



令和7年5月7日

千代田区立麹町小学校  
校長 田村砂弥香  
養護教諭 野地ひとみ

新しい環境で疲れた心と体を、ゴールデンウイークで休められたでしょうか。つい生活リズムが崩れてしまつた…という人も多いかもしれません。今日から連休モードから少しずつ通常モードに戻していきましょう。5月になり、動くと少し汗ばむような日も出てきました。まだ体が暑さに慣れていないうえ、新学期の疲れも出てくるときです。元気に過ごすために、生活リズムを整えていきましょう。

## 5月の保健目標 「生活リズムについて学ぼう」

# 朝ごはんでこんなに変わる?!

### ★ 朝ごはんを食べた ★



### ★ 朝ごはんを食べていない ★



あさ 朝ごはんが一日を楽しく過ごすためのカギ。勉強も遊びも、がんばるには  
あさ ます 朝ごはんから。

生活リズムを整えるためには、他にも「朝日を浴びる」「睡眠」「適度な運動」があります。



健康診断  
 まだ  
 続きます

| 日付       | 学年 |    |    |    |    |    |     | 健診項目                                    | 持ち物・連絡事項              |
|----------|----|----|----|----|----|----|-----|---|-----------------------|
|          | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | その他 |   |                       |
| 5/8 (木)  | ○  | ○  |    |    |    | ○  |     | 尿検査回収2次1回目<br>歯科健診（6年生）<br>内科健診（1・2年生）  | 当日の朝、歯磨きをする。<br>体育着持参 |
| 5/9 (金)  |    |    |    | ○  |    |    |     | 歯科健診（5年生）                               | 当日の朝、歯磨きをする。          |
| 5/12 (月) |    |    | ○  | ○  |    |    |     | 聴力検査（3・5年生）                             |                       |
| 5/13 (火) |    |    | ○  |    | ○  |    |     | 歯科健診（3年生）<br>日光移動教室事前健診（6年生）            | 当日の朝、歯磨きをする           |
| 5/14 (水) |    |    | ○  | ○  |    |    |     | 尿検査回収2次2回目<br>歯科健診（4年生）<br>耳鼻科健診（3・4年生） | 当日の朝、歯磨きをする。          |
| 5/15 (木) |    | ○  |    |    |    |    |     | 歯科健診（2年生）                               | 当日の朝、歯磨きをする。          |
| 5/16 (金) | ○  |    |    |    |    |    |     | 歯科健診（1年生）                               | 当日の朝、歯磨きをする。          |
| 5/19 (月) | ○  |    |    |    |    |    |     | 色覚検査（1年生の希望者）                           |                       |
| 5/30 (金) |    |    |    |    |    |    |     | 尿検査予備回収                                 |                       |

## 保護者の方へ

6月2日(月)は、よい歯の表彰がありますので、歯科健診で受診の必要がある結果を受けた場合は、早めに受診をして、結果をご報告ください。6月2日(月)以降でも受診を済ませた場合は、表彰状をお渡しします。

### よい歯の表彰対象者

- ① 今年度の歯科健康診断結果のお知らせで「早めの受診が必要です」に該当しない児童
- ② ①に該当しても、歯科診察結果報告を提出した児童

### 歯と口腔の優秀者(6年生児童)

- ① 6年間、歯科健康診断結果のお知らせの「早めの受診が必要です」、「ご家庭での注意が必要です」に該当していない児童
- ② 6年間、処置歯のない児童