力を入れている。



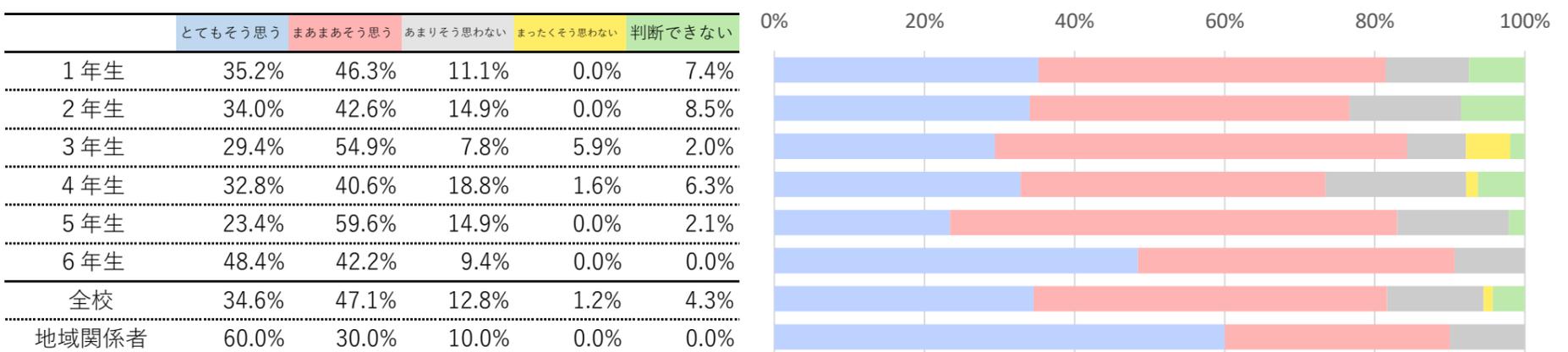
設問06 学校は、子どもの努力や成長を認め、励ましたり、時には厳しく指導するなど規範意識を高める生活指導に適切に取り組んでいる。



設問07 学校は、子どもの問題や悩み、トラブルなどに適切に対応し、相談に乗ったり指導をしたりして、いじめや不登校の未然防止に努めている。



設問08 学校は、保健指導や食育、体力向上週間（縄跳び週間・持久走週間など）を通して、子どもの健康促進や体力向上を図っている。



## <考察・改善策>

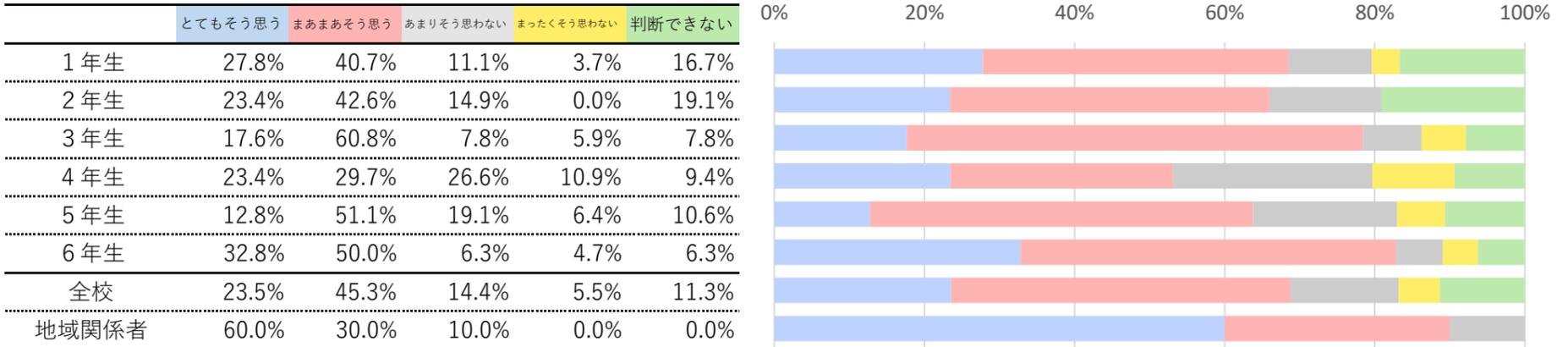
【設問05.07】思いやり月間や日頃の声掛けなど、様々な場面で友達や人の関わり方について指導してきた。今後もいじめ調査や全員面談など、定期的に全クラスで実施し、子どもの悩みにすぐに気付いて対応できるようにしていく。

【設問06】学習や行事など、学校生活の中で子供たちは日々成長している。みんなが安全に安心して学校生活を送れるよう規範意識を高め、場合によっては保護者の方にもご協力いただきながら指導を徹底していく。

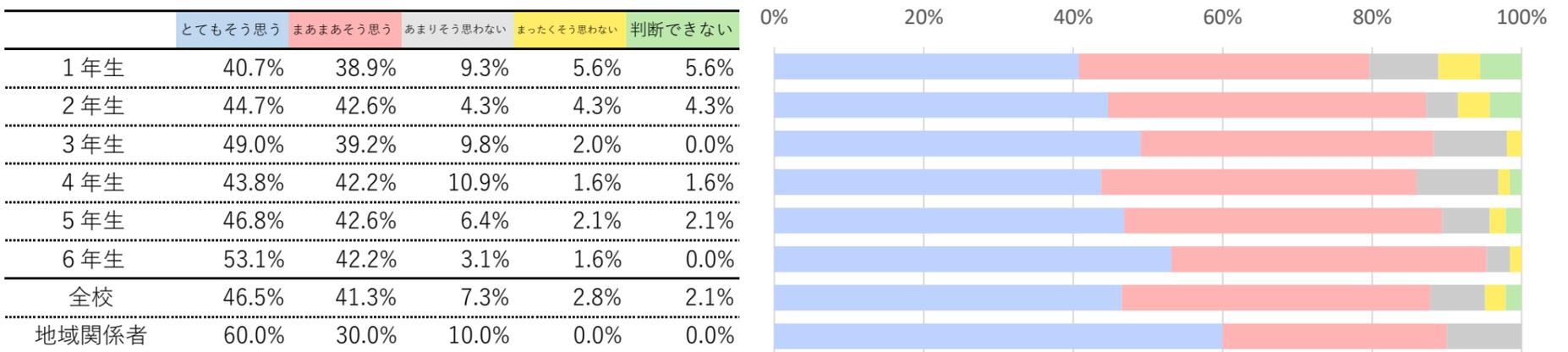
# 令和6年度 保護者・学校関係者評価まとめ

令和7年2月 千代田区麹町小学校

設問09 学校は、児童一人一人の実態に応じた支援体制の充実に努めている。



設問10 学校は、文書やすぐーる、ホームページなどで、連絡事項や学校での教育活動の様子を適切に保護者に伝えている。



<考察・改善策>

【設問09】 支援員の配置やサポートルーム、スクールカウンセラーによる面談など、学校での児童の様子によって様々な手立てを講じてきた。気になる児童の様子があれば早めにご家庭にお伝えし、最適な支援体制について共に考えていきたい。

【設問10】 メールシステムの活用場面が増えた。情報の伝達・収集の漏れが無いよう気を付けながら、必要に応じて紙面による情報伝達・収集も併用しつつ、学校と家庭で情報を共有していく。